

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Pembentukan Prestasi Non Akademik Peserta Didik di SMPN 1 Tanggunggunung Tulungagung”, ini ditulis oleh Febrianita Widiani Wulandari, NIM 126207203086, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiya dan Ilmu Keguruan,, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dibimbing oleh Hafidz Rosyidiana, M.Pd., NIP. 19890479 202012 1 008.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Prestasi Non Akademik

Penelitian ini didasarkan fenomena banyaknya peserta didik yang lebih fokus dalam prestasi akademiknya dibandingkan prestasi non akademiknya. Oleh karena itu pembelajaran non akademik sangatlah penting bagi siswa karena jika hanya pembelajaran akademik saja itu tidak akan cukup untuk menunjang masa depan siswa, misalnya di pembelajaran non akademik siswa akan bisa belajar bersosialisasi, bisa mengembangkan kreativitas dan bakatnya sesuai kemauan siswa, selain itu juga di pembelajaran non akademik siswa bisa mendapat teman teman baru, melatih kemampuan untuk membagi waktu dan kemampuan, serta dapat melatih kemampuan bekerja sama.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam pembentukan prestasi non akademik peserta didik di SMPN 1 Tanggunggunung Tulungagung, (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam pembentukan prestasi non akademik peserta didik di SMPN 1 Tanggunggunung Tulungagung, (3) Bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam pembentukan prestasi non akademik peserta didik di SMPN 1 Tanggunggunung Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi Kredibilitas (credibility), Keteralihan (transferability), Kebergantungan (dependability), Kepastian (confirmability).

Hasil dari penelitian ini meliputi : (1) Perencanaan Kegiatan Kesiswaan terdiri dari: perencanaan diawali dengan rapat koordinasi, Melakukan analisis terhadap kekuatan dan kelemahan sekolah, Melakukan penyusunan laporan program rencana kerja kesiswaan, Dalam merencanakan kegiatan kesiswaan melibatkan seluruh tenaga pendidik di sekolah, kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah merupakan kegiatan yang sesuai dengan minat dan bakat siswa. (2) Pelaksanaan Kegiatan Kesiswaan terdiri dari: kegiatan penyaluran bakat minat siswa, Melakukan pengelompokan kegiatan kesiswaan, kegiatan kesiswaan dilakukan untuk pembentukan kemampuan dan prestasi siswa serta, tujuan tersebut untuk meningkatkan prestasi melalui perlombaan antar sekolah di bidang non akademik. (3) Evaluasi Kegiatan Kesiswaan terdiri dari: Setiap pembina ekstrakurikuler memberikan laporan hasil kegiatan kesiswaan kepada wakil kepala bidang kesiswaan, Pembina ekstrakurikuler memberikan sebuah masukan terhadap

capaian-capaian siswa, Memberikan motivasi kepada siswa, Menindak lanjuti terkait dengan hasil evaluasi.

ABSTRACT

The thesis with the title "Student Management in Forming Students' Non-Academic Achievement at SMPN 1 Tanggunggunung Tulungagung", was written by Febrianita Widiani Wulandari, NIM 126207203086, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiya and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung , Supervised by Hafidz Rosyidiana, M.Pd., NIP. 19890479 202012 1 008.

Keywords: Student Management, Non Academic Achievement

This research is based on the phenomenon of many students who focus more on their academic achievements than their non-academic achievements. Therefore non-academic learning is very important for students because if it is only academic learning it will not be enough to support the student's future, for example in non-academic learning students will be able to learn to socialize, can develop their creativity and talents according to the student's wishes, apart from that it is also In non-academic learning, students can make new friends, practice their ability to divide time and abilities, and can practice their ability to work together.

The focus of this thesis research is (1) How to plan student activities in forming students' non-academic achievements at SMPN 1 Tanggunggunung Tulungagung, (2) How to implement student activities in forming students' non-academic achievements at SMPN 1 Tanggunggunung Tulungagung, (3) How to evaluate Student activities in forming non-academic achievements of students at SMPN 1 Tanggunggunung Tulungagung.

