

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	1
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang Masalah.....	7
B. Identifikasi dan Batasan masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Kegunaan Penelitian.....	14

F.	Hipotesis penelitian.....	15
G.	Penegasan Istilah.....	15
H.	Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II	LANDASAN TEORI.....	19
A.	Deskripsi Teori.....	19
B.	Penelitian Terdahulu	37
C.	Kerangka Berpikir.....	43
BAB III	METODE PENELITIAN.....	45
A.	Rancangan Penelitian	45
B.	Variabel Penelitian	47
C.	Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Sampling	48
D.	Kisi-kisi Instrumen	49
E.	Instrumen Penelitian	54
F.	Sumber Data.....	55
G.	Teknik Pengumpulan Data	56
H.	Analisis Data.....	57
BAB IV	HASIL PENELITIAN	66
A.	Deskripsi Data.....	66

B.	Analisis Data.....	77
C.	Uji Prasyarat Analisis Data	80
D.	Uji Hipotesis	83
E.	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	87
BAB V	PEMBAHASAN.....	90
A.	Pengaruh Model Pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa	90
B.	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Termodinamika Kelas XI SMA AN-Nur Bululawang Malang.....	93
C.	pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa materi termodinamika kelas XI SMA AN-Nur Bululawang Malang.....	96
BAB VI	PENUTUP.....	98
A.	Kesimpulan.....	98
B.	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100

LAMPIRAN 105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Level kognitif taksonomi bloom dan contoh kata kunci (<i>verb</i>).....	29
Tabel 2.2 Indikator (WGCTA)	32
Tabel 2.3 ringkasan penelitian terdahulu.....	39
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	50
Tabel 3.3 kisi-kisi tes kemampuan berpikir kritis.....	52
Tabel 3.4 Tabel Reliabilitas.....	60
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	67
Tabel 4.2 nilai pretest dan posttest hasil belajar siswa.....	68
Tabel 4.3 nilai pretest dan posttest kemampuan berpikir kritis siswa.....	70
Tabel 4.4 deskriptif statistic dari tabel 4.2 dan 4.3.....	72
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan N Gain Hasil Belajar.....	73
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan N Gain Kemampuan Berpikir Kritis.....	75
Tabel 4.7 Validitas Instrumen Tes.....	78
Tabel 4.8 koefisien reliabilitas instrumen.....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes.....	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.11 Data Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	82
Tabel 4.12 Data Homogenitas Kemampuan berpikir Kritis Siswa.....	82
Tabel 4.13 Hasil Uji Mann-whitney hasil belajar.....	84
Tabel 4.13 Hasil Uji t Sampel Bebas Kemampuan Berpikir Kritis.....	85
Tabel 4.14 hasil uji <i>Kruskal-wallis</i>	86
Tabel 4.15 rekapitulasi hasil penelitian.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian.....	105
Lampiran 2 surat keterangan selesai penelitian.....	106
Lampiran 3 Nilai hasil ulangan harian siswa.....	107
Lampiran 4 Surat pengantar validasi.....	109
Lampiran 5 validasi instrumen hasil belajar.....	110
Lampiran 6 validasi instrumen kemampuan berpikir kritis	112
Lampiran 7 kisi-kisi instrumen hasil belajar.....	114
Lampiran 8 pedoman penilaian hasil belajar.....	115
Lampiran 9 kisi-kisi instrumen kemampuan berpikir kritis.....	119
Lampiran 10 pedoman penilaian kemampuan berpikir kritis	120
Lampiran 11 soal <i>pretest</i> posttest.....	131
Lampiran 12 modul ajar model pembelajaran inkuiri terbimbing	133
Lampiran 13 nilai uji coba soal <i>pretest</i> posttest.....	148
Lampiran 14 uji validitas uji coba soal.....	149
Lampiran 15 hasil uji reliabilitas uji coba soal.....	151

Lampiran 16 jawaban siswa uji coba soal <i>pretest</i> posttest	152
Lampiran 17 jawaban <i>pre-test</i>	155
Lampiran 18 jawaban <i>post test</i>	157
Lampiran 19 form konsultasi bimbingan.....	159
Lampiran 20 form laporan selesai bimbingan.....	161
Lampiran 21 dokumentasi peneliti.....	162
Lampiran 22 biodata penulis.....	164