

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Strategi dalam meningkatkan pembelajaran akidah akhlak di MAN Trenggalek yaitu melalui kegiatan diklat guru, MGMP, seminar, penataran dan workshop yang diadakan secara rutin. Selain itu ada strategi lain yaitu *mujahadah*. Penekanan dari strategi ini berupa tata tertib, peraturan-peraturan, dan sanksi-sanksi baik tertulis maupun tidak tertulis yang dibuat atas kesepakatan bersama.
  - a. Berkaitan dengan materi pelajaran, guru akidah akhlak di MAN Trenggalek menambahkan materi baru yang dianggap penting untuk dimasukkan pada kurikulum pembelajaran. Materi baru yang ditambahkan diantaranya dalil-dalil, motivasi, dan kisah inspiratif. Materi baru tersebut tidak berdiri sendiri, melainkan sebagai penguat materi yang sudah ada.
  - b. Pemilihan metode pembelajaran juga harus diperhatikan dan direncanakan agar sesuai dengan kurikulum, materi yang diajarkan, maupun alokasi waktu yang diberikan. Guru akidah akhlak di MAN Trenggalek membuat metode pembelajaran lebih bervariasi. Metode ceramah dan tanya jawab dikembangkan menjadi diskusi kelompok.

- c. Pemilihan sumber belajar dalam pembelajaran akidah akhlak tidak hanya berkuat pada LKS dan modul saja akan tetapi memakai Al quran dan Hadits sebagai sumber pokok dan media sosial.
2. Sedangkan faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan pembelajaran akidah akhlak siswa di MAN Trenggalek diantaranya yaitu :
    - a. Faktor guru. Seorang guru harus selalu meningkatkan pengetahuan dan keilmuannya. Menyediakan materi ajar dan menyampaikan dengan pembawaan yang menarik dan mudah dipahami.
    - b. Faktor siswa. Kondisi individu siswa yang membuat gaduh sangat memngganggu proses pembelajaran. Guru harus bisa mengkondisikan bagaimana agar siswa lebih termotivasi dalam belajar.
    - c. Faktor sarana prasarana. MAN Trenggalek memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana untuk mendukung proses peningkatan kualitas pembelajaran. Selain itu, juga membuat kebijakan untuk mewajibkan kepada setiap guru untuk menggunakan media atau sarana pendidikan yang ada dalam proses pembelajarannya.

## **B. SARAN-SARAN**

1. Bagi institusi MAN Trenggalek, hendanya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak. Peningkatan pembelajaran ini diusahakan tetap ada agar visi pendidikan di MAN Trenggalek ini dapat terwujud yakni, “Terselenggaranya pendidikan

madrasah unggul yang mampu menghasilkan lulusan berakhlaq islami, bewawasan kebangsaan dan berdaya saing tinggi”

2. Bagi guru, hendaknya guru MAN Trenggalek dapat meningkatkan profesionalisme dan keterampilan dalam mengajar. Peningkatan pembelajaran ini dalam upaya membuat siswa merasa senang dan santai tetapi disiplin ketika menjalani pembelajaran akidah akhlak, dan dalam rangka pengembangan keilmuan untuk menyikapi perkembangan zaman dan teknologi.
3. Bagi peneliti berikutnya, untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam dan spesifikasi yang berbeda atau mungkin bisa membandingkan dengan lokasi lain. Dan penelitian ini cukup sebagai wacana untuk melaksanakan penelitian berikutnya.