

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik di MIN 1 Jombang” ini ditulis oleh Sayyidatin Niswah, NIM. 126201203281 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pembimbing Dr. Mohammad Ja’far As-Shodiq, S.Kom., M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Ummi, Membaca al-Qur’an, Kemampuan Membaca

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh sebuah fenomena pendidikan al-Qur’an anak-anak yang dihadapkan pada zaman yang semakin berat, dimana sekarang ini banyak dijumpai anak-anak, remaja muslim, bahkan orang dewasa yang tidak lancar membaca al-Qur’an, jikalau pun lancar hanya sekedar bisa membaca al-Qur’an saja tanpa memperhatikan hukum bacaan tajwid dan tartil dalam al-Qur’an dengan baik dan benar. Di MIN 1 Jombang merupakan madrasah yang dipimpin oleh Ibu Luluk Wahyu Ningsih, M.Pd. yang memberikan pembelajaran membaca al-Qur’an metode Ummi yang diperuntukkan kepada seluruh peserta didik sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an dengan tajwid yang benar dan upaya untuk mencetak generasi yang qur’ani cinta al-Qur’an.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah, 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an Peserta Didik di MIN 1 Jombang? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an Peserta Didik di MIN 1 Jombang? 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an Peserta Didik di MIN 1 Jombang?

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah kepala madrasah, koordinator Ummi, guru Ummi, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan kondensasi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran al-Qur’an metode Ummi di MIN 1 Jombang ada dua, yakni perencanaan pra pembelajaran dan perencanaan saat pembelajaran. Perencanaan pra pembelajaran terdiri dari sejarah singkat dan profil MIN 1 Jombang, sejarah adopsi pembelajaran Ummi di MIN 1 Jombang, penentuan jilid, pembagian guru/ustadz-ustadzah, membuat target pembelajaran al-Qur’an dan hafalan setiap semester, membuat jadwal kegiatan belajar mengajar, dan menentukan model pembelajaran. Sedangkan perencanaan saat pembelajaran terdiri dari penataan/setting kelas dan mempersiapkan diri serta menata niat. (2) Pelaksanaan pembelajaran al-Qur’an metode Ummi terdiri dari pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan/keterampilan, evaluasi, dan penutup. (3) Evaluasi pembelajaran al-Qur’an metode Ummi terdiri dari evaluasi harian, evaluasi semester (ujian kenaikan jilid), dan khataman/wisuda al-Qur’an.

ABSTRACT

The thesis titled "Implementation of Ummi Method in Improving the Ability to Read the Qur'an of Students at MIN 1 Jombang" was written by Sayyidatin Niswah, NIM. 126201203281, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic Education Study Program, supervised by Dr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, S.Kom., M.Pd.I.

Keywords: Ummi Method, Reciting Qur'an, Reading Ability

The research in this thesis is motivated by a phenomenon in the education of children in reading the Qur'an, who are faced with increasingly challenging times. Nowadays, it is common to find children, teenage Muslims, and even adults who are not fluent in reading the Qur'an, and if they are fluent, they often only read without paying attention to the rules of tajwid and tartil properly. At MIN 1 Jombang, a madrasah led by Mrs. Luluk Wahyu Ningsih, M.Pd., Quranic reading instruction is given using the Ummi method to all students as an effort to improve their ability to read the Qur'an with correct tajwid and to produce a generation that loves the Qur'an.

The research focus in this thesis is: 1) How is the planning of Ummi Method learning improving the ability of students to read the Qur'an at MIN 1 Jombang? 2) How is the implementation of Ummi Method learning improving the ability of students to read the Qur'an at MIN 1 Jombang? 3) How is the evaluation of Ummi Method learning improving the ability of students to read the Qur'an at MIN 1 Jombang?

This research uses a qualitative approach. The research subjects are the head of the madrasah, Ummi coordinators, Ummi teachers, and students. Data collection techniques used are interviews, observations, and documentation. The data obtained were analyzed using data condensation, presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using triangulation techniques.

