

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kepemimpinan Kepala Pondok Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri Pondok Pesantren Darul Falah Depok Panggul” ini ditulis oleh Taufik Hidayatulloh, NIM. 126207202068. Pembimbing Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci : *Manajemen Kepemimpinan, Minat Belajar, Santri, Pondok Pesantren, Darul Falah*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kepemimpinan kepala pondok dalam meningkatkan minat belajar santri di Pondok Pesantren Darul Falah, Depok Panggul. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi yang berkaitan dengan proses pembelajaran di pesantren.

Penelitian ini mengambil tiga fokus utama yakni 1 bagaimana Peran kepemimpinan kepala pondok dalam meningkatkan minat belajar santri. 2 Bagaimana strategi manajemen yang dilakukan oleh kepala pondok untuk memotivasi santri guna meningkatkan minat belajar. 3 Apa saja faktor yang mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan pesantren untuk meningkatkan minat belajar santri pada pondok pesantren tersebut.

Metode yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian yakni dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan juga wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data meliputi uji kredibilitas, pengujian transferability, pengujian depenability dan uji konformability. Tahapan penelitian meliputi tahap pra-lapangan, pekerjaan lapangan, analisis data dan penyelesaian.

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Manajemen Kepemimpinan Kepala Pondok memainkan peran yang sangat signifikan dalam meningkatkan minat belajar santri. Kepala pondok disini berperan sebagai motivator dan juga inovator. Dari kedua peran penting yang dijalankan oleh kepala pondok dapat berdampak positif terhadap minat belajar santri. (2) Kepala pondok menerapkan berbagai strategi manajemen, termasuk pemberian motivasi secara berkala, penerapan disiplin yang konsisten, serta penyediaan fasilitas belajar yang memadai. Selain itu, kepala pondok juga aktif dalam mengembangkan kurikulum yang relevan dan menyesuaikan metode pengajaran dengan kebutuhan dan minat santri. (3) Faktor pendukung dan penghambat dari peningkatan minat belajar santri pada pondok pesantren darul falah dipengaruhi oleh latar belakang santri, fasilitas pondok yang kurang memadai, pelaksanaan vis-misi yang baik, menerapkan pendekatan pedagogis yang inovatif, seperti pembelajaran aktif, pembelajaran berbasis proyek, atau pendekatan pembelajaran kontekstual, dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan relevan bagi santri, kegiatan monitoring dan penguatan motivasi terhadap santri. Adapun faktor negatifnya adalah berasal dari internal pesantren dan eksternal pesantren.

ABSTRACT

The thesis with the title " Management Of The Head Of The Islamic Boarding School In Increasing The Interest In Learning Of Students At The Darul Falah Islamic Boarding School, Depok Panggul" was written by Taufik Hidayatulloh, Student Number: 126207202068, supervisor Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords : *Leadership Management, Interest in Learning, Santri, Islamic Boarding School, Darul Falah*

This research aims to analyze the leadership management of the head of the boarding school in increasing students' interest in learning at the Darul Falah Islamic Boarding School, Depok Panggul. The approach used in this research is a qualitative approach with a case study method. Data was collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation related to the learning process in Islamic boarding schools.

This research takes three main focuses, namely 1. How the leadership role of the head of the boarding school plays in increasing students' interest in learning. 2 What management strategies are carried out by the head of the boarding school to motivate students to increase their interest in learning? 3 What are the factors that influence the success and failure of Islamic boarding schools to increase students' interest in learning at the Islamic boarding school

The method used by researchers in conducting research is by using qualitative descriptive methods with data collection techniques through observation, documentation and interviews. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity techniques include credibility testing, transferability testing, dependability testing and conformability testing. Research stages include pre-field stage, field work, data analysis and completion.

The results of this research are: (1) The leadership management of the head of the boarding school plays a very significant role in increasing students' interest in learning. The head of the lodge here acts as a motivator and innovator. These two important roles carried out by the head of the boarding school can have a positive impact on the students' interest in learning. (2) The head of the boarding school implements various management strategies, including providing regular motivation, consistent application of discipline, and providing adequate learning facilities. Apart from that, the head of the boarding school is also active in developing a relevant curriculum and adapting teaching methods to the needs and interests of the students. (3) Supporting and inhibiting factors in increasing students' interest in learning at the Darul Falah Islamic boarding school are influenced by the background of the students, inadequate boarding facilities, good implementation of vision and mission, applying innovative pedagogical approaches, such as active learning, project-based learning, or a contextual learning approach, can make the learning process more interesting and

relevant for students, monitoring activities and strengthening motivation for students. The negative factors come from internal and external Islamic boarding schools.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "إدارة رئيس المدرسة الداخلية الإسلامية في زيادة الاهتمام بالتعلم لدى الطلاب في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية ديبوك بانجول" كتبها توفيق هداية الله، رقم الطالب: ١٢٦٢٠٦٢٠٢٠٦٧، المشرف. مسدوقي

الكلمات المفتاحية: الإدارة القيادية، الاهتمام بالتعلم، السانتري، المدرسة الداخلية الإسلامية، دار الفلاح.

يهدف هذا البحث إلى تحليل الإدارة القيادية لرئيس المدرسة الداخلية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية، ديبوك بانجول. المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج النوعي مع طريقة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة، والملاحظة التشاركية، والوثائق المتعلقة بعملية التعلم في المدارس الداخلية الإسلامية.

تظهر نتائج البحث أن قيادة رئيس المدرسة الداخلية تلعب دورًا مهمًا للغاية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. يطبق مدير المدرسة الداخلية استراتيجيات إدارية مختلفة، بما في ذلك توفير التحفيز المنتظم والتطبيق المتسق للأنضباط وتوفير مرافق التعلم الكافية. بصرف النظر عن ذلك، ينشط مدير المدرسة الداخلية أيضًا في تطوير المناهج الدراسية ذات الصلة وتكييف أساليب التدريس مع احتياجات الطلاب واهتماماتهم.

وجدت هذه الدراسة أن النهج القيادي الموجه نحو بناء الشخصية وتطوير الإمكانيات الفردية للطلاب فعال للغاية في تعزيز الاهتمام بالتعلم. نجحت القيادة الملهمة والمثال الذي قدمه مدير المدرسة الداخلية في خلق بيئة تعليمية مواتية، حيث شعر الطلاب بالتحفيز للتعلم والتطور.

الاستنتاج من هذا البحث هو أن الإدارة القيادية الفعالة لرئيس المدرسة الداخلية يمكن أن تزيد بشكل كبير من اهتمام الطلاب بالتعلم. إن تنفيذ استراتيجيات القيادة المناسبة لا يؤدي إلى تحسين التحصيل الأكاديمي فحسب، بل يعمل أيضًا على تشكيل شخصية الطلاب القوية والشخصية النبيلة. التوصيات من هذا البحث هي ضرورة زيادة التدريب القيادي لرؤساء المدارس الداخلية الإسلامية والتأكيد على أهمية الإدارة التي تركز على احتياجات الطلاب.