

ABSTRACT

Seftiara, Azlina Salma Mei. Student Registered Number. 126203201024. 2024
The Effectiveness of Personal Vocabulary Notes (PVN) using
Hyponymy Technique Towards Students Vocabulary Mastery in the
Seventh Grade Students at SMPN 1 Sumbergempol. Thesis. English
Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training.
State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: *effectiveness, Personal Vocabulary Notes (PVN) using Hyponymy
Technique, vocabulary mastery*

Vocabulary is a very important English component to teach. Vocabulary is a major part of language proficiency, which also forms the foundation for the learner's ability to read, write, speak, and listen. Without vocabulary, it is impossible for students to be able to speak or write English. Regarding to the importance of vocabulary, the technique it must be interesting by for example using a certain technique. One of the effective techniques used by the researcher to improve students' vocabulary mastery is Personal Vocabulary Notes (PVN) using Hyponymy technique. Therefore, this research is intended to determine the effectiveness of Personal Vocabulary Notes (PVN) using Hyponymy technique towards students vocabulary mastery in the seventh grade students at SMPN 1 Sumbergempol.

The formulation of the research problem was: "Is there any significant difference on students' vocabulary mastery before and after being taught by using Personal Vocabulary Notes (PVN) using Hyponymy technique in the seventh grade students at SMPN 1 Sumbergempol?" This research used quantitative approach with experimental design. The population of this research was all of the seventh grade students at SMPN 1 Sumbergempol in the academic year 2023/2024. The sample for this research was the students in VII H class in SMPN 1 Sumbergempol, consisting of 33 students. The instrument used in this research was a vocabulary test. The stages carried out by the researcher were pre-test, treatment, and post-test. Then the data are analyzed using Paired Sample t-test with the SPSS 26 version.

The results of this research showed that the use of Personal Vocabulary Notes (PVN) using Hyponymy technique was effective. It was shown by the results of statistical computation that there is a significant difference between the pre-test and post-test results. The pre-test mean score was 18.00 and the post-test mean score was 21.70. The mean score of the post-test is higher than the pre-test mean score. The statistical computation results of the value of Sign. (2-tailed) is 0.000, which is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$) meaning that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted.

ABSTRAK

Seftiara, Azlina Salma Mei. NIM. 126203201024. 2024. *The Effectiveness of Personal Vocabulary Notes (PVN) using Hyponymy Technique Towards Students Vocabulary Mastery in the Seventh Grade Students at SMPN 1 Sumbergempol*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata kunci: *efektivitas, teknik Personal Vocabulary Notes (PVN) using Hyponymy, penguasaan kosakata*

Kosakata merupakan komponen bahasa Inggris yang sangat penting untuk diajarkan. Kosakata merupakan bagian utama dari kemahiran berbahasa, yang juga untuk membentuk fondasi bagi kemampuan pelajar untuk membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan. Tanpa kosakata, mustahil bagi siswa untuk dapat berbicara atau menulis bahasa Inggris. Mengingat pentingnya kosakata, maka teknik pembelajarannya pun harus menarik, misalnya dengan menggunakan teknik tertentu. Salah satu teknik yang efektif digunakan oleh peneliti untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa adalah Personal Vocabulary Notes (PVN) menggunakan Teknik Hiponim. Oleh karena itu, penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui keefektifitasan penggunaan Personal Vocabulary Notes (PVN) menggunakan Teknik Hiponim terhadap penguasaan kosakata siswa kelas tujuh SMPN 1 Sumbergempol.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar dengan Personal Vocabulary Notes (PVN) menggunakan Teknik Hiponim pada siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol?” Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *experimental*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tujuh SMPN 1 Sumbergempol tahun ajaran 2023/2024. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII H SMPN 1 Sumbergempol yang terdiri dari 33 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kosakata. Tahapan yang dilakukan peneliti adalah pre-test, treatment, dan post-test. Kemudian data dianalisis menggunakan Paired Sample t-test dengan SPSS versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Personal Vocabulary Notes (PVN) menggunakan Teknik Hiponim adalah efektif. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan statistik yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Nilai rata-rata pre-test adalah 18.00 dan nilai rata-rata post-test adalah 21.70. Nilai rata-rata post-test lebih tinggi daripada nilai pre-test. Hasil penghitungan statistik nilai dari Sign. (2-tailed) adalah 0.000 ini lebih kecil daripada 0.05 ($0.000 < 0.05$), artinya hypothesis null (H_0) ditolak dan hypothesis alternatif (H_a) diterima.