

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Kelas V Di MI Darul Huda” ini ditulis oleh Azqi Ilma Nafia, NIM. 126205203190, pembimbing Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kartu Domino, Motivasi, Hasil Belajar*

Pendidik perlu memperhatikan hal-hal yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar peserta didik. Salah satunya adalah tingkat motivasi belajar siswa yang rendah karena guru masih menggunakan media pembelajaran yang monoton. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Peneliti beranggapan bahwa menggunakan media pembelajaran kartu domino dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik, khususnya pada mata Pelajaran IPA di kelas V.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu domino terhadap motivasi belajar IPA kelas V di MI Darul Huda (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu domino terhadap hasil belajar IPA kelas V di MI Darul Huda (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu domino terhadap motivasi dan hasil belajar IPA kelas V di MI Darul Huda

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V di MI Darul Huda sebanyak 37 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Sampel yang dipilih adalah kelas V-A yang berjumlah 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B yang berjumlah 17 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat, dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu domino terhadap motivasi belajar IPA kelas V di MI Darul Huda. diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000, dimana lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima. (2) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu domino terhadap hasil belajar IPA kelas V di MI Darul Huda. diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000, dimana lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima. (3) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu domino terhadap motivasi hasil belajar IPA kelas V di MI Darul Huda. Harga *F Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* pada kolom kelas memiliki nilai  $\text{Sig. } 0,000 < 0,005$ , yang artinya harga *F Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* semuanya signifikan dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

Thesis entitled “The effect of the use of Learning Media dominoes on motivation and learning outcomes Science Class V in MI Darul Huda” was written by Azqi Ilma Nafia, NIM. 126205203190, advisor Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Dominoes, Motivation, Learning Outcomes

Educators need to pay attention to things that affect the low learning outcomes of learners. One of them is the low level of student motivation because teachers still use monotonous Learning media. Therefore, learning media are needed that can increase student motivation and learning outcomes. Researchers assume that using domino Learning media can increase motivation and learning outcomes of students, especially in science subjects in Class V.

The purpose of this study was (1) to determine the effect of the use of domino Learning media on the motivation to learn science class V in MI Darul Huda (2) to determine the effect of the use of domino Learning media on the results of learning science class V in MI Darul Huda (3) to determine the effect of the use of domino learning

This study uses a quantitative approach with the type of quasi-experimental research. The population of this study is all students in Class V in Mi Darul Huda as many as 37 students. The sampling technique used is purposive sampling technique. The samples selected were V-A Class with 20 students as experimental class and V-B class with 17 students as control class. Data collection techniques used are questionnaires, and tests,. Data analysis techniques used are validity test and homogeneity test as a prerequisite test, and hypothesis test used is the MANOVA test.

The results of this study indicate that (1)there is an effect of the use of domino Learning media on the motivation to learn science class V in MI Darul Huda. obtained value of GIS. (2-tailed) of 0.000, where less than 0.05 then  $H_a$  is accepted. (2) there is an effect of the use of domino Learning media on the results of learning science class V in MI Darul Huda. obtained value of GIS. (2-tailed) of 0.000, where less than 0.05 then  $H_a$  is accepted. (3) there is an effect of the use of domino Learning media on the motivation of learning outcomes Science Class V in MI Darul Huda. The price of F Pillai's Trace, Wilks'lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root in the class column has a Sig value.  $0.000 < 0.005$ , which means that the prices of F Pillai's Trace, Wilks'lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root are all significant and  $H_a$ , accepted.

## الملخص

أطروحة بعنوان " تأثير استخدام الدومينو وسائل الإعلام التعلم على التحفيز ونتائج التعلم العلوم الصف الخامس في مي دار الهدى " كتبه أزمي إيلما نافع ، نيم. ١٢٦٢٠٥٢٠٢١٤٠ ، المستشار الدكتور أجوس بوروويدودو ، م.

كلمات البحث: الدومينو ، والدافع ، ونتائج التعلم

يحتاج المعلمون إلى الانتباه إلى الأشياء التي تؤثر على نتائج التعلم المنخفضة للمتعلمين. أحدها هو انخفاض مستوى تحفيز الطلاب لأن المعلمين ما زالوا يستخدمون وسائط التعلم الرتيبة. لذلك ، هناك حاجة إلى وسائط التعلم التي يمكن أن تزيد من تحفيز الطلاب ونتائج التعلم. يفترض الباحثون أن استخدام وسائط تعلم الدومينو يمكن أن يزيد من الحافز ونتائج التعلم للطلاب ، خاصة في المواد العلمية في الفصل الخامس.

كان الغرض من هذه الدراسة (١) تحديد تأثير استخدام وسائط تعلم الدومينو على الدافع لتعلم العلوم الفصل الخامس في مي دار الهدى (٢) تحديد تأثير استخدام وسائط تعلم الدومينو على نتائج تعلم العلوم الفصل الخامس في مي دار الهدى ٥ تحديد تأثير استخدام وسائط تعلم الدومينو على نتائج تعلم العلوم الفصل الخامس في مي دار الهدى (٣) تحديد تأثير استخدام وسائط تعلم الدومينو على نتائج تعلم

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا مع نوع البحث شبه التجريبي. سكان هذه الدراسة هم جميع الطلاب في الصف الخامس في مي دار الهدى ما يصل إلى ٣٧ طالبا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات الهادفة. كانت العينات المختارة عبارة عن فصل الخامس-أ مع ٢٠ طالبا كصف تجريبي وفصل الخامس-ب مع ١٧ طالبا كصف تحكم. تقنيات جمع

البيانات المستخدمة هي الاستبيانات, والاختبارات, . تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية واختبار التجانس كاختبار مسبق ، واختبار الفرضية المستخدم هو اختبار اختبار العينة المستقلة واختبار واختبار مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير لاستخدام وسائط تعلم الدومينو على الدافع لتعلم العلوم من الدرجة الخامسة في مي دار الهدى. القيمة التي تم الحصول عليها من نظم المعلومات الجغرافية. (٥الذيل) من ٠,٠٠٠٠ ، حيث يتم قبول أقل من ٠,٠٠٥ ثم هكتار. (٢) هناك تأثير لاستخدام وسائط تعلم الدومينو على نتائج تعلم العلوم من الدرجة الخامسة في مي دار الهدى. القيمة التي تم الحصول عليها من نظم المعلومات الجغرافية. (٢الذيل) من ٠,٠٠٠٠ ، حيث يتم قبول أقل من ٠,٠٠٥ ثم هكتار. (٣) هناك تأثير لاستخدام وسائل الإعلام تعلم الدومينو على الدافع للتعلم نتائج العلوم الصف الخامس في مي دار الهدى. سعر تتبع إف بيلاي ، ويلكس لامبدا ، تتبع هوتلينج ، أكبر جذر روي في عمود الفصل له قيمة سيح.  $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$  ، مما يعني أن أسعار تتبع إف بيلاي ، ويلكس لامبدا ، تتبع هوتلينج ، أكبر جذر روي كلها مهمة ومقبولة.