

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pengaruh Metode Inkuiri Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri berbasis kontekstual terhadap pengaruh terhadap hasil belajar matematika pada materi statistika siswa kelas VIII di MTsN Kepanjen Kidul Blitar tahun ajaran 2016/2017. Terdapat perbedaan nilai rata-rata kelas. Kelas yang menerapkan metode inkuiri berbasis kontekstual memiliki nilai rata-rata kelas 84,55 dan kelas yang menerapkan metode konvensional memiliki nilai rata-rata kelas 74,73. Antara kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki selisih 9,82.

Pada perhitungan validitas bahwa soal 1 dengan r_{hitung} 0,889 , soal 2 dengan r_{hitung} 0,657 , soal 3 dengan r_{hitung} 0,656 , dan soal 4 dengan r_{hitung} 0,756. Jika r_{tabel} pada data dengan $N=10$ adalah 0,632 , maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga data tersebut valid. Berdasarkan perhitungan reliabilitas dapat diketahui bahwa $r_{hitung} = 0,748$. Jika r_{tabel} pada data dengan $N=10$ adalah 0,632 , maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga data tersebut reliabel. Berdasarkan nilai signifikansi pada *test of homogeneity of variance* adalah 0,609. Karena signifikansi lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut homogen. Berdasarkan perhitungan normalitas diperoleh nilai *Asymp.sig. (2-tailed)* sebesar 0,123. Hal ini menunjukkan bahwa hasil perhitungan atau $r_{hitung} > 0,05$ yaitu $0,123 > 0,05$ sehingga data tersebut berdistribusi normal.

Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel} . Hasil analisis dengan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 3,602 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,000 sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode inkuiri berbasis kontekstual lebih baik dari pada pembelajaran matematika dengan menggunakan metode konvensional. Adapun pengaruh yang timbul dari metode inkuiri berbasis kontekstual yaitu siswa menjadi lebih aktif dan siswa lebih memahami materi yang disampaikan.

B. Besar Pengaruh Metode Inkuiri Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar

Besarnya pengaruh penggunaan metode pembelajaran inkuiri berbasis kontekstual dengan metode konvensional terhadap hasil belajar matematika siswa materi statistika kelas VIII di MTsN Kepanjen Kidul Blitar adalah dengan menggunakan perhitungan *effect size*. Untuk menghitung *effect size* pada uji t digunakan rumus Cohen's yaitu 0,8253913525 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 79% tergolong tinggi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode inkuiri berbasis kontekstual menjadikan hasil belajar siswa menjadi lebih baik dan meningkat. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif dan memahami materi yang disampaikan.