

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung”, ditulis oleh Jihan Ratnadia Umailia 126306202078, Dosen Pembimbing Dzinnun Hadi, S.Sos.I, M.Pd. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2024.

Abstrak : Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh antara motivasi belajar dan regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian kausal komparatif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Bimbingan Konseling Islam tahun 2021 yang berjumlah 134 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, teknik sampling yang digunakan yaitu *Non Probability Sampling* dengan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 57. Instrument penelitian ini menggunakan tiga skala yaitu, skala motivasi belajar, skala regulasi diri, dan skala prokrastinasi akademik. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil dari uji T menunjukkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara variabel motivasi belajar terhadap variabel prokrastinasi akademik yakni sebesar -8,010. Sedangkan secara parsial pengaruh variabel regulasi diri terhadap variabel prokrastinasi akademik yakni sebesar -3,492. Hasil dari uji F menunjukkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh secara bersama-sama sebesar 49.039 antara variabel motivasi belajar dan variabel regulasi diri terhadap variabel prokrastinasi pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Motivasi Belajar, Regulasi Diri

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Learning Motivation and Self-Regulation on Academic Procrastination in Islamic Counseling Guidance Students of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University", written by Jihan Ratnadia Umailia 126306202078, Supervisor Dzinnun Hadi, S.Sos.I, M.Pd. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, In 2024.

Abstract: The purpose of this study is to find out how the influence between learning motivation and self-regulation on academic procrastination in Islamic Counseling Guidance students of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. This study uses a quantitative research method with a type of comparative causal research. The subjects in this study are active students of Islamic Counseling Guidance in 2021 which totals 134 students. The data collection technique used a questionnaire, the sampling technique used was *Non-Probability Sampling* with a *purposive sampling* technique with a total of 57 samples. This research instrument uses three scales, namely, the learning motivation scale, the self-regulation scale, and the academic procrastination scale. The data analysis used in this study used multiple linear regression analysis. The results of the T test showed that there was a significant negative influence between the learning motivation variable on the academic procrastination variable, which was -8.010. Meanwhile, the partial influence of self-regulation variables on academic procrastination variables was -3.492. The results of the F test showed that simultaneously there was a joint influence of 49.039 between the learning motivation variable and the self-regulation variable on the procrastination variable in Islamic Counseling Guidance students of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University.

Keywords: Academic Procrastination, Learning Motivation, Self-Regulation

المخلص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير دافعية التعلم والتنظيم الذاتي على التسويق الأكاديمي في الإرشاد الإسلامي لطلاب جامعة السيد علي رحمة الله تولونغونغ الإسلامية الحكومية" ، كتبها جيهان راتناديا أومايليا ٢٠٧٨.٢٠٠٦.١٢٤٣ ، مشرف دزينون هادي ، بكالوريوس الإسلام الاجتماعي ، ماجستير التربية. برنامج دراسة الإرشاد الإرشادي الإسلامي ، قسم الدعوة ، كلية أوش الدين ، الأدب والدعوة ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج ، عام ٢٠٢٤ .

المخلص: الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تأثير دافعية التعلم الجزئي والمتزامن والتنظيم الذاتي على التسويق الأكاديمي لدى طلاب الإرشاد الإسلامي في جامعة السيد علي رحمة الله تولونغونغ الإسلامية الحكومية. تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث الكمي مع نوع من البحث السببي المقارن. الموضوعات في هذه الدراسة هم طلاب نشطون في الإرشاد الإسلامي في عام ٢٠٢١ والتي يبلغ مجموعها ١٣٤ طالبا. استخدمت تقنية جمع البيانات استبياناً ، وكانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي *أخذ العينات غير المحتملة مع تقنية أخذ العينات الهادفة* مع ما مجموعه ٥٧ عينة. تستخدم أداة البحث هذه ثلاثة مقاييس ، وهي مقياس تحفيز التعلم ، ومقياس التنظيم الذاتي ، ومقياس التسويق الأكاديمي. استخدم تحليل البيانات المستخدم في هذه الدراسة تحليل الانحدار الخطي المتعدد. وكانت نتيجة هذه الدراسة أن هناك تأثيراً سلبياً معنوياً بين متغير دافعية التعلم على متغير التسويق الأكاديمي وهو ٨٠.١٠- . في حين كان تأثير متغيرات التنظيم الذاتي على متغير التسويق الأكاديمي الجزئي ٣٤.٩٢- . أظهرت نتائج اختبار أنه في وقت واحد كان هناك تأثير مشترك قدره ٤٩.٣٩ بين متغير دافعية التعلم ومتغير التنظيم الذاتي على متغير التسويق في طلاب الإرشاد الإسلامي في جامعة السيد علي رحمة الله تولونغونغ الإسلامية الحكومية.

الكلمات المفتاحية: التسويق الأكاديمي ، دافع التعلم ، التنظيم الذاتي