

ABSTRAK

Maknun, Lu'luil.2024 "Pengembangan Buku Ajar Digital Berbasis Book Creator Pada Pembelajaran Fikih Materi Shalat Jamak dan Qasar Kelas 3 di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung". Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing skripsi: Dr. H Khoirul Anam, M. Pd.I.

Kata kunci: Buku ajar digital, Book Creator, Pembelajaran Fikih, *Research and Development* (R&D)

Penelitian ini dilaksanakan untuk menghasilkan media pembelajaran *Book Creator* kelas 3 di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Media berperan penting pada proses kegiatan belajar mengajar, sebagai alat perantara dalam menyampaikan materi. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada Kelas 3 di MI Miftahul Huda Banjarejo media yang digunakan pada proses pembelajaran berupa buku LKS, beberapa peserta didik cenderung merasa bosan dan kurang memperhatikan apa yang dijelaskan pendidik. Maka dibutuhkan solusi yang dapat dijadikan alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut, salah satunya dengan menyediakan media pembelajaran tambahan sebagai alat baru yang dapat mendukung proses pembelajaran peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku ajar digital yang berbasis aplikasi *Book Creator* untuk pembelajaran fikih dengan fokus pada materi sholat jamak dan qasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D), yang melibatkan beberapa tahap: analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk, validasi oleh ahli, uji coba terbatas, dan revisi produk. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner yang diberikan kepada guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar digital ini efektif meningkatkan pemahaman siswa tentang sholat jamak dan qasar. Uji validitas oleh para ahli pendidikan dan fikih menunjukkan bahwa produk ini memiliki tingkat validitas yang tinggi dari segi konten dan media. Selain itu, uji coba terbatas yang dilakukan di salah satu sekolah dasar menunjukkan ada pengaruh terhadap kelayakan menggunakan *Book Creator*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penelitian media ahli validasi dan peserta didik, yakni ahli media I 87,0% (sangat layak), ahli media II 75,0% (layak), ahli materi 81,0% (sangat layak), hasil kelayakan kelas eksperimen 3B 75,176% (layak), hasil kelayakan kelas control 3A 75,87% (layak). Berdasarkan hasil penelitian, bahwa media yang dikembangkan layak dijadikan sebagai media pembelajaran

ABSTRACT

Maknun, Lu'lul.2024 “Development of Digital Textbooks Based on Book Creator on Jurisprudence Learning Material Jamak and Qasar Prayers Grade 3 at MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung”. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education and Teacher Science Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis supervisor: Dr. H Khoirul Anam, M. Pd.I.

Keywords: Digital textbook, Book Creator, learning fiqh, and Research and Development (R&D)

This research aims to develop a digital textbook based on the Book Creator application for teaching fiqh, focusing on the topic of combined and shortened prayers (sholat jamak and qasr). The research method used is Research and Development (R&D), which involves several stages: needs analysis, planning, product development, expert validation, limited trials, and product revision. Data were collected through observations, interviews, and questionnaires given to teachers and students. The results of the study indicate that this digital textbook is effective in enhancing students' understanding of combined and shortened prayers. Validity tests by education and fiqh experts show that this product has a high validity level in terms of content and media. Additionally, limited trials conducted in a junior high school demonstrated a significant increase in students' learning motivation.

This digital textbook is designed with interactive features that support the learning process, such as tutorial videos, interactive quizzes, and prayer practice simulations. These features are designed to facilitate independent learning and increase student engagement with the material being taught. Analysis of the trial results indicates that students are more interested and motivated in learning fiqh through this digital medium compared to conventional methods. Moreover, teachers reported that this digital textbook makes it easier for them to convey complex material in a way that is more comprehensible to students.

The implications of this research suggest that the use of technology in teaching fiqh can provide innovative solutions to the challenges of teaching abstract and theoretical material. This digital textbook is expected to serve as a model for the development of other digital teaching materials in Islamic studies. Furthermore, this research recommends broader testing and further development of the interactive features to ensure that this digital textbook can continue to be updated and relevant with technological advancements and educational needs.

الملخص

رسالة الجامعي مكنون، لولويو ٢٠٢٤ "تطوير الكتب المدرسية الرقمية القائمة على كتاب منشئ الكتب حول تعلم فقه العبادات على مادة صلاة الجمع والقصر للصف الثالث في مدرسة مفتاح الهدى بنجرينو ريجوتانجان تولونجاجونجونج". أطروحة، برنامج مدرسة ابتدائية لإعداد المعلمين ودراسة علوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاجونج. المشرف على الرسالة: د. ح. خوير الأنام، م. د.

الكلمات الرئيسية: الكتاب المدرسي الرقمي، منشئ الكتب، تعلم الفقه، البحث والتطوير، البحث والتطوير، البحث والتطوير

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير كتاب دراسي رقمي يعتمد على تطبيق منشئ الكتاب لتدريس الفقه، مع التركيز على موضوع صلاة الجمع والقصر. تم استخدام طريقة البحث والتطوير (البحث والتطوير) في هذا البحث، والتي تشمل عدة مراحل: تحليل الاحتياجات، التخطيط، تطوير المنتج، التحقق من الخبراء، التجارب المحدودة، وتنقيح المنتج. تم جمع البيانات من خلال الملاحظات، المقابلات، والاستبيانات التي أعطيت للمعلمين والطلاب. أظهرت نتائج الدراسة أن هذا الكتاب الدراسي الرقمي فعال في تعزيز فهