

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
أبستاك	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10

A. Deskripsi Teori.....	10
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Konseptual.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel	26
E. Data dan Sumber Data	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	28
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	29
I. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Pengujian Hipotesis.....	42
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	48
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung.....	50
B. Seberapa Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Diskursus Multi Representasi</i> (DMR) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
C. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR BAGAN

Bagan. 2.1 Kerangka Konseptual.....	23
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Representasi	18
Tebel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Desain</i>	25
Tabel 3.2 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Validitas.....	30
Tabel 3. 3 Output Uji Validitas Instrumen Soal <i>Post-Test</i>	30
Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen Soal <i>Post-Test</i>	31
Tabel 3.5 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas	31
Tabel 3.6 Output Uji Reliabilitas Instrumen Soal <i>Post Test</i>	32
Tabel 3.7 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji <i>Independent Sample t-Test</i> ...	34
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Nilai <i>Effect Size Cohen's d</i>	35
Tabel 4.1 Data Nilai UAS Matematika Siswa Kelas VII-I dan VII-J	37
Tabel 4.2 Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII-J	40
Tabel 4.3 Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII-I.....	41
Tabel 4.4 Kriteria Pegambilan Keputusan Uji Normalitas	43
Tabel 4.5 Output Uji Normalitas Soal <i>Post-Test</i>	43
Tabel 4.6 Kriteria Pegambilan Keputusan Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4.7 Output Uji Homogenitas	45
Tabel 4.8 Kriteria Pengambilan Keputusan <i>Uji Independent</i>	46
Tabel 4.9 Output Uji <i>Independent Sample t-Test</i> data hasil <i>post-test</i>	46
Tabel 4.10 Kriteria Interpretasi Nilai <i>Effect Size Cohen's d</i>	47
Tabel 4.11 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji <i>Independent Sample t-Test</i> .	48
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	59
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	81
Lampiran 3 Soal Tes	98
Lampiran 4 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Representasi.....	99
Lampiran 5 Kartu Soal.....	100
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes	108
Lampiran 7 Lembar Validasi Modul Ajar.....	110
Lampiran 8 Rekap Nilai Uji Coba Instrumen	113
Lampiran 9 Surat Pengantar Validasi	114
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian	116
Lampiran 12 Form Konsultasi Pembimbingan	117
Lampiran 13 Keterangan Selesai Bimbingan.....	119
Lampiran 14 Dokumentasi.....	120
Lampiran 15 Biodata Penulis.....	124