

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Penelitian	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Matematika	12
-----------------------------	----

B. Belajar Matematika.....	15
C. Berpikir dan Proses Berpikir.....	16
1. Pengertian Berpikir.....	16
2. Proses Berpikir.....	19
D. Teori Bruner.....	21
E. Konsep Dasar Tentang Kesebangunan.....	25
1. Dua Bangun Datar yang Kongruen.....	25
2. Syarat Dua Segitiga Kongruen.....	25
3. Menentukan Panjang Sisi pada Dua Bangun Datar yang Kongruen.....	25
4. Dua Bangun Datar yang Sebangun.....	26
5. Syarat Dua Segitiga Sebangun.....	28
6. Perbandingan Sisi-sisi pada Dua Bangun yang sebangun.....	29
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
G. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian.....	35
2. Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41

F. Teknik Analisi Dara.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	51
1. Studi Pendahuluan.....	51
2. Pelaksanaan Lapangan.....	55
B. Analisis Data.....	58
1. Data Hasil Observasi.....	59
2. Hasil Tes Tertulis.....	59
3. Hasil Wawancara.....	76
C. Temuan Penelitian.....	76
BAB V : PEMBAHASAN	
1. Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Bruner dalam Menyelesaikan Soal Materi Kesebangunan Berdasarkan Kemampuan Siswa.....	78
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN.....	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang.....	32
4.1	Daftar Peserta Tes dan Kode Siswa.....	55
4.2	Hasil Tes Siswa Kelas IX-A pada Materi Kesebangunan.....	59
4.3	Daftar Peserta Wawancara dan Waktu Pelaksanaan.....	61
4.4	Analisis Proses Berpikir Siswa Kelas IX-A dalam Menyelesaikan Soal Materi Kesebangunan Berdasarkan Teori Bruner.....	61
4.5	Jumlah dan Presentase Proses Berpikir Siswa pada Materi Kesebangunan Berdasarkan Teori Bruner.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Bagan Kerangka Berfikir.....	33
3.1	Bagan Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian	50
4.1	Lembar Jawaban Siswa dengan Kode L.17.....	65
4.2	Lembar Jawaban Siswa dengan Kode P.23.....	66
4.3	Lembar Jawaban Siswa dengan Kode L.13.....	68
4.4	Lembar Jawaban Siswa dengan Kode L.33.....	69
4.5	Lembar Jawaban Siswa dengan Kode P.23.....	70
4.6	Lembar Jawaban Siswa dengan Kode P.24.....	71
4.7	Lembar Jawaban Siswa dengan Kode P.27.....	72
4.8	Lembar Jawaban Siswa dengan Kode L.33.....	73
4.9	Lembar Jawaban Siswa dengan Kode L.3.....	74