The results show that (1) The planning of Quranic learning using the Ummi method at MIN 1 Jombang consists of two stages, namely pre-learning planning and planning during learning. Pre-learning planning consists of a brief history and profile of MIN 1 Jombang, a history of adopting the Ummi learning method at MIN 1 Jombang, determination of volumes, distribution of teachers, setting learning targets and memorization for each semester, scheduling learning activities, and determining the learning model. Meanwhile, planning during learning consists of classroom arrangement and preparation, as well as setting intentions. (2) The implementation of Quranic learning using the Ummi method consists of opening, pre-lesson, concept planting, concept understanding, skill practice, evaluation, and closing. (3) Evaluation of Quranic learning using the Ummi method consists of daily evaluation, semester evaluation (volume promotion exams), and Quranic completion or graduation.

الملخص

الرسالة التي تحمل عنوان "تطبيق الطريقة أمي في تعزيز قدرة طلاب المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ١ في جومبان على قراءة القرآن" كُتبت من قِبل سيدة النسوة، ورقم الهوية الوطنية ١٢٠٣٢٨١٠١٢٠٢٢٠١٢٦٢٠، في كلية التربية وتدريب المعلمين، برنامج دراسي في تعليم الدين الإسلامي، بإشراف الدكتور محمد جعفر الصديق، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطريقة أمي، تلاوة القرآن، القدرة على القراءة

خلفية البحث في هذه الرسالة معتمدة على ظهور مظاهر من مظهر تربية القرآن للأطفال حيث يواجهون زمنا متزايد الصعب وأدرك أن من الأطفال المسلمين ومراهقهم حتى البالغ منهم من لا تيسر له قراءة القرآن بطلاقة أو يتيسر له ذلك بدون مراعاة الأحكام التجويدية الصحيحة بجيد في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ١ جومبانج التي ترأسها السيدة لولوك وحي نيجسيه، الماجستيرية. قد تم فيها تقديم تعليم القرآن على الطريقة تسمى بأمي كبذل الجهد لتحسين قدرتهم على قراءة القرآن بالتجويد الصحيح وإنتاج جيل يجب القرآن.

تركز البحث في هذه الرسالة على: (١) كيفية تخطيط تعلم الطريقة أمي في تعزيز قدرة طلاب المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ١ في جومبان على قراءة القرآن؟ (٢) كيفية تنفيذ تعلم الطريقة أمي في تعزيز قدرة طلاب المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ١ في جومبان على قراءة القرآن؟ (٣) كيفية تقييم تعلم الطريقة أمي في تعزيز قدرة طلاب المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ١ في جومبان على قراءة القرآن؟

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا. موضوعات البحث هي رئيس المدرسة، منسق الأمي، المعلمون، والطلاب. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات، والمراقبة، والوثائق. تم تحليل البيانات المحصلة

باستخدام تقليل البيانات، والعرض، واستخلاص الاستنتاجات، وتم اختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات المثلث..

تشير النتائج إلى أن (١) تخطيط تعليم القرآن باستخدام الطريقة أمي في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ١ في جومبان يتكون من مرحلتين، وهما التخطيط قبل التعلم والتخطيط أثناء التعلم. التخطيط قبل التعلم يتضمن تاريخ مختصر وملف للمدرسة الابتدائية الحكومية رقم ١ في جومبان، وتاريخ اعتماد طريقة أمي في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ١ في جومبان، تحديد الأجزاء، توزيع المعلمين، تحديد أهداف التعلم والحفظ لكل فصل دراسي، جدولة الأنشطة التعليمية، وتحديد نموذج التعلم. بينما يتضمن التخطيط أثناء التعلم على ترتيب الفصل والتحضير الذهني وتحديد النية. (٢) تنفيذ تعليم القرآن باستخدام الطريقة أمي يتكون من فتح الحصة، والتحضير السابق للدرس، وزرع المفهوم، وفهم المفهوم، وممارسة المهارات، والتقييم، والإغلاق. (٣) تقييم تعلم القرآن باستخدام طريقة أمي يتكون من تقييم يومي، وتقييم فصلي (امتحان ترقية الأجزاء)، وإكمال/تخرج القرآن.