

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MTsN TUNGGANGRI KALIDAWIR**

SKRIPSI



Oleh :

RIDWANUL BAHRI
NIM. 3211103136

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2014

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MTsN TUNGGANGRI KALIDAWIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

RIDWANUL BAHRI

NIM: 3211103136

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG**

2014



Persetujuan pembimbing

Sekripsi dengan judul "Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs N Tunggangri Kalidawir" yang ditulis oleh Ridwanul Bahri ini telah di periksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 11 juli 2014

Pembimbing ,

Dr.H.Munardji, M.Ag

NIP:19541218 198602 1 001

Mengetahui,

Kajur

Pendidikan Agama Islam (PAI)

H. Muh. Nurul Huda, M.A

NIP: 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MTsN TUNGGANGRI KALIDAWIR**

SKRIPSI

Disusun oleh

RIDWANUL BAHRI

NIM: 3211103136

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 JULI 2014.
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Dr. HM. Saifudin Zuhri M.Ag

NIP 19601020 199203 1 003

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama

H.Sirajuddin Hasan,M.Ag

NIP 19620508200003 1 001

.....

Sekretaris / Penguji :

H.M.Muntahibun Nafis,M.Ag

NIP 19780318200501 1 003

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah (QS.Al-ahzab:21)¹.

¹ Departemen Agama RI. *Alqur'an Terjemah*.1997. Hal 670

PERSEMBAHAN



Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam, karya ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kepada orang-orang yang selalu ada di hati penulis, Ayah dan Ibunda tercinta, (Bapak Samudi, Ibu Istiqomah) engkaulah guru pertama dalam hidup dan engkaulah yang selalu menyayangi dengan jutaan kasih sayang dan kesabarannya dalam membimbing, ananda haturkan terima kasih atas semuanya.
- ❖ Romo kiai Abdul kholik dan Ibu Nyai Saudah selaku pengasuh Pondok Pesantren Mbah DUL yang senantiasa memberikan wejangan-wejangan buat pegangan hidup dunia akhirat.
- ❖ Dan tidak lupa kepada kang santri di PP COMBAD yang senantiasa memberikan ketenangan dalam menuntut ilmu, dan teman kamar yang tergabung dalam genk pandawa (Mbah Azam, kang Toni, kang Ridwan, kang Saipul, kang Anang, kang Nuriel) dan semua yang tidak dapat di sebutkan satu persatu. Terima kasih atas motivasinya sehingga studi ini terselesaikan pada waktu yang tepat.
- ❖ Untuk semua orang yang bermakna dalam hidup, bersama kalian tertawa dan menghilangkan rasa penat yang ada. Terima kasih atas motivasi kalian semua demi tercapainya cita dan cita.
- ❖ Ya Allah puji syukur pada-Mu yang telah memberikan orang-orang yang mencintai. Dengan sebening cinta sesuci do'a semoga rahmat dan hidayah tercurahkan untuk mereka.

Thanks to all

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Puji syukur kehadiran Allah 'Azza wa Jalla yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya sehingga penulis masih bisa berkreasi sampai detik ini. Serta sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. yang telah menyinari dunia dengan sinarnya. Atas segala berkah-Nya serta inayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "*Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs N Tunggangri Kalidawir*" ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai penulis skripsi ini.
2. Bapak Dr Abd .Aziz. M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A selaku Kajur Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung
4. Bapak Dr.H.Munardji, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.
5. Bapak Drs. H. Kahfi Nurudduja. M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir yang telah memberikan izin

kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lokasi yang menjadi wewenangnya.

6. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan limpahan kasih sayang, do'a, dorongan dan bantuan kepada penulis, semoga Allah SWT meridhoi perjalanan hidup mereka.
7. Semua pihak dan Kawan-kawanku seperjuangan yang telah memberikan banyak kenangan dan banyak ilmu dalam penyusunan tugas akhir ini. Sebagai manusia pasti tidak luput dari kesalahan, oleh karena itu penulis masih mengharap saran dan kritik membangun untuk perbaikan dalam penulisan skripsi ini. Dan apabila terdapat kesalahan penulis mohon maaf sebesar-besarnya. Akhir kata semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan bisa memberikan sumbangsih terhadap kemajuan pendidikan masa depan. Amiin.

