

ABSTRACT

Handayani, Rahmatulloh Apriliana. 126203202103. *Diction Errors in Descriptive Text by VIII Graders at SMPN 1 KAUMAN*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (UIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keywords: Diction Errors, Writing, Descriptive Text

English lessons at the secondary school level usually guided students to gain extensive knowledge about English, but considering that English is a foreign language, no wonder if in practicing English, students often experience difficulties which can result in students making errors, especially in writing English texts. Related to that phenomenon, then the formulation of research problems are 1) What are the common type dictions errors in the descriptive text by 8th graders at SMPN 1 Kauman?, 2) What causes dictions errors in descriptive text written by 8th graders at SMPN 1 Kauman?

This research analyze based on the diction errors, therefore the aims of the research is 1) to find and analyze the dictions errors of descriptive text by grade VIII students, 2) to conclude the causes of students' dictions errors in descriptive text. The method used in this research was qualitative descriptive method. Data collection was carried out at SMPN 1 Kauman with a research population of grade VIII students and 15 students of class VIII-E were selected as research samples based on a purposive sampling technique.

The results of this research prove that there are diction errors in students' descriptive texts. It is show that the common types of errors made by 8th graders of SMPN 1 Kauman lie in adjectives with the total number of errors are eight and six errors also lay in nouns and verbs. Meanwhile, there was only one error found in conjunction. Moreover, the cause of the errors divided into three types namely lack of proficiency and proofreading, lack of practice, lack of teacher feedback and students' understanding.

ABSTRAK

Handayani, Rahmatulloh Apriliana. 126203202103. *Kesalahan Diksi Teks Deskriptif Siswa Kelas VIII di SMPN 1 KAUMAN*. Sarjana Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Tulungagung. Pembimbing : Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata Kunci: Kesalahan Diksi, Menulis, Teks Deskriptif

Pelajaran bahasa Inggris di tingkat sekolah menengah biasanya membimbing siswa untuk memperoleh pengetahuan yang luas tentang bahasa Inggris, namun mengingat bahasa Inggris merupakan bahasa asing, maka tidak heran jika dalam berlatih bahasa Inggris, siswa sering mengalami kesulitan yang dapat mengakibatkan siswa melakukan kesalahan terutama dalam menulis teks bahasa Inggris. . Berkaitan dengan fenomena tersebut, maka rumusan masalah penelitiannya adalah 1) Apa saja jenis kesalahan diksi pada teks deskriptif yang ditulis siswa kelas 8 SMPN 1 Kauman?, 2) Apa yang menyebabkan kesalahan diksi pada teks deskriptif yang ditulis siswa kelas 8 SMPN 1 Kauman?

Penelitian ini menganalisis berdasarkan kesalahan diksi, oleh karena itu tujuan penelitian adalah 1) untuk menemukan dan menganalisis kesalahan diksi teks deskriptif yang dilakukan siswa kelas VIII, 2) untuk menyimpulkan penyebab kesalahan diksi siswa dalam teks deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan di SMPN 1 Kauman dengan populasi penelitian siswa kelas VIII dan 15 siswa kelas VIII-E yang dipilih sebagai sampel penelitian berdasarkan teknik purposive sampling.

Hasil penelitian ini membuktikan adanya kesalahan diksi pada teks deskriptif siswa. Hal ini menunjukkan bahwa jenis kesalahan yang umum dilakukan oleh siswa kelas 8 SMPN 1 Kauman terletak pada kata sifat dengan jumlah kesalahan total delapan dan enam kesalahan juga terletak pada kata benda dan kata kerja. Sedangkan kesalahan konjungsi hanya ditemukan satu kali. Selain itu, penyebab kesalahan terbagi menjadi tiga jenis yaitu kurangnya kemahiran dan pengoreksian, kurangnya praktik, kurangnya feedback dari guru dan pemahaman siswa.