

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB. I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penegasan Istilah	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	15
1. Tinjauan Strategi Pembelajaran	15
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
b. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	18
c. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran.....	24
d. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	26
2. Tinjauan Guru	28
a. Pengertian Guru	28
b. Tugas Guru	30
c. Peran Guru	33
d. Syarat Guru	36
e. Kedudukan Guru dalam Islam	37
3. Tinjauan Peningkatan pembelajaran.....	39
a. Materi Pembelajaran	39
b. Metode Pembelajaran	46
c. Sumber Belajar.....	54
d. Faktor yang Mempengaruhi Strategi Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Akidah Akhlak	54
4. Tinjauan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	58
a. Pengertian Akidah Akhlak	58
b. Dasar dan Tujuan Akidah Akhlak	61
c. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	63

B. Kajian Penelitian Terdahulu	63
C. Paradigma Penelitian	65

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
B. Lokasi Penelitian	69
C. Kehadiran Peneliti	70
D. Sumber Data	71
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Teknik Analisis Data	75
G. Pengecekan Keabsahan Data	77
H. Tahap-Tahap Penelitian	79

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	81
B. Temuan Penelitian	94
C. Analisis Penelitian	97

BAB V. PEMBAHASAN

A. Strategi Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa di MAN Trenggalek	104
B. Faktor yang Mempengaruhi Strategi Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa di MAN Trenggalek.....	107

BAB VI. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN