

DAFTAR PUSTAKA

Adiprabowo, Vani Dias, (2014), “Penciptaan Video Seni Melalui Representasi Kekerasan dalam Program Komedi Televisi Opera van Java”, *Jurnal Rekam*, Vol. X, no. 2, hal. 103-112.

Amin, dan Linda Yurike Susan Sumendap. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.

Asyafah, Abas, (2019), “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)”, *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* , Vol. 6 No. 1, hlm. 19-32.

Azzahanty , Nabilla dan Tesi Kumalasari, (2023), Pengaruh Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multi Representasi) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Labuhan Dali, *MAJU*, Volume 10, No. 2, 30-37

Budarsini, Kadek Pasek dkk, (2018), “Model Diskursus Multi Representasi dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. XIII, no. 2, hlm. 110-118

Damayanti, Risda dan Ekasatya Aldila Afriansyah, (2018), “Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning”, *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1), hlm. 30-39

Diasa, Prisela Elgita dkk, (2021), “ Analisis Kemanpuan Representasi Sisw SD Pada Materi Skala”, *THEOREMS :The Original Research of Mathematics*, vol. 5, No. 2, hlm. 178-188.

Hasratuddin. (2020). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6, no. 2 , 130–141.

Herdiana , Linda, dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy (DMR) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, 9-14.

Kurniawati, Ririn dan Dadang Juandi, (2023), “*Systematic Literature Review: Kemampuan Representasi Visual Matematis pada Pembelajaran Matematika*”, *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*, Vol. 5 No. 1 , hlm. 26-36.

Lefudin, (2017), *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish

Lette, Imelda dan Janet Trineke Manoy, (2019), “Representasi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika” *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8(3), hlm. 574-580

Lisarani, Varetha dan Abd. Qohar, (2021), “Representasi Matematis Siswa SMP Kelas 8 dan Siswa SMA Kelas 10 Dalam Mengerjakan Soal Cerita”. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(1), hlm. 1-7.

Mirdad, Jamal, (2020), “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)”, *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, Vol. 2, No.1, hlm. 14-23.

Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.

Misel, dan Erna Suwangsih, (2016), “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa”, *Metodi Didaktik* Vol. 10, No. 2, hlm. 27-36

Muhyi, Muhammad, (2018). *METODOLOGI PENELITIAN*. Surabaya: Adi Buana University Press.

Nugroho, U. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.

Octavia, S. A. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: Deepublish.

Rangkuti, Ahmad Nizar, (2014), “Representasi Matematis”, *Jurnal Matematika IAIN (Forum Pedagogik)*, Vol.VI, No. 1, hlm. 110-127

Ritonga, Siti Nurcahyani, (2020), *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa pada Materi Segi Empat*, Pekanbaru : Skripsi Tidak Di Terbitkan

Romadhon, Ahmad Muhajir dan Maryono. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran DMR terhadap Kemampuan Representasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Bilangan. *Jurnal Tadris Matematika*, 1 (1), 1-10.

Rostika, Deti dan Herni Junita, (2017), “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR)”, *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 9. No.1 , hlm. 35-46.

Rukyah, Siti dkk, (2020), Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) dengan Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis, *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Vol. VIII, No. 2, 32-42.

Sabirin, Muhamad, (2014), “Representasi dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. I, no. 2, hlm. 33-44

Salim, dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suningsih, Ari dan Ana Istiani, (2021), “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa” , *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 2

Syahza, A. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN Edisi Revisi Tahun 2021*. Pekanbaru: UR Press.

Turturean, Ciprian,(2015), Who’s afraid of the effect size?, *Procedia Economics and Finance*, 20, 2015, hlm. 665-669.

Utami, Palupi Asti dan Ekosari R, (2018), Pengaruh Strategi Service Learning Bermodel Problem Based Learning terhadap Problem Solving Skills dan Sikap Ingin Tahu Sisswa, *Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 7, No. 7, hlm. 386-392.

Utari, Retno dan Tasya Agustina Sofyan, “Penerapan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca (Dokkai)”, *Jurnal Taiyou*, Vol. 02 no. 02, hlm. 37-47

Wahab, Gusnarib dan Rosnawati. (2020). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.