Tulungagung 14 Juli 2014

Penulis

Ridwanul Bahri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Fokus Penelitian	6
3. Tujuan Penelitian	7
4. Kegunaan Penelitian.....	7
5. Penegasan Istilah.....	8
6. Sistematika Penulisan	10
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan tentang strategi pembelajaran	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
2. Perencanaan Guru dalam Pembelajaran.....	15
3. Pelaksanaan Guru dalam Pembelajaran	22
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	24

B. Prespektif Islam tentang Pendidik	
1. Kedudukan Pendidik dalam Islam	29
2. Tugas Pengajar Sebagai Pelaksana (<i>Executive Teacher</i>).....	31
C. Karakteristik mata pelajaran akidah akhlak	
1. Pengertian Bidang Studi Akidah Akhlak	34
2. Dasar dan Tujuan Akidah Akhlak.....	35
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	37
D. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	38
2. Aspek Prestasi Belajar.....	41
3. Cara Mengukur Prestasi	45
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	45
F. Kerangka Berfikir.....	49

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Kehadiran Peneliti.....	53
D. Sumber Data.....	54
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	55
F. Tehnik Analisis Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap - Tahap Penelitian	64

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Perencanaan Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTsN Tumpanggri	66
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak	

dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTsN Tunggangri	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Tunggangri.....	72
B. Temuan Penelitian	
1. Temuan tentang Perencanaan Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	77
2. Temuan tentang Pelaksanaan Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	79
3. Temuan tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	79
C. Pembahasan	
1. Perencanaan Guru	80
2. Pelaksanaan	82
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	83

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran-Saran	90

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I: Pedoman Observasi
2. Lampiran II: Pedoman Interview
3. Lampiran III: Pedoman Dokumentasi
4. Lampiran IV: Sejarah Sekolah
5. Lampiran V: Foto Dokumentasi
6. Lampiran VI: RPP
7. Lampiran VII: Surat Permohonan Izin Penelitian
8. Lampiran VIII: Surat keterangan Penelitian
9. Lampiran IX: Pernyataan Keaslian Tulisan
10. Lampiran X: Biodata Penulis

ABSTRAK

Ridwanul Bahri, 2014, NIM: 2311103136 dengan judul “*Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs N Tunggangri Kalidawir*” skripsi jurusan pendidikan agama islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institutiut Agama Islam Negeri(IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. H. Munardji, M.Ag.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Prestasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh guru adalah sosok yang menjadi panutan siswa dan guru memiliki tugas untuk melaksanakan proses belajar mengajar. Strategi pembelajaran harus dimiliki seorang guru karena dengan adanya strategi yang benar akan membuat pembelajaran semakin diminati peserta didik, tanpa adanya strategi yang jelas, proses pembelajaran tidak akan terarah sehingga tujuan pembelajaran yang telah diterapkan tidak dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Diharapkan dengan strategi yang tepat prestasi belajar siswa dapat meningkat.

Yang menjadi fokus dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Kalidawir? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Kalidawir? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Kalidawir?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah : (1) Mendeskripsikan perencanaan strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Kalidawir (2) Mendeskripsikan pelaksanaan strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Kalidawir (3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Kalidawir

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi adapun pola penelitian, lokasi peneltian, kehadiran peneliti, sumber data, tehnik pengumpulan data, tehnik analisis pengecekan keabsahan data, tahapan-tahapan penelitian kemudian di analisis secara induktif.

Setelah peneliti mengadakan penelitian memperoleh hasil bahwa perencanaan strategi pembelajaran di MTs N Tunggangri seperti yang di ketahui bahwa strategi dapat diartikan sebagai rencana kegiatan untuk mencapai sesuatu, dalam strategi ini terdapat metode-metode dan di MTs N Tunggangri ini guru dalam perencanaan nya seorang guru akidah akhlak membuat RPP dan menentukan memilah dan memilih materi yang akan disampaikan. Adapun

pelaksanaannya adalah guru tidak hanya menggunakan satu metode saja tetapi metode campuran yang dipilih karena dengan metode yang bervariasi siswa lebih tertarik terhadap pembelajaran. Faktor pendukung mulai dari guru juga menyediakan bahan-bahan yang diperlukan siswa, faktor penghambat kurangnya jam pelajaran yang disediakan, masih minimnya media, kondisi individu pelajar sendiri akan menjadi faktor yang menghambat strategi pembelajaran,

ABSTRAK

Ridwanul Bahri, 2014 NIM: 2311103136 entitled "Morals Aqeedah Teacher Learning Strategies to Increase Student Achievement in MTsN Tunggangri Kalidawir" Islamic religious education majors thesis, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Institituit Islamic Studies (IAIN) Tulungagung, who guided by Drs. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: Learning Strategies, Learning Achievement

The research in this paper is motivated by the teacher figure who became a role model student and teacher has a duty to carry out the teaching and learning process. Learning strategies should have be mastered by a teacher, because of the appropriate strategies in order to make learning activity more attractive, in the absence of a clear strategy, the learning process is not be directed so that the learning objectives have been applied cannot take place effectively and efficiently. It is expected that with the appropriate strategies to increase student achievement.

