

ABSTRAK

Novia Rohmatul Awaliyah, NIM. 2811133203, Tahun 2017, *Strategi Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa di MAN Trenggalek*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. pembimbing: Dr. Hj. Elfi Muawanah, S. Ag, M. Pd

Latar belakang penulisan skripsi ini di dasarkan pada ilmu pengetahuan dan teknologi yang selalu mengalami perkembangan dan tantangan semakin besar, maka kualitas pembelajaran juga harus ditingkatkan. Selain itu, biasanya pembelajaran hanya menghasilkan segelintir siswa yang berhasil, sebagian besarnya kurang tertangani dengan baik. Oleh karena itu peneliti meneliti strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran Akidah Akhlak di MAN Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran akidah akhlak siswa di MAN Trenggalek? (2) Apa faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran akidah akhlak siswa di MAN Trenggalek. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran akidah akhlak dan mengetahui faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran akidah akhlak.

Skripsi ini bermanfaat bagi Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka meningkatkan pembelajaran akidah akhlak, sebagai dasar pijakan dalam langkah-langkah yang akan dijalankan oleh sekolah dimasa yang akan datang, dan sebagai bahan evaluasi bagi pihak sekolah untuk mendukung upaya guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian sebagai berikut: (1) Jenis atau pola penelitian kualitatif, (2) Sumber Data : narasumber, dan data sekolah, (3) Teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam kepada Waka, guru dan siswa, observasi, dan dokumentasi, (4) Teknik Analisis Data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran akidah akhlak antara lain dengan mengedakan bimbingan kepada guru mata pelajaran dan mengikutsertakan guru dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga keprofesian, menambahkan materi baru berupa dalil-dalil, motivasi dan kisah inspiratif, memilih metode pembelajaran yang aktif, sumber belajar tidak hanya berkuat pada LKS dan modul akan tetapi memakai Al quran dan hadits sebagai sumber pokok dan media sosial. (2) Faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran akidah akhlak di MAN Trenggalek antara lain, faktor guru, siswa dan sarana prasarana.

ABSTRACT

Novia Rohmatul Awaliyah, NIM. 2811133203, 2017, The Strategy of teacher in Improving Students learning of moral theology in MAN Trenggalek Departement of Islamic Education, faculty of tarbiyah and teachers training IAIN Tulungagung Advisor: Dr. Hj. Elvi Muawanah, S. Ag, M. Pd.

The background of the study is based on sciene and technology is always progressing and greater challenge, then the quality of learning have to improved too. In addition, the learning only produces some of successful students, while the learner majority are less handle properly. Therefore, researcer examined teacher's strategy in improving students learning of moral theology in MAN Trenggalek.

The problems of the study are: (1) How is teacher's strategy in developing learning materials o moral theology in MAN Trenggalek? (2) How is teacher's strategy in developing teaching methods of moral theology in MAN Trenggalek? (3) How is teacher's strategy in developing learning sourcies of moral theology in MAN Trenggalek?. The objective of the study is to determine teacher's strategy in developing materials, methods, and study sourcies of moral theology learning for students of MAN Trenggalek.

This Study is useful for teachers and students of MAN Trenggalek as contribute ideas in improving moral theology learning . That is as the foundation in operating the steps in the future, and for object evaluation to support teacher's effort in improving learning quality. For readers/ reseachers as input and reference are valuable to further reseach.

In this study, researcher used a research method as follows: (1) Type or form of qualitative study (2) Source: informant and school data (3) Data collection techniques are depth interviews by waka kurikulum, teachers, students, observation, and documentation (4) Data analysis techniques are reduction data, presentation data, and conclusion data.

The results of the study are: (1) Teacher's strategy in developing learning materials of moral theology is by adding new materials like hadith, motivation, and inspirational stories (2) Teacher's strategy in developing teaching methods of moral theology by creating learning methods, lecturing, questioning, and answering are developed into a group discussion (3) Teacher's strategy in developing learning sources of moral theology is not only focused on a module and textbook, but use other learning resousces such as Al quran, hadith, environment, human, and social media.

الملخص

نوفيا رحمة الأولية، نمرّة القيد 2811133203، في العام 2017، ستراتيجيات المدرس في يرفع تعليم عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك، قسم تدريس دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المرشد: الدكتور الحاج شمس النعام.

تستند خلفية البحث على علوم و تكنولوجيا التي لها نشأة و تحد أكبر، فينبغي أن يرفع جودة التعليم. وكذلك، عادة تحصل نتيجة التعليم في بعض الطلاب فقط، و بعضهم ناقص المعاملة بشكل صحيح. فلذلك، تبحث الباحثة ستراتيجيات المدرس في يرفع تعليم عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك.

مسائل البحث في هذا بحث العلمي منها: (1) كيف ستراتيجيات المدرس في تطوّر مواد تعليم عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك؟ (2) كيف ستراتيجيات المدرس في تطوّر طريقة تعليم عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك؟ (3) كيف ستراتيجيات المدرس في تطوّر مصادر تعليم عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك؟. و أما أهداف بحث العلمي فهي معرفة كيف ستراتيجيات المدرس في تطوّر مواد، و طريقة، و مصادر تعليم عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك.

يفيد هذا بحث العلمي لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترانجاليك كمساعدة الأفكار في ترقية تعليم عقيدة الأخلاق كأصول الخطوات الذي سيقوم بالمدرسة في يوم المستقبل، وكمواد التقييم لمدرسة ليدعم جهود المدرس في ترقية جودة التعليم. لقارئ / باحثين الآخر كمواد الأفكار أو مرجع البحث في يوم المستقبل.

تستخدم الباحثة طريقة البحث، منها: (1) نموذج بحث الكيفي، (2) مصادر الحقائق: مخبر و حقائق المدرسة، (3) طريقة جمع الحقائق المقابلة إلى نائب رئيس المدرسة، مدرسين، طلاب، ملاحظة و وثائق، (4) طريقة تحليل الحقائق: تقليص الحقائق، عرض الحقائق، و الاستنتاج.

نتائج بحث العلمي منها: (1) استراتيجيات المدرس في تطوّر مواد تعليم عقيدة الأخلاق منها: يزيد المدرس حجج، و حفز و قصة الملهمة. (2) استراتيجيات المدرس في تطوّر مواد تعليم عقيدة الأخلاق بطرق تدرّس المتنوعة. طريقة المحاضرة و طريقة السؤل الأجوبة تطوّر بطريقة مناقشة الفرقة.(3) استراتيجيات المدرس في تطوّر مواد تعليم عقيدة الأخلاق لا يستخدم المدرس كتاب المقرّر فقط، و لكن يستخدم مصادر التعلم الآخر كمثل : القرآن الكريم و الحديث و البيئة و الناس و وسائل الاعلام البشري الاجتماعي.