

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Inkuiri Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Statistika Kelas VIII MTsN Kepanjen Kidul Blitar Tahun Ajaran 2016/2017” yang ditulis oleh Anis Nuraviva, NIM. 2814133012, pembimbing Ibu Ummu Sholihah, M.Si.

**Kata kunci:** metode inkuiri, kontekstual, statistika.

Fenomena hasil belajar siswa yang tergolong masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran konvensional yang tidak mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dibutuhkan model pembelajaran yang inovatif. Dalam hal ini peneliti menghubungkan model pembelajaran inkuiri berbasis kontekstual dengan hasil belajar siswa di MTsN Kepanjen Kidul Blitar tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mengetahui apakah ada pengaruh metode inkuiri berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa materi statistika kelas VIII MTsN Kepanjen Kidul Blitar Tahun Ajaran 2016/2017, (2) mengetahui seberapa besar pengaruh metode inkuiri berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa materi statistika kelas VIII MTsN Kepanjen Kidul Blitar Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Kepanjen Kidul Blitar yang terdiri sembilan kelas yang berjumlah 343 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yakni VIII-B sebagai kelas eksperimen dan VIII-C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 81 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah; observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan analisis uji-t (t-Test).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) ada pengaruh penerapan metode inkuiri berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa materi statistika kelas VIII MTsN Kepanjen Kidul Blitar tahun ajaran 2016/2017, (2) besar pengaruh penerapan metode inkuiri berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa materi statistika kelas VIII MTsN Kepanjen Kidul Blitar tahun ajaran 2016/2017 adalah 0,8253913525 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 79% tergolong tinggi.

## ABSTRACT

A thesis entitled "The Effectiveness of Contextual Inquiry Method through Students' Learning Outcomes on Statistics Materials of Eight Grade Students of Islamic Junior High School Kepanjen Kidul of Blitar 2016/2017" by Anis Nuraviva, NIM. 2814133012, advisor Ummu Sholihah, M.Si.

**Keywords:** Inquiry Method, contextual, statistics.

The phenomenon of student learning outcomes are still under the target. One contributing factor is the conventional learning models that do not engage students to actively participate in the learning process, hence it takes an innovative learning model. In this case the researcher connects inquiry learning model based contextual through students' learning outcomes in Kepanjen Kidul Blitar 2016/2017.

This research aims to; (1) Detecting the results of statistical mathematics learning material by inquiry learning model based contextual, (2) Determine the effectiveness of inquiry learning model based on contextual through the students' learning outcomes.

This study applies experimental quantitative research method. The population of this study is the entire of eight grades students of Islamic Junior High School Kepanjen Kidul of Blitar which consist of nine classes that amount to 343 students. The total sample of this study through experimental and controller are 81 students. The sample of this study decides from two classes, that is VIII-B as experimental class and VIII-C as controller class. The data analysis which is implemented is using T-Test analysis.

The results show that; (1) There is found the effectiveness of contextual inquiry method through students' learning outcomes on statistics materials of eight grade students of Islamic Junior High School Kepanjen Kidul of Blitar 2016/2017, (2) The effectiveness of contextual inquiry method through students' learning outcomes on statistics materials of eight grade students of Islamic Junior High School Kepanjen Kidul of Blitar 2016/2017 is 0.8253913525 in Cohen's interpretation table value 79% is high.

## المخلص

أطروحة تحت عنوان "طريقة تأثير السياقية المبني على الاستقصاء مخرجات التعلم مسألة الدرجة الثامنة الإحصائيات مدرسة ثروة نكري كفنجن كيدول مدرسة بليتار السنة ١٧.٢ / ١٠.٢ ٦ " أنيس نور اففا، نيم. ١٢.٢٨١٤١٣٣، معلمه أم صلحة، ماجستير

**كلمات البحث:** وسائل التحقيق، السياقية، والإحصاءات

ظاهرة نتائج تعلم الطلاب لا تزال منخفضة. أحد العوامل المساهمة هو نماذج التعلم التقليدية التي لا تشجع الطلاب على المشاركة بنشاط في عملية التعلم، لذلك يأخذ نموذج التعلم المبتكرة. في هذه الحالة ربط الباحثون السياق القائم نموذج التعلم التحقيق مع الطلاب نتائج التعلم كفنجن كيدول بليتار العام الدراسي ١٧.٢ / ١٠.٢ ٦.

وتهدف هذه الدراسة إلى؛ (١) معرفة نتائج الرياضيات الإحصائية المواد التعليمية مع نموذج التعلم التحقيق استنادا السياقية، (٢) تحديد تأثير نموذج الاستفسار التعلم السياقية بناء على النتائج التعليمية للطلاب.

ستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي للبحث عن نوع من البحوث التجريبية. سكان هذا البحث هو كل طلاب الصف الثامن مدرسة ثروة نكري كفنجن كيدول، بليتار والذي يتكون من تسعة فصول. العينات في هذه الدراسة استخدام فئتين من العناصر، وهي ثامن-ب كطبقة التجريبية والصف الثامن-ج كمجموعة تحكم. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي؛ المراقبة والتوثيق والاختبار. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة باستخدام تحليل اختبارات اختيار (ت).

وأظهرت النتائج أن. (١) هناك تأثير تطبيق طريقة تحقيق السياقية بناء على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن الثامن مدرسة ثروة نكري المواد الإحصائية كفنجن كيدول بليتار عام ١٧.٢ / ١٠.٢ ٦ الأكاديمي، (٢) الآثار المترتبة على تطبيق طريقة التحقيق السياق القائم على النتائج التعليمية للطلاب من الصف الثامن الثامن مدرسة ثروة نكري المواد الإحصائية كفنجن كيدول، بليتار ١٧.٢ / ١٠.٢ ٦ السنة الدراسية هو ٨٢٥٣٩١٣٥٢٥.٠ في قيمة الجدول تفسير كوهين ٧٩٪ مرتفعة.