The formulations of the research problem in this thesis are: (1) How do teacher arranges the learning strategies creed of morals in improving student achievement at MTs Kalidawir? (2) How is the implementation of moral theology teacher instructional strategies to improve student achievement at MTs Kalidawir? (3) What are the factors that is supporting and inhibiting moral theology teacher learning strategies to improve student achievement at MTs Kalidawir?

As for the research objectives in this regard are: (1) Describe the teacher planning strategy in teaching moral theology in improving student achievement at MTs Kalidawir (2) Describe the implementation of teacher moral theology instructional strategies to improve student achievement at MTs Kalidawir (3) Describe the factors that is supporting and inhibiting moral instructional of teacher theology strategies to improve student achievement at MTs Kalidawir

This thesis is based on field data using a qualitative approach. Data was collected using the method of observation, interviews, and documentation as for pattern research, other research locations, the presence of the researcher, data sources, data collection techniques, checking the validity of data analysis techniques, the stages of research later in the analysis inductive.

After the researcher getting the results of the research that is lesson plan of learning strategy at MTsN Tunggangri. As we know strategies can be defined as a plan of action to achieve something, there are strategies and methods at MTsN Tunggangri. The teachers plan a moral theology by make RPP and determine sorting and selecting materials to be delivered. As for its implementation is the teacher not only using one method but also mixed methods with methods that have been varied students more interesting in learning. supporting aspect that start praying of teachers also provide the materials need for students, the lack of inhibitory factors hour lessons are provided, they still lack the media, the student's own individual conditions will be a factor that inhibits learning strategies.

الملخص

رضوان البحري، 2014، رقم الطالب: 2311103136 تحت الموضوع " استراتيجيات تعلم مدرس عقيدة الأخلاق في تحسين منجز الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونججانجيري كاليداوير" البحث العلمى، قسم تدريس الدين الإسلامى، كلية التربية وعلوم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج، المشرف: الدكتور الحاج منارجى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات التعلم ومنجز الدرس

هذا البحث يخلفه المدرس الذي يصبح اسوة الطالب والمدرس واجب لتطبيق عملية التعليم والتعلم. تنبغى استراتيجيات التعلم للمدرس بسبب وجود الاستراتيجيات الصحيحة عند المدرس لجعل التعلم المتعلمين أكثر جادا. ودون استراتيجية واضحة، لم يدل عملية التعلم الي الهداف بحيث حتى أهداف التعلم لا يمكن أن يتم بفعالية وكفاءة. ومن المتوقع مع الاستراتيجيات الصحيحة لزيادة تحسين درس الطلاب عليه .

المشكلات في هذه البحث هي: (1) كيف تخطيط استراتيجيات التعلم لمدرس عقيدة الأخلاق في تحسين منجز الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كاليداوير؟ (2) كيف تطبيق استراتيجيات التعليم لمدرس عقيدة الأخلاق في تحسين منجز الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كاليداوير ؟ (3) ما هي العوامل التي تحول وعراويل استراتيجيات التعليم لمدرس عقيدة الأخلاق في تحسين منجز الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كاليداوير ؟

ويستند هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام مدخل النوعي. جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق. وأما تصميم البحث وموقع البحث وحضور الباحث ومصادر البيانات، وتقنية تحليل تحقق البيانات هي في التحليل الاستقرائي . .

بعد الحصول على البحث فينال الباحث النتائج أن استراتيجيات التعلم في حاجة الي (1) التخطيط، فيه خطة تطبيق التعليم (RPP) وفي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونججانجيري كاليداوير استخدام المدرس خطة تطبيق التعليم (RPP) لتخطيط التعلم على الرغم هناك فاحتياج

على المتمم، (2) تطبيق مدرس عقيدة الأخلاق وفي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونججانبوري كاليداوير تنفيذ تخطيط الدرس مع الطرائق المناسبة للطلاب ليس بطريق المحاضرة فقط ولكن أيضا باستخدام المظاهرات. (3) العوامل الداعمة والموانعة هي العوامل التي تدعم التمويل الكامل للمدرسة والمرافق وما تدعم عملية التعلم. العامل المانع من الطلاب أنفسهم لأن في أي الإستراتيجية من دون وجود وعي الطلاب سوف تصبح غير فعالة، العوامل من الوالد والعوامل من البيئية تكون أيضا أحد العوامل التي يمكن أن تمنع منجز تعليم الطالب.