

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
ملخص.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Isi	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
1. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
2. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
E. Kegunaan Penelitian dan Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	13
G. Penegasan Istilah.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. E-Modul	17
B. Pembelajaran IPAS	21
C. Problem Based Learning (PBL)	25
D. Hasil Belajar.....	29
E. E-Modul Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS..	31
F. Kerangka Berfikir	33
G. Penelitian Terdahulu	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	44
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data Uji Coba	67
B. Analisis Data.....	82
C. Revisi Produk.....	92
D. Pembahasan.....	96
1. Desain pengembangan e-modul pembelajaran IPAS berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di Kelas 5 SD Islam Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Tulungagung	96
2. Implementasi e-modul pembelajaran IPAS berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di Kelas 5 SD Islam Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Tulungagung01 Tulungagung.....	107
3. Efektivitas e-modul pembelajaran IPAS berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di Kelas 5 SD Islam Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Tulungagung	113

BAB V PENUTUP

A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi..... 121

B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut 126

DAFTAR PUSTAKA 128

LAMPIRAN-LAMPIRAN 133