

ABSTRAK

Kharir Afifatun Nadhiroh NIM. 126207203093 Tahun 2024 “Manajemen Kepala Madrasah Dalam Penanaman Nilai-Nilai *Ahlussunah Wal Jamaah* Pada Siswa Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir” Skripsi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan pembimbing Bapak Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M.H.I.

Kata kunci: Manajemen, Kepala Madrasah,

Penelitian ini bermula pada keunikan dari MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir yang sangat kental pada nilai-nilai *ahlussunah wal jamaah*, Keunikan ini mencerminkan keteguhan sekolah dalam mengikuti ajaran dan tradisi Islam sesuai dengan pandangan *ahlussunah wal jamaah*. Di latar belakang oleh hal tersebut peneliti tertarik untuk mendalami dan menggali lebih dalam serta memahami lebih lanjut aspek manajemen yang dijalankan oleh kepala madrasah MTs Aswaja. Dengan mengacu pada penelitian sebelumnya yang menunjukkan pentingnya peran manajemen kepala madrasah dalam keberhasilan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen kepala madrasah dalam penanaman nilai-nilai *ahlussunah wal jamaah*. Dengan harapan penelitian ini dapat memberikan strategi baru dalam menyusun strategi dan perbaikan tindakan yang lebih efektif untuk penanaman nilai-nilai *ahlussunah wal jamaah*.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini (1) Bagaimana Perencanaan Manajemen Kepala Madrasah Dalam Penanaman Nilai- Nilai *Ahlusunnah Wal Jamaah* Pada Siswa Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir? (2) Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Kepala Madrasah Dalam Penanaman Nilai- Nilai *Ahlusunnah Wal Jamaah* Pada Siswa Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir? Bagaimana Evaluasi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Penanaman Nilai- Nilai *Ahlusunnah Wal Jamaah* Pada Siswa Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir?.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif Kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Pengamatan dilakukan saat pelaksanaan kegiatan di lapangan. Selain itu peneliti juga melakukan wawancara mendalam dengan kepala madrasah mengenai Manajemen Kepala Madrasah Dalam Penanaman Nilai- Nilai *Ahlussunah Wal Jamaah* pada siswa Di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. Sementara itu, dokumen dan penelitian ini berupa informasi tertulis dan bergambar yang berkenaan dengan manajemen kepala madrasah dalam penanaman nilai-nilai *ahlussunah wal jamaah*.

Hasil penelitian ini menjelaskan tentang manajemen kepala madrasah dalam penanaman nilai-nilai *ahlussunah wal jamaah* pada siswa di MTs Aswaja tunggangri kalidawir. Manajemen kepala madrasah tersebut meliputi perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Dalam perencanaan penanaman nilai-nilai *ahlussunah wal jamaah* ini terdapat beberapa langkah seperti merumuskan visi misi

madrasah, menentukan komponen, Merencanakan kegiatan Madrasah, Mengorganisasikan kegiatan madrasah, sistem administrasi, dan anggaran dana. Kemudian dalam pelaksanaannya juga ada beberapa langkah seperti Pelaksanaan kegiatan yang telah direncanakan, pengarahan dan penugasan, motivasi, dan monitoring pelaksanaan. Kemudian evaluasi dilakukan dengan membahas laporan kegiatan untuk menilai kesesuaian dengan rencana, mengidentifikasi kendala, dan merencanakan langkah-langkah perbaikan. Dari semua proses manajemen kepala madrasah ini dibantu oleh semua dewan guru, staf dan komite sehingga dalam penanaman nilai-nilai ahlussunah wal jamaah dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan target.

ABSTRACT

Kharir Afifatun Nadhiroh NIM. 126207203093 Year 2024 "Madrasah Principal Management in Instilling Ahlussunah Wal Jamaah Values in Students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir" skripsi of Islamic Education Management Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Advisor Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M.H.I.

Keywords: Madrasah Principal, Management,

This research begins by focusing on the distinctiveness of MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir, which strongly adheres to the values of ahlussunah wal jamaah. This uniqueness reflects the school's commitment to adhering to the teachings and traditions of Islam according to the perspective of ahlussunah wal jamaah. Motivated by this, the researcher is interested in delving deeper and gaining a better understanding of the management aspects implemented by the principal of MTs Aswaja. Building on previous research highlighting the crucial role of madrasah principal management in educational success, this study aims to explore how the madrasah principal manages the instillation of ahlussunah wal jamaah values. The hope is that this research can provide new strategies for developing more effective strategies and improvement actions for instilling ahlussunah wal jamaah values.

The research questions in this thesis are: (1) How is the Planning of Madrasah Principal Management in Instilling Ahlussunah Wal Jamaah Values in Students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir? (2) How is the Implementation of Madrasah Principal Management in Instilling Ahlussunah Wal Jamaah Values in Students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir? (3) How is the Evaluation of Madrasah Principal Management in Instilling Ahlussunah Wal Jamaah Values in Students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir?.

This research adopts a qualitative descriptive approach. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. Observations are conducted during on-site activities, and in-depth interviews with the madrasah principal are carried out regarding Madrasah Principal Management in Instilling Ahlussunah Wal Jamaah Values in Students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. Documents, in this study, consist of written and visual information related to the management of the madrasah principal in instilling ahlussunah wal jamaah values.

The results of this research explain the management of the madrasah principal in instilling ahlussunah wal jamaah values in students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. The management process encompasses planning, implementation, and evaluation. In planning the instillation of ahlussunah wal jamaah values, several steps are involved, such as formulating the madrasah's vision and mission, determining components, planning madrasah activities, organizing madrasah activities, administrative systems, and budgeting. The implementation phase includes executing planned activities, providing guidance and assignments, motivation, and monitoring implementation. Evaluation is carried out by discussing activity reports to assess alignment with plans, identify obstacles, and plan

improvement steps. Throughout the entire management process, the madrasah principal is assisted by all teachers, staff, and committees, ensuring the successful and targeted instillation of ahlussunah wal jamaah values.

المخلص

خبرير عفيفة الناظروه، رقم الطالبة: ١٢٦٢٠٧٢٠٣٠٩٣ ، العام ٢٠٢٤ "إدارة مدير المدرسة في غرس قيم أهل السنة والجماعة في طلاب مدرسة تسناوية أسواجا تونغانغري كاليداووير" رسالة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الدكتور الإرشادي الدكتور د. إمام ساعروزي، م.ه.إ.

الكلمات الرئيسية: إدارة مدير المدرسة، غرس قيم أهل السنة والجماعة

تبدأ هذه البحث بالتركيز على تمييز مدرسة تسناوية أسواجا تونغانغري كاليداووير، التي تلتزم بشكل قوي بقيم أهل السنة والجماعة. تعكس هذه الفريدة التزام المدرسة باتباع تعاليم وتقاليد الإسلام وفقاً لرؤية أهل السنة والجماعة. مدفوعاً بهذا، يشعر الباحث بالاهتمام بالتفصيل أكثر وفهم جوانب الإدارة التي يقوم بها مدير مدرسة تسناوية أسواجا. مستفيداً من البحوث السابقة التي أبرزت الدور الحيوي لإدارة مدير المدرسة في نجاح التعليم، تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف كيف يدير مدير المدرسة غرس قيم أهل السنة والجماعة. الأمل هو أن يمكن لهذا البحث توفير استراتيجيات جديدة لتطوير استراتيجيات أكثر فعالية وإجراءات تحسين لغرس قيم أهل السنة والجماعة.

أسئلة البحث في هذه الرسالة هي: (1) كيفية تخطيط إدارة مدير المدرسة لغرس قيم أهل السنة والجماعة في طلاب مدرسة تسناوية أسواجا تونغانغري كاليداووير؟ (2) كيفية تنفيذ إدارة مدير المدرسة لغرس قيم أهل السنة والجماعة في طلاب مدرسة تسناوية أسواجا تونغانغري كاليداووير؟ (3) كيفية تقييم إدارة مدير المدرسة لغرس قيم أهل السنة والجماعة في طلاب مدرسة تسناوية أسواجا تونغانغري كاليداووير؟.

تتبنى هذه البحث منهجاً وصفيًا كميًا. تقنيات جمع البيانات تشمل المراقبة، والمقابلات العميقة، والنوثق. تتم المراقبة أثناء تنفيذ الأنشطة في الموقع، وتُجرى المقابلات العميقة مع مدير المدرسة بشأن إدارة مدير المدرسة لغرس قيم أهل السنة والجماعة في طلاب مدرسة تسناوية أسواجا تونغانغري كاليداووير. أما الوثائق في هذه الدراسة، فتتضمن معلومات كتابية وبصرية تتعلق بإدارة مدير المدرسة في غرس قيم أهل السنة والجماعة.

تشير نتائج هذا البحث إلى إدارة مدير المدرسة في غرس قيم أهل السنة والجماعة في طلاب مدرسة تسناوية أسواجا تونغانغري كاليداووير. يشمل العمليات الإدارية التخطيط والتنفيذ والتقييم. في تخطيط غرس قيم أهل السنة والجماعة، يشمل العديد من الخطوات، مثل صياغة رؤية ورسالة المدرسة، وتحديد المكونات، وتخطيط الأنشطة المدرسية، وتنظيم الأنشطة المدرسية، والأنظمة الإدارية، وتحديد الميزانية. يشمل التنفيذ تنفيذ الأنشطة المخططة، وتوجيه

وتك