

ABSTRAK

Oktaviana Nur Verayanti. 2024. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII MTs Plus Ath-Thohiriyyah Blawirejo Lamongan. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Syaiful Hadi. M.Pd

Kata Kunci: media pembelajaran, video pembelajaran, minat dan hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Matematika di kelas yang membosankan. Hal tersebut mengakibatkan minat dan hasil belajar siswa kurang memuaskan. Media Video Pembelajaran digunakan sebagai solusi dalam permasalahan ini. Kelebihan yang dimiliki media video yaitu video dapat memberikan pesan yang dapat diterima lebih merata oleh siswa, video sangat bagus untuk menerangkan suatu proses, mengatasi keterbatasan ruang dan waktu, lebih realistis dan dapat diulang atau dihentikan sesuai kebutuhan.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran matematika terhadap minat belajar materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII MTs Plus Ath-Thohiriyyah Blawirejo Lamongan 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran matematika terhadap hasil belajar materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII MTs Plus Ath-Thohiriyyah Blawirejo Lamongan 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap minat belajar dan hasil belajar materi Bangun Ruang kelas VIII MTs Plus Ath-Thohiriyyah Blawirejo Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenisnya adalah Quasy Experimental Design (eksperimen semu) dengan desain penelitian tipe Posttest Only. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Plus Ath-Thohiriyyah Blawirejo Lamongan. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling dengan kelas VIII A (kelas eksperimen) dan VIII C (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji T-test dan Uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar materi Bangun Ruang Sisi Datar yang signifikan sebesar 0,039. 2) Ada Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar materi Bangun Ruang Sisi Datar yang signifikan sebesar 0,044. 3) Ada Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar dan Hasil belajar materi Bangun Ruang Sisi Datar yang signifikan sebesar 0,004 untuk Minat Belajar dan 0,015 untuk Hasil Belajar.

ABSTRACT

Oktaviana Nur Verayanti. 2024. The effect of Using Mathematics Learning Videos on Interest and Learning Outcomes in Building a Flat-Side Room material for class VIII MTs Plus Ath-Thohiriyyah Blawirejo Lamongan. Thesis, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis supervisor: Dr. Syaiful Hadi, M.Pd

Keyword: instructional media, learning video, interests and learning outcomes.

This research is motivated by the boring learning of Mathematics in class. This results in unsatisfactory student interest and learning outcomes. Learning Video Media is used as a solution to this problem. The advantages of video media are that videos can provide messages that can be received more evenly by students, videos are very good for explaining a process, overcome space and time limitations, are more realistic and can be repeated or stopped as needed.

The purpose of this study is 1) To find out the effect of using mathematics learning videos on interest in learning material on Building a Flat-Side Room for class VIII MTs Plus Ath-Thohiriyyah Blawirejo Lamongan 2) To find out the effect of using mathematics learning videos on learning outcomes for Building Flat Side Room material for class VIII MTs Plus Ath-Thohiriyyah Blawirejo Lamongan 3) To find out the effect of using learning videos on learning interest and learning outcomes in Class VIII Building Room material MTs Plus Ath-Thohiriyyah Blawirejo Lamongan.

This research uses a quantitative approach, the type of research is Quasy Experimental Design research with a Posttest Only type research design. The population in this study were all class VIII students at MTs Plus Ath-Thohiriyyah Blawirejo Lamongan. Sampling used purposive sampling technique with class VIII A (experimental class) and VIII C (control class). Questionnaire data collection techniques, tests and documentation. The data analysis techniques used are the T-test and Manova test.

The results of the research show that: 1) There is a significant effect of using Mathematics Learning Videos on Interest in Learning Building Flat-Side Room material at 0.039. 2) There is a significant effect of using Mathematics Learning Videos on Learning Outcomes for Building Flat Side Space material at 0.044. 3) There is a significant effect of using Mathematics Learning Videos on Interest in Learning and Learning Outcomes in Building a Flat Side Room material at 0.004 for Interest in Learning and 0.015 for Learning Outcomes.

المخلص

أوكتافيانا نور فيرياني ٢٠٢٤. تأثير استخدام مقاطع الفيديو التعليمية في الرياضيات على الاهتمام ونتائج تعلم مادة المباني المسطحة الجوانب في الصف الثامن متوسطات بلس آث-توهيرييه بلاويريجو لامونجان. أطروحة، قسم الرياضيات تادريس الرياضيات، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرف: سيفول الهادي. ماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم والفيديو التعليمي والفائدة ونتائج التعلم.

كان الدافع وراء هذا البحث هو التعلم الممل للرياضيات في الفصل الدراسي. وقد أدى ذلك إلى عدم إرضاء اهتمام الطلاب ونتائج التعلم. تم استخدام وسائط الفيديو التعليمية كحل لهذه المشكلة. تتمثل مزايا وسائط الفيديو في أن مقاطع الفيديو يمكن أن توفر رسائل يمكن تلقيها بشكل متساوٍ من قبل الطلاب، كما أن مقاطع الفيديو جيدة جدًا لشرح العملية، والتغلب على قيود المكان والزمان

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد أثر استخدام فيديوهات تعلم الرياضيات على نواتج تعلم مادة المباني المسطحة الجوانب في مادة المباني المسطحة الجوانب في الصف الثامن متوسط بلس آث-طويرية بلاويريجو لامونجان (٢) لتحديد أثر استخدام مقاطع فيديو تعلم الرياضيات على نواتج تعلم مادة المباني المسطحة الجوانب في مادة المباني المسطحة الجوانب في الصف الثامن مت زائد آث-ظهيرية بلاويريجو لامونجان (٣) تحديد أثر استخدام مقاطع الفيديو التعليمية على الاهتمام بالتعلم ونواتج التعلم لمادة المباني المسطحة الجوانب في الصف الثامن متوسط بلس آث-طهيرية بلاويريجو لامونجان.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا، ونوع البحث هو بحث من نوع التصميم التجريبي الكيزي (تجربة زائفة) مع تصميم بحث من نوع الاختبار اللاحق فقط. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن متوسط بلس آث-ثويرية بلاويريجو لامونجان. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الانتقائية مع الصف الثامن أ (الصف التجريبي) والثامن ج (الصف الضابطة). تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار -ت واختبار مانوفا.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك تأثير لاستخدام مقاطع الفيديو التعليمية للرياضيات على الاهتمام بالتعلم في مادة المباني ذات المساحة الجانبية المسطحة وهو تأثير دال بنسبة ٠,٠٣٩. (٢) هناك تأثير لاستخدام فيديوهات تعلم الرياضيات على نواتج تعلم مادة المباني الفضائية المسطحة الجانب وهو تأثير دال عند ٠,٠٠٤. (٣) هناك تأثير لاستخدام فيديوهات تعلم الرياضيات على اهتمام التعلم ونواتج التعلم لمادة المباني الفضائية المسطحة الجانب وهو تأثير دال عند ٠,٠٠٤ بالنسبة لاهتمام التعلم و ٠,٠١٥ بالنسبة لنواتج التعلم.