

DAFTAR RUJUKAN

- Agustinus, S. W. (1996). Manajemen Strategik. *Binarupa Aksara. Jakarta.*
- Ajriani, E., Badarwan, B., & Samrin, S. (2022). Strategy of the Head of Administration in Improving the Performance of Education Personnel (Strategi Kepala Tata Usaha dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan). *Shautut Tarbiyah*, 28(2), 212-220.
- Al-Khaq, M. N. S. (2022). *Membentuk Akhlakul Karimah melalui Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Brantas Karangkates Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Malang).
- Alma, B., & Hurriyati, R. (2008). Manajemen corporate dan strategi pemasaran jasa pendidikan. *Bandung: Alfabeta*, p154.
- AMIRUDIN, A. (2017). Kinerja Pegawai Tata Usaha dengan Mutu Layanan Administrasi di Madrasah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 126-145.
- Anzaikhan, M. (2019). Hakikat Administrasi Pemerintahan Islam. *Al-Ijtimai: International Journal of Government and Social Science*, 5(1), 56-80.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (*No Title*).
- Arikunto, S., & Yuliana, L. (2008). Manajemen pendidikan. *Yogyakarta: aditya media*, 11.
- BAB, I. MANAJEMEN PENDIDIKAN NON FORMAL; ANALISIS TERHADAP TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN.
- David, F. R. (2006). Manajemen Strategis, Edisi Sepuluh. Jakarta: Salemba Empat.
- Doyle, Peter and John Saunders., 1995 "The Lead of Marketing Decision.". *Journal of Marketing Research* ". Edition 22th (February), 54-65.
- Dedi, M. (2012). Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing. *Bandung. Rosdakarya*, 217-220.
- Fuad, M., Hidayat, R., Fadhli, M., & Pasaribu, M. H. (2020). Manajemen mutu pendidikan: Perspektif Al-Quran dan tafsir. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 1-15.
- Gerintya, S. (2019). Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing pun Lemah. *Diakses dari: https://tirto. id/dnvR*.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Harli, H. (2017). *Manajemen mutu pendidikan berbasis pesantren: Studi kasus di SMA Pondok Pesantren An-Nur 2 Bululawang Kabupaten*

- Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hartono, S., & Achmad, H. (2021). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 15 Samarinda. *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
- Irianto, H. A. (2017). *Pendidikan sebagai investasi dalam pembangunan suatu bangsa*. Kencana.
- Ivancevich, J. M., Yuwono, D., & Matteson, M. T. (1919). Perilaku dan Manajemen Organisasi II.
- JANAH, N. (2020). *PENERAPAN METODE UMMI, TILAWATI, DAN QIRĀ'ATI, STUDI MULTI KASUS DI MADRASAH ALIYAH DA'WATUL KHOIR KERTOSONO* (Doctoral dissertation, IAIN KEDIRI).
- Kasman, H. (2021). *Pengelolaan sekolah unggul: kontruksi pendidikan masa depan*. madina publisher.
- Makawimbang, J. H. (2011). Supervisi dan peningkatan mutu pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Marzuki, M. (2022). Penyelenggaraan Administrasi Sekolah Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ketungau Hilir. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Maya, R., & Lesmana, I. (2018). Pemikiran Prof. Dr. Mujamil Qomar, M. Ag. Tentang Manajemen Pendidikan Islam. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(02), 291-316.
- Mesiono, M., & Aziz, M. (2020). Manajemen Dalam Perspektif Ayat-Ayat Alquran: Buku Kajian Berbasis Penelitian.
- Mukhtar, H., & Prasetyo, M. A. M. (2020). *Pesantren Efektif Model Teori Integratif Kepemimpinan–Komunikasi-Konflik Organisasi*. Deepublish.
- Nugra Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.hani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. Solo: Cakra Books, 1(1), 3-4.
- Pramitha, D. (2017). Urgensi perumusan visi, misi dan nilai-nilai pada lembaga pendidikan Islam. *Tarbawi: Jurnal Studi Pendidikan Islami*, 1(1), 45-52.
- Prasetyawati, P. (2016). Analisis proses pembelajaran berbasis student centered learning dalam pendekatan saintifik pada mata pelajaran sejarah di SMA negeri se kota Palu. *Katalogis*, 4(10).
- Rindaningsih, I. (2012). Pengembangan model manajemen strategik berbasis (beyond center and circle time) bcct pada paud. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 213-223.

- Rohmah, F. N. (2019). *Strategi kepala tata usaha dalam peningkatan kinerja tenaga kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sagala, S. (2013). Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan.
- Sallis, E. (2014). *Total quality management in education*. Routledge.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Subawa, P. (2016). Standarisasi Dunia Pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 139-143.
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Sutiawan, I. (2023). *Perencanaan Sistem Pendidikan Agama Islam*. Guepedia.
- Terry, G. R. (2021). *Dasar-Dasar Manajemen Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Triwiyanto, T. (2013). Standar nasional pendidikan sebagai indikator mutu layanan manajemen sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2).
- Ulwan, A. N., Hakim, K. A. M., & Muhajir, A. (1992). *Pendidikan anak menurut Islam: Kaidah-kaidah dasar*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Usman, H. (2013). Manajemen: teori, praktik, dan riset pendidikan.
- Widodo, S. E. (2011). Manajemen mutu pendidikan untuk guru dan kepala sekolah. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- XIII, B. KEBIJAKAN PELAKSANAAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH PADA MADRASAH SEBAGAI BENTUK OTONOMI PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID 19. *INNOVATIVE EDUCATION MANAGEMENT BEYOND GLOBAL PANDEMIC*, 209.
- Yuwono, T., & Abdullah, P. (1994). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Praktis. Surabaya: Arkola.
- Zahra, A. N. (2020). *ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN ETOS KERJA KARYAWAN KSPPS BMT WIRA MANDIRI TASIKMALAYA* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Zahro, F., Kasidi, K., & Widayati, S. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Etika Profesi Kelas X AKL SMK Miftahul Huda Jleper Mijen Demak. *Journal of Economic Education and Entrepreneurship*, 3(1), 21-26.