This research is qualitative research with descriptive research type. Data collection was carried out by conducting observations, interviews and documentation. Data analysis uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of data includes credibility, transferability, dependability, confirmability.

The results of this research include: (1) Student activity planning consisting of: planning starting with a coordination meeting, carrying out an analysis of the school's strengths and weaknesses, preparing student work plan program reports, planning student activities involving all teaching staff at the school, extracurricular activities at school are activities that suit students' interests and talents. (2) Implementation of Student Activities consists of: activities to channel students' talents and interests, Grouping student activities, student activities are carried out to develop students' abilities and achievements and, the aim is to improve achievements through inter-school competitions in non-academic fields. (3) Evaluation of Student Activities consists of: Each extracurricular supervisor provides a report on the results of student activities to the deputy head of student affairs, the extracurricular supervisor provides input on student achievements, Provides motivation to students, Follows up related to the evaluation results.

الملخص

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تشكيل التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في سمين ١ تانغونغونونغ تولونغونغ" ، كتبها فيبريانيتا ويدياني وولانداري ، نيم ١٢٦٢٠٧٢٠٣٠٨٦ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغونغ ، بتوجيه من حافظ روسيديانا ، دكتوراه في الطب، ارتشف.١٢١٠٠٨.٢٠١٢١٠٢٠٤٧٩٢٠٩٠١٩٨

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب ، التحصيل غير الأكاديمي

يستند هذا البحث إلى ظاهرة العديد من الطلاب الذين يركزون على تحصيلهم الأكاديمي أكثر من تركيزهم على تحصيلهم غير الأكاديمي. ولذلك، فإن التعلم غير الأكاديمي مهم جداً للطلاب لأن التعلم الأكاديمي وحده لا يكفي لدعم مستقبل الطلاب، فمثلاً في التعلم غير الأكاديمي يستطيع الطلاب أن يتعلموا كيفية التواصل الاجتماعي، ويستطيعون تنمية قدراتهم الإبداعية ومواهبهم وفقاً لرغبات الطلاب، كما أن الطلاب في التعلم غير الأكاديمي يستطيعون تكوين صداقات جديدة، وتدريب القدرة على تقسيم الوقت والقدرات، وتدريب القدرة على العمل الجماعي.

محور هذا البحث أطروحة هو (١) كيف تخطيط الأنشطة الطلابية في تشكيل التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في سمين ١ تانغونغونونغ تولونغونغ ، (٢) كيف تنفيذ الأنشطة الطلابية في تشكيل التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في سمين ١ تانغونغونونغ تولونغونغ ، (٣) هذا البحث هو بحث نوعي من النوع البحثي الوصفي. وقد تم جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. واستخدم في تحليل البيانات جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتشمل عمليات التحقق من صحة البيانات المصدقية، وقابلية النقل، والاعتمادية، والتأكيد.

تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تخطيط الأنشطة الطلابية يتكون من: يبدأ التخطيط باجتماع تنسيقي ، وتحليل لنقاط القوة والضعف في المدرسة ، وإعداد تقرير برنامج خطة عمل الطالب ، في تخطيط الأنشطة الطلابية التي تشمل جميع المعلمين في المدارس ، والأنشطة

اللامنهجية في المدارس هي أنشطة تتوافق مع اهتمامات ومواهب الطلاب. (٢) يتكون تنفيذ الأنشطة الطلابية من: أنشطة توزيع المواهب التي تهتم الطلاب ، وتجميع الأنشطة الطلابية ، والأنشطة الطلابية التي يتم تنفيذها لتكوين قدرات الطلاب وإنجازاتهم ، والغرض من ذلك هو تحسين التحصيل من خلال المسابقات بين المدارس في المجالات غير الأكاديمية. (٣) يتكون تقييم الأنشطة الطلابية من: يقدم كل مدرب خارج المنهج تقريراً عن نتائج الأنشطة الطلابية إلى نائب رئيس شؤون الطلاب ، ويقدم المدرب اللامنهجي مداخلات حول إنجازات الطلاب ، ويوفر الدافع للطلاب ، والمتابعة المتعلقة بنتائج التقييم.