

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh metode inkuiri berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi statistika MTsN Kepanjen Kidul Blitar tahun ajaran 2016/2017, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penerapan metode inkuiri berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi statistika MTsN Kepanjen Kidul Blitar tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil analisis dengan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 3,602 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,000.
2. Besar pengaruh penerapan metode inkuiri berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi statistika MTsN Kepanjen Kidul Blitar tahun ajaran 2016/2017 adalah 0,8253913525 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 79% tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di

bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata.

2. Sekolah

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi pihak sekolah sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar pada semua mata pelajaran pada umumnya dan khususnya pada mata pelajaran matematika.

3. Guru

Memberikan masukan kepada para guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode inkuiri berbasis kontekstual dalam melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran matematika.

4. Siswa

Memberikan semangat kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas, meningkatkan aktivitas dan kecerdasan logis matematis siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa karena dengan metode inkuiri berbasis kontekstual siswa menjadi aktif dalam belajar baik dalam pelajaran matematika maupun mata pelajaran yang lain.