

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Powerpoint* (PPT) Pada Pembelajaran Matematika Materi Fungsi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Atik Sulistiani dibimbing oleh Dr. Muniri, M. Pd

**Kata kunci:** *Powerpoint* (PPT), hasil belajar, fungsi

Matematika merupakan pelajaran yang bersifat abstrak menurut kebanyakan orang, namun teknologi telah mempengaruhi masyarakat dan sekelilingnya dalam banyak cara. Sehingga mengubah asumsi bahwa matematika bersifat abstrak menjadi bersifat logis. Salah satu cara tersebut adalah dengan menggunakan media *powerpoint* (PPT) sebagai media pembelajaran yang mampu membuat siswa mewujudkan tujuan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh positif dan signifikan penggunaan *powerpoint* (PPT) terhadap hasil belajar siswa, dan (2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan *powerpoint* (PPT) terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung yang terdiri dari tujuh kelas. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas yakni kelas X-4 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan *powerpoint* (PPT) dan kelas X-6 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Mata pelajaran yang diteliti adalah matematika dengan materi fungsi.

Dalam penelitian ini digunakan metode dokumentasi dan tes. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data terkait data sekolah, data guru, dan data siswa. Sedangkan metode tes digunakan peneliti untuk memperoleh data hasil belajar siswa pada materi fungsi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan *powerpoint* (PPT) terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,329 > 1,994$  dan  $Sig. (2-tailed) = 0.023 < 0.05$ , dan (2) besar pengaruh penggunaan *powerpoint* (PPT) terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 1.14, dan di dalam tabel interpretasi Cohen's adalah 86%. Berdasarkan tabel interpretasi dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan *powerpoint* (PPT) terhadap hasil belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi.

## ABSTRACT

The title of this thesis “ influence of using power point (PPT) in mathematic learning for the function chapter toward the student’s worksheet on X grade in Senior High School 1 Tulungagung in 2016/2017”. This thesis written by Atik Sulistiani advised by Dr. Muniri, MP.d

**Keywords:** Powerpoint (PPT), worksheet, fungsi

Based opinion from most of the people, Mathematic learning is an abstract learning, however technology was influencing society through many different ways. So, changing the assumption that mathematic is abstract to be logic. One of the way is using powerpoint media (PPT) as the teaching media that capable to make the students build up the learning goals such as active, inovative, creative, effective and enjoyable as class going on. This research concerned to : (1) knowing the existence of positive impact and significant of using Powerpoint (PPT) toward the student’s worksheet, (2) and knowing the impact the powerpoint (PPT) toward the student’s worksheet.

This research using quantitative approach through types of experiment research. Population on the research were whole of the students on X grade in senior high school 1 Tulungagung that consist of seven classes. The sample of this research using 2 classes that are X-4 Class as the experiment group by using powerpoint (PPT) as the teaching media and x-6 class as control group by using confencional study. Subjects that studying on is mathematic in function chapter.

In this reserach used documentation method and documentation method testused to get the data interrelated the data of the schools, teachers, and student’s data. Besides, test method used to get the data through student’s worksheet related to function chapter.

The result of the research show off that:(1) there is positive impact and significant using Powerpoint (PPT) toward the student’s worksheet shown by value  $t_{hitung} > t_{tabel}$  or  $2,329 > 1,994$  and sig. (2 tailed) =0.023,0.05 and (2) great impact using powerpoint (PPT) toward student’s worksheet is about 1.14. and in the inside of cohen’s interprete table is 86%. Based on cohen’s inperprete table can concluded that influence of using powerpoint (PPT) toward student’s worksheet were included in high categories.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير استخدام وسائل الإعلام المطبوعة مع مساعدة من باور بوينت في التعليم الرياضيات وظيفة مادية ضد نتائج الدراسة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج للصف العاشرة للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ " قد كتبه أتيك سوليستياني، تحت المشرف الأستاذ الدكتور مونييري الماجستير.

### الكلمة الإشارية باور بوينت، نتائج الدراسة، وظيفة

تعلم الرياضيات هو التعلم الذي خلاصة وفقا لمعظم الناس، ولكن التكنولوجيا أثرت على المجتمع والمناطق المحيطة بها في العديد من الطرق. حتى يكون التغيير على افتراض أن الرياضيات خلاصة منطقية في الطبيعة. إحدى هذه الطرق هي استخدام وسائل الإعلام باور بوينت وسيلة التعلم الذي يجعل الطلاب تحقيق أهداف التعلم النشط ومبتكرة وخلاقة وفعالة وممتعة في الفصول الدراسية. و أعراض هذا البحث هي:

(١) لمعرفة تأثير البور بوينت الاستخدام الإيجابي والكبير من وسائل الإعلام المطبوعة وساعد على نتائج تعلم الطلاب، و (٢) لمعرفة تأثير استخدام وسائل الإعلام المطبوعة باور بوينت ساعد على نتائج تعلم الطلاب.

هذا البحث باستخدام نهج البحوث الكمية مع أنواع تجارب بحثية. وكان السكان في هذا البحث هو جميع الطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج الذي يتكون من سبعة فصول. العينات في هذه البحث باستخدام فئتين هما فئة ١٠-٤ كفئة التجريبية باستخدام وسائل الإعلام المطبوعة بمساعدة باور بوينت و فئة ١٠-٦ كفئة لعنصر التحكم باستخدام وسائل الإعلام المطبوعة فقط. المواضيع التي بحثت هي الرياضيات مع المواد الدالة.

في هذا البحث تستخدم طريقة الوثيقة و الإختبار. طريقة الوثائق المستخدمة للحصول على البيانات المتعلقة ببيانات الالتحاق بالمدارس، المدرسين والطلاب. وفي حين استخدم الباحثون أساليب اختبارات للحصول على البيانات المتعلقة بتعليم الطلاب النتائج دالة المحتوى.

أما نتائج البحث : (١) وهناك تأثير هام وإيجابي على نموذج التعلم لاكتشاف التفاعلات الاجتماعية ضد نتائج تعلم الطلبة المشار إليه بالقيمة

٠,٠٥ < ٠,٠٢٣ = (٢الذيل) ٢٢٣٩ < ١٩٩٤ ت العدد < الجدول

(٢) تأثير استخدام وسائل الإعلام المطبوعة بمساعدة باور بوينت نتائج تعلم الطلاب هي من ١.1٤، وفي تفسير تاب كوهين هو ٨٦% . واستنادا إلى الجدول تفسير اختتم ضبا أن تأثير وسائل الإعلام المطبوعة بمساعدة البور بوينت على نتائج تعلم الطلاب في الفئة العليا.