

ABSTRAK

Pendidikan telah dimulai sejak manusia lahir dalam bentuk pemberian warisan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai dari para orang tua dalam mempersiapkan anak-anaknya menghadapi persoalan kehidupan di masa depan. Pendidikan telah menjadi persoalan penting dan keharusan karena dengan pendidikan akan membentuk sumber daya manusia yang berkualitas.

Banyaknya sikap yang mulai melemah yang mengakibatkan penurunan sikap disiplin pada siswa dalam dunia pendidikan. Pembentukan sikap disiplin dalam diri siswa tidak terlepas dari adanya campur tangan seorang guru. Proses pembentukan sikap disiplin ini dapat dilakukan melalui pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Mata pelajaran IPS mempunyai tugas untuk mengembangkan potensi peserta didik agar peka terhadap lingkungan atau masalah sosial yang terjadi dalam masyarakat. Dengan demikian, perlu adanya peran guru IPS dalam membantu membentuk sikap disiplin siswa tersebut.

SMPN 3 Kedungwaru memiliki beberapa siswa yang terindikasi kurang disiplin, baik di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah. Seperti masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas, ada siswa yang suka berbicara di kelas saat pelajaran dimulai, ada siswa yang terlambat datang ke sekolah, dan sebagainya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru IPS dalam membentuk sikap disiplin siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan metode penelitian studi kasus. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, dengan pengecekan keabsahan penelitian menggunakan cara Triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya sikap disiplin siswa pada kelas 8 SMPN 3 Kedungwaru belum sepenuhnya terpenuhi, kemudian peran guru IPS cukup berkontribusi dalam membentuk sikap disiplin siswa SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, serta faktor yang dihadapi guru IPS dalam pembentukan sikap disiplin siswa yaitu, lingkungan, keluarga dan masyarakat.

Kata Kunci: Peran Guru, Sikap Disiplin

ABSTRACT

Education begins at birth, taking the form of the transfer of knowledge, skills, and values from parents to prepare their children to face future life challenges. Education has become an important and necessary issue because it helps shape high-quality human resources. There has been a decline in attitudes, leading to a reduction in discipline among students in the educational world. Addressing the issue of discipline among students cannot be separated from the involvement of teachers. The process of developing a disciplined attitude can be facilitated through the learning of Social Studies. The subject of Social Studies has the task of developing students' potential to be sensitive to environmental or social problems occurring in society. Therefore, the role of Social Studies teachers in helping to shape student discipline is crucial.

SMPN 3 Kedungwaru has several students who are indicated to be lacking in discipline, both in the classroom and in the school environment. For instance, some students do not complete their assignments, some like to talk during class, and some are late in arriving at school, among other issues. The purpose of this study is to understand how the role of Social Studies teachers in shaping student discipline at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

This research uses a descriptive qualitative approach, employing a case study method. The data used include primary and secondary data, collected through techniques such as interviews, observations, and documentation. Data analysis is conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with the validity of the research being checked using Triangulation.

The results of this study indicate that the discipline attitude of students in class 8 at SMPN 3 Kedungwaru is not yet fully developed. Furthermore, the role of Social Studies teachers contributes significantly to shaping the discipline of students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. The factors faced by Social Studies teachers in forming student discipline include the environment, family, and community.

Keywords: Teacher's Role, Discipline Attitude

ملخص

أطفالهم لتهيئة والأمهات الآباء ينقلها التي والقيم والمهارات للمعرفة إرث شكل في الإنسان ولادة منذ التعليم بدأ بشرية موارد بناء يتم خلاله من لأه وضرورية هامة مسألة التعليم أصبح. المستقبل في الحياة تحديات لمواجهة تحسين. التعليم مجا في الطلاب لدى الإضباط في قص إلى يؤدي السلوكيات في تراجع هناك. جودة ات من السلوكي الإضباط بناء عملية تنفيذ يمكن. المعلم تدخل بدون تحقيقه يمكن لا الطلاب لدى السلوكي الإضباط ليكووا المتعلمين قدرات تطوير مسؤولية الاجتماعية العلوم مواد تحمل. الاجتماعية العلوم مواد تعليم خلا القيام الاجتماعية العلوم معلمي على يجب لذا، المجتمع في تحدث التي الاجتماعية والمشاكل للبيئة حساسين الطلاب. ضباط تشكيل مساعدة في بدور

داخل سواء الإضباط، في قلة يظهرون الذين الطلاب بعض لديها كيدو غوارو 3 بيرتاما مينيجاه سكو مدرسة في يتحدون طلاب ووجود المدرسية، الواجبات يجاز يقومون لا طلاب وجود مثل. المدرسة بيئة في أو الفصل البحث هذا هدف. لك إلى وما المدرسة، إلى الحضور عن يتأخرون طلاب ووجود الدرس، بداية أناء الصف 3 بيرتاما مينيجاه سكو مدرسة في الطلاب. ضباط تشكيل في الاجتماعية العلوم معلمي دور كيفية معرفة هو تولو جاجو ج كيدو غوارو.

بتقنيات والثأوية الأولية البيئات استخدام تم. الحالة دراسة بأسلوب النوعي، الوصفي المنهج البحث هذا اعتمد وتقديم البيئات، تقليل مراحل خلا من البيئات تحليل تم. والوائق والمراقبة، المقابلات، مثل البيئات جمع. التثليث تقنية باستخدام البحث صحة من التحقق مع الاستنتاجات، واستخلا البيئات،

سكو مدرسة في الطلاب. ضباط تشكيل في يسهم الاجتماعية العلوم معلمي دور أن البحث. نتائج أظهرت تنطبق التي واللوائح بالقو. بين بالالتزام التعليم مواد ربط خلا. من تولو جاجو ج كيدو غوارو 3 بيرتاما مينيجاه الطلاب تنظيم لتحقيق