

ABSTRACT

Fadilah, Lutfi. NIM 126203201061. 2024. *The Effectiveness of Flashcard on Student Vocabulary Mastery of The Seventh Grade at MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: *Effectiveness, Flashcard Media, English Vocabulary.*

Vocabulary is a set of familiar words in one's language. Vocabulary can grow with age, serving as a useful and fundamental tool for communicating and acquiring knowledge. Acquiring an extensive vocabulary is one of the main challenges of students who are not confident, lazy in learning a second language. This result is one of the reasons why teachers take action to find solutions to problems that occur in the classroom. In addition, the problem factors in the classroom do not only come from the students but also from the teacher. One of the media to attract students to learn English vocabulary that can be used by teachers is Flashcard media because it is useful and suitable for today's students who do not really like memorizing and are difficult in mastering English vocabulary.

The research question in this study is "Is there a significant difference in the mastery of vocabulary given to students using flashcards media and vocabulary given to students not using flashcards media?" Therefore, the purpose of this study was to determine the significant difference in students' English vocabulary mastery scores in the experimental class and in the control class using flashcard media at MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. To achieve these objectives, researchers conducted experimental research with a quasi-experimental research design. The population of this study were VII grade students of MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, and VII-C and VII-D students of MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar as samples totaling 64 students.

To collect data, researchers used the post-test only. The data analysis researchers used Independent t-Test test formula because the data in this study were normally distributed.

The result data analysis showed there was significant difference score in vocabulary of the control group and experimental group. It could be seen from the average post-test score in the experimental class was 85.81 and the average post-test score in the control class was 73.39. This shows that there are differences in student scores in the experimental class and in the control class using flashcard media. Then the results of the Independent t-Test test showed a significance (sig. 2-tailed) of 0.000. From these results, it is obtained that the significance value (sig. 2-tailed) is smaller than the significance level (p-value) of 0.05. So it can be said that the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. This means that flashcard media has an effect on students' vocabulary mastery in this study. As a result, this study is effective on English vocabulary mastery in class VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

ABSTRACT

Fadilah, Lutfi. NIM. 126203201061. 2024. *The Effectiveness of Flashcard on Student Vocabulary Mastery of The Seventh Grade at MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: *Keefektifan, Media Flashcard, Kosakata Bahasa Inggris.*

Kosakata adalah sekumpulan kata yang sudah dikenal dalam bahasa seseorang. Kosakata dapat bertambah seiring bertambahnya usia, berfungsi sebagai alat yang berguna dan mendasar untuk berkomunikasi dan memperoleh pengetahuan. Memperoleh kosakata yang luas adalah salah satu tantangan utama siswa yang tidak percaya diri, malas dalam mempelajari bahasa kedua. Hasil inilah yang menjadi salah satu alasan mengapa guru mengambil tindakan untuk mencari solusi terhadap permasalahan yang terjadi di kelas. Selain itu, faktor permasalahan di dalam kelas tidak hanya berasal dari siswanya saja tetapi juga dari guru. Salah satu media untuk menarik siswa belajar kosakata Bahasa Inggris yang dapat digunakan oleh guru adalah media Flashcard karena berguna dan cocok untuk siswa zaman sekarang yang tidak terlalu suka menghafal dan susah dalam penguasaan kosakata Bahasa Inggris.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan yang signifikan terhadap penguasaan kosakata yang diberikan pada siswa yang menggunakan media Flashcard dan kosakata yang diberikan pada siswa yang tidak menggunakan media Flashcard”? Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan pada penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa pada kelas eksperimen dan pada kelas kontrol menggunakan media Flashcard di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti melakukan penelitian eksperimen dengan desain penelitian quasi-eksperimental. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, dan siswa VII-C dan VII-D MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar sebagai sampel yang berjumlah 64 siswa.

Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan post-test saja. Analisis data peneliti menggunakan rumus uji Independent t-Test karena data dalam penelitian ini berdistribusi normal.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai kosakata antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata post-test pada kelas eksperimen sebesar 85,81 dan nilai rata-rata post-test pada kelas kontrol sebesar 73,39. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menggunakan media flashcard. Kemudian hasil uji Independent t-Test menunjukkan signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar 0,000. Dari hasil tersebut diperoleh nilai signifikansi (sig. 2-tailed) lebih kecil dari taraf signifikansi (p-value) 0,05. Sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Hal ini berarti media flashcard berpengaruh terhadap penguasaan kosakata siswa dalam penelitian ini. Dengan demikian, penelitian ini efektif terhadap

penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun
Tlogo Kanigoro Blitar.