

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis melakukan kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dapat disimpulkan bahwasannya strategi pembelajaran perlu adanya perencanaan, dan di dalam perencanaan ini terdapat RPP (Rencana Pelekasanaan Pembelajaran) dan di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir guru Akidah akhlak sudah menggunakan RPP untuk merencanakan pembelajarannya walaupun harus ada sedikit penyempurnaan,
- b. Dari pelaksanaan bisa disimpulkan bahwa guru akidah akhlak di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir menerapkan perencanaan pembelajaran dengan metode-metode yang cocok untuk siswa tidak hanya dengan metode ceramah tetapi juga menggunakan demonstrasi
- c. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran, faktor yang menjadi pendukung adalah adanya dukungan penuh dari pihak sekolah terkait sarana dan prasarana dan segala yang menunjang proses pembelajaran..faktor penghambat didominasi dari siswa sendiri karena dengan strategi apapun tanpa didampingi kesadaran dari siswa menjadi tidak efektif,faktor orang tua dan lingkungan juga akan menjadi faktor yang bisa menghambat prestasi belajar dari siswa.

B. Saran-saran

Kiranya demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik hendaknya memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik untuk meningkatkan prestasi belajar
2. Bagi orang tua hendaknya ada kerja sama dengan guru untuk menentukan strategi pembelajaran agar ada keterkaitan dan kesinambungan .
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat melakukan penelitian yang baik dan lengkap berkaitan dengan meningkatkan prestasi belajar .