

ملخص

رئيسة المعونة، رقم القيد: ١٨٨٠٥٠٤٢٢٠٠١٤، تأثير تطوير أوراق عمل اللغة العربية عبر الإنترنت باستخدام *Liveworksheets* والكاهوت (*Kahoot*) في زيادة التفكير النقدي للطالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة المعلمات، جوكير، جومبانج، جاوى الشرقية. رسالة الماجستير، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، بإشراف الدكتور تجوه الماجستير الحاج مع الأستاذ خازن الماجستير الحاج.

الكلمة المفتاحية: *Liveworksheets*، *Kahoot*، التفكير النقدي

خلفية البحث: إن التطور المتزايد للعلوم والتكنولوجيا وكذلك تطور المناهج التعليمية سيكون له بالتأكيد تأثير على تعلم اللغة العربية. لذلك يوصى بشدة للطالبات بإتقان التكنولوجيا لدعم تعلمهن. أحدها هو تطوير وسائل تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت مع العديد من التطبيقات. أخذت الباحثة تطبيقين، وهما *Liveworksheets* وتطبيقات *kahoot*. وهذا ليس فوراً دون النظر إلى عوامل أخرى. وبطبيعة الحال، يجب إعطاء الأولوية لقدرات الطالبات، مثل تحسين التفكير النقدي لدى الطالبات، حتى تعرف الباحثة مدى عمق فهم الطالبات للمادة التعليمية.

أسئلة البحث: (١) كيف تأثير تطوير *Liveworksheets* في زيادة التفكير للطالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة المعلمات، جوكير؟ (٢) كيف تأثير تطوير الكاهوت في زيادة التفكير للطالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة المعلمات، جوكير؟ (٣) كيف تأثير تطوير *Liveworksheets* والكاهوت في زيادة التفكير النقدي للطالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة المعلمات، جوكير؟

منهج البحث: تستخدم هذا الرسالة بمنهج الكمي مع فصل التجريبي وفصل الضابط. مع تصميم

بحث تجريبي حقيقي و SPSS الإصدار ٢٥. أسلوب جمع البيانات بالملاحظات، والإختبار، والتوثيق.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير لتطوير *Liveworksheets* على مهارات التفكير الناقد لدى الطالبات، ويقال أن هذا فعال للغاية لأن البيانات من برنامج SPSS تظهر ($sig-(2\text{ tailed})$ ، $0,000$ ، وهذا أقل من $0,05$ ، لذلك هناك بالتأكيد تأثير. (٢) وفقاً لبيانات الإخراج من SPSS، فإن ($sig-(2\text{ tailed})$ هو $0,052$ ، وهذا أعلى من $0,05$ ، لذا لا يوجد تأثير بين كاهوت وقدرات التفكير الناقد لدى الطالبات. (٣) استناداً إلى صيغتي المشكلة الأولى والثانية بالإضافة إلى إجراءات البحث، فإن تطوير أوراق عمل اللغة العربية عبر الإنترنت استناداً إلى *Liveworksheets* أكثر فعالية من *Kahoot*. لأن *Kahoot* يناسب لتطوير تقييمات التعلم وليس الوسائل التعليمية.

ABSTRACT

Roisatul Mu'awwanah, registration number: 1880504220014, The impact of developing Arabic language worksheets online using Liveworksheets and the priesthood (Kahoot) in increasing the critical thinking of first-grade female Junior High School, Cukir, Jombang. Thesis, Arabic Language Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, under the supervision of Dr.H. Teguh, M.Ag with Prof. Dr. H, Kojin

Keyword: *Liveworksheets, Kahoot*, critical thinking

Background research: The increasing development of science and technology as well as the development of educational curricula will certainly have an impact on learning the Arabic language. So it is highly recommended for Female students Mastering technology to support his learning. One of them is the development of online Arabic learning media with many applications. Taking two applications, namely *Liveworksheets* and *kahoot*. This is not immediate without considering other factors. Naturally, priority must be given to talent capabilities. Of course, students' abilities must be prioritized, such as improving students' critical thinking, so that researchers know how deeply students understand the learning material

Questions Search: (1) How the impact of development Liveworksheets in increasing the thinking of seventh grade female students in Junior High School, Cukir, Jombang?(2)How does the development of kahoot in increasing the thinking of seventh grade female students in Junior High School, Cukir, Jombang?(3)How impact development *Liveworksheets* and in increasing the critical thinking of seventh grade female students Junior High School, Cukir, Jombang?

Research Methods: This study is using a quantitative approach with an experimental and control separation, by SPSS version 25. Method of collecting data through observations, testing, and documentation.

Research Results:(1)There is an effect of developing *Liveworksheets* on the critical thinking skills of female students, it is said that this is very effective because the data from the program SPSS show *sig-(2 tailed)* 0,000, this is less than 0.05, so there is definitely an effect. (2) According to the output data from SPSS, the *sig-(2 tailed)*It is 0.052, which is higher than 0.05. Therefore, there is no effect between Kahoot and the critical thinking abilities of female students in Junior High School, Cukir, Jombang. (3) Based on the first and second problem formulations as well as the research procedures, the development of working papers for Arabic language online based on *Liveworksheets* more effective than *Kahoot*. Because *Kahoot* suits to develop learning assessments, not methods Educational

ABSTRAK

Roisatul Mu'awwanah, NIM: 1880504220014, "Pengaruh Pengembangan LKS Bahasa Arab secara Online Berbasis *Liveworksheets* dan (*Kahoot*) dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswi Kelas Tujuh di Madrasah Tsanawiyah Perguruan Mu'allimat, Cukir, Jombang, Jawa Timur. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. H. Teguh, M.Ag dan Prof. Dr. H. Kojin.

Kata kunci: *Liveworksheets*, *Kahoot*, berpikir kritis

Latar Belakang: Semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi serta pengembangan kurikulum pendidikan, pasti berdampak pada pembelajaran bahasa Arab. Jadi sangat dianjurkan para siswa untuk menguasai teknologi untuk menunjang pembelajaran mereka. Salah satunya dengan mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab dengan berbasis online dengan beberapa aplikasi. peneliti mengambil dua aplikasi, yaitu aplikasi *Liveworksheets* dan *kahoot*. Hal tersebut tidak serta merta tanpa melihat faktor lain. Tentu harus mengutamakan kemampuan siswa, seperti peningkatan berpikir kritis siswa, supaya peneliti tahu seberapa dalam pemahaman para siswa terhadap materi pembelajaran

Rumusan Masalah: (1) Bagaimana pengaruh *Liveworksheets* dalam meningkatkan daya pikir kritis siswi kelas tujuh Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Cukir, Jombang? 2) Bagaimana pengaruh perkembangan *kahoot* dalam meningkatkan daya pikir kritis siswi siswi kelas tujuh Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Cukir, Jombang? (3) Bagaimana pengaruh pengembangan dengan *Liveworksheets* dan *Kahoot* dalam meningkatkan berpikir kritis siswi siswi kelas tujuh Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Cukir, Jombang?

Metodologi Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pembagian kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan design penelitian *True Eksperimen* dan SPSS versi 25. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian: (1) Ada pengaruh pengembangan dengan *Liveworksheets* terhadap kemampuan berpikir kritis siswi. Dikatakan sangat efektif karena data dari program SPSS *sig-(2 tailed)* 0,000, ini kurang dari 0,05, jadi pasti ada pengaruhnya. (2) Menurut data dari SPSS, *sig-(2 tailed)* adalah 0,052, lebih tinggi dari 0,05. Oleh karena itu, tidak terdapat pengaruh antara *Kahoot* terhadap kemampuan berpikir kritis siswi. (3) Berdasarkan rumusan masalah pertama dan kedua serta prosedur penelitian, maka pengembangan Lembar Kerja bahasa Arab online berbasis *Liveworksheets* lebih efektif daripada *Kahoot*. Karena *Kahoot* lebih cocok untuk mengembangkan evaluasi pembelajaran, bukan media pembelajaran.