

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M L. (2019). Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 5(2).
- Aditya, dedi yusuf. 2016. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan). Vol 1. No 2.
- Amijaya, L S. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pijar Mipa. Vol 13. No 2.
- Aprilia, Dwi Putri, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol 3. No 2.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Kamus Besar Bahasa Indonesia. “Pengertian didik”.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz. 2021. *Hakikat Pendidikan*. Al Urwatul Wustuqa: Kajian Pendidikan Islam. Vol 1. No 1. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/5492>.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gintings, A. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamid, A.A. 2011. *Pembelajaran Fisika di Sekolah*. Yogyakarta: Fakultas MIPA.

- Hamid, Abdul. 2017. *Guru Profesional*. Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan. Vol 17. No 2.
- Hanafi, Moh. Sain. 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiah dan Keguruan. Vol 17. No 1.
- Harefa, Agnes Renostini. 2019. *Peran Ilmu Fisika dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Jurnal Warta. Vol 60. No 1.
- Haryani, Desti. 2011. *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Haryoko, Sapto. 2009. *Efektifitas Pemanfaatan Media Audio-visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*. Jurnal Edukasi@elektro. Vol 5. No 1.
- Khasinnah, Siti. 2013. *Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islam dan Barat*. Jurnal Ilmiah adidaktika. Vol 13. No 2.
- Kuntjojo. 2018. *Metodologi Penelitian*, <https://ebekunt.files.wordpress.com>
- Masitoh, Ikhlasun Dwi, dkk. 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Surakarta The Influence of Guided Inquiry Learning Toward Critical Thinking Skills of X MIA Students on Environmental Pollution Material in Surakarta*,” Bioedukasi 10, no. 1.
- Mujizatullah, *Pengintegrasian Pendidikan Karakter Keagamaan pada Pembelajaran Hakikat Ilmu Fisika dan Keselamatan kerja di Laboratorium Madrasah Aliyah Puteri Aisyiah di Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 6, No.2.
- N, Ayu Desi, Endah Lulup T P. 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi*. Jurnal Ekonomi. Vol 4. No 1.
- Novidawati, W. *Hakikat Fisika, Metode Ilmiah, dan Keselamatan Kerja di Laboratorium.*, Direktorat Pembinaan SMA – Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. e-Modul 2019.

- Nurita. 2018. *Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. Misykat. Vol 3.
- Purwanto, N. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rizka, F., dkk. 2016. *Model pembelajaran intruction, doing, dan evaluating (MPIDE) disertai resume video fenomena alam dalam pembelajaran fisika di SMA*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 5 No. 1.
- Sarwiningsih, R, *Komparasi Ketepatan Estimasi Koefisien Reliabilitas Tes Ujian Nasional Kimia Propinsi Jambi Tahun Ajaran 2014/2015*. Vol. 2, No.1, dalam <https://jurnal.uns.ac.id/jkpk/article/download/8740/9848>.
- Sembiring, Rosalia BR, Mukhtar. 2013. *Strategi Pembelajaran dan Minat Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP). Vol 6. No 2.
- Setianingsih, Dewi 2020. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. DIKDAS MATAPPA: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 3. No 2.
- Setiawan, Permana, P, *Pengantar Statistika*. dalam http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BAHASA JERMAN/195906231987031-SETIAWAN/PS_12.pdf.
- Setiawan, R A. 2021. *Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discoveri Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicadu. Vol 5. No 2.
- Soehartono, I. 2008. *Metode Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudiro, “Modul Pembelajaran SMA Termodinamika Fisika Kelas XI” (2020)
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujana, I Gede. 2020. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Inkuiri Terbimbing*. Jurnal of Education Action Researc. Vol 4. No 4.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Peneliti Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Budi Askara.
- Tanzeh, A. 2009. *Pengantar Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Usman, Akbar. 2011. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin, dkk. 2010. *Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Vol 6. No 1.
- Wartono. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Malang: Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Yestiani, Dea Kiki, Nabila Zahwa. 2020. *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*. Fondatia. Vol 4. No 1.
- Yusdi, Zulkifli Kurniawan. 2019. *Rancangan Bangun Pembangkit Listrik Menggunakan Selenoida Dengan Pemanfaatan Fluks Magnet*. Jurnal Teknik Elektro. Vol 2.
- Zubaidah, Siti. 2010. *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains*.
<https://www.researchgate.net/publication/318040409>.