

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul rachman Shaleh dan Muhibb Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Prespektif Islam*, (Jakarta: Kencana, 2003), hal. 265-268
- Adha, Shultonnyck, Mochammad Fahlevi, Rita, and Arbi Siti Rabiah. “Pengaruh Sosial Media Influencer Terhadap Pengaruh Minat Kerja Antar Brand.” *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR) Volume: 1*, no. June (2020):70–82.<https://jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/28>.
- Armidi, Ni Luh Sri. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD.” *Journal of Education Action Research* 6, no. 2 (2022): 214–220.
- Ayu Wulandari, Muktar B, Panjaitan, Hetdy Sitio. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 125138 PermataSiangtiar”. “*Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*” No.02 (2022) 2-7
- Bone, Kabupaten, and Negeri Makassar. “*Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Tari Pada Kelas Vii A Smp Negeri 1 Mare Kabupaten Bone - Test Repository*” (2020). <http://eprints.unm.ac.id/23320/>.
- Dede Dirgantini, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Materi Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Potensi Alam”. *Jurnal of Education dan Pedagogy*.
- Elisabeth Margareta, Sarah Indah Yani Manalu. “*Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Lawe Sigala-Gala Pendahuluan Manusia Dan Memegang Peranan Penting Dalam*

- Kehidupan , Agar Pendidikan Dapat Mewujudkan Sistem Pendidikan Yang B.”
Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Entrepreneurship 1, no. 3 (2023):24–33.
- Fairuz Zabbani Arif Billah, “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 12 Pamulung”
- Fitri, Mariza, and . Derlina. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor.” *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)* 3, no. 2 (2015).
- Irviana, Ira. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sd.” *Journal of Educational Science and Technology(EST)* 2, no. 1 (2016): 56.
- Ismah, Zahrina, and Tias Ernawati. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Kerjasama Siswa.” *Jurnal Pijar Mipa* 13, no. 1 (2018):82–85.
- Jatmiko, Jatmiko. “Eksperimen Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan Modul(Tps-M) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar.” *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 3, no. 2 (2015): 417–426.
- Karini, Ni. W., A. A. G. Agung, and I M. Citra Wibawa. “Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Seting Lesson Study Terhadap Sikap Ilmiah Siswa.” *Indonesian Journal Of Educational Research and Review* 3, no. 1 (2020): 86.
- Kurt Singer, *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*, Terjemah: Bergman Sitorus (Bandung: CV Remadja Karya, 1987) hal. 78.
- Maisaroh, Siti. “Upaya Peningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament.” *Dinamika Pendidikan*

Unnes 6, no. 2 (2016): 150–169.

Melindawati, Silfi. “Pengaruh Penggunaan Model Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 55.

Mohammad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan di Tingkat Dasar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo), hal.184

Nelfi Erlinda, *Peningkatan dan Hasil Belajar melalui Model Kooperatif tipe Team Game Tournament pada Mata Pelajaran Fisika di SMK Tahun Ajaran 2016/2017*. 2301-7562, Prodi Pendidikan Fisika, UIN Raden Intan Lampung

Patrianingsih, Endang Ayu, and Ernawati S. Kaseng. “Model Pembelajaran Discovery Learning , Pemahaman Konsep Biologi, Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik.” *jurnal penelitian pendidikan Insani* 19, no. 2 (2016): 74–86.
<https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/3588>.

Sa’adilla, Safia, Sofiyani, and Fadilah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 3, no. 1 (2020): 28–35.

Singgih D. Gunarsa, Ny. Y. Singgih Gunarsa, *Psikologi Pendidikan dan Perawatan*, (Jakarta: PT BPK. Gunung Mulia, 2003), Cet 4, hal. 6-8

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010) cet 4, hal. 57

Suaeb, Suciyani, I Nyoman Sudana Degeng, and Ach. Amirudin. “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Tebak Gambar.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 1 (2018): 146–154.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10435>.

Ubra, Franklin W. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (*Teams Games Tournament*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Negeri 15 Ambon.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JPE)* 1, no. 1 (2021): 26–36.

Wabula, Mira, Pamela Mercy Papilaya, and Dominggus Rumahlatu. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Dan Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa.” *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan* 5, no. 01 (2020): 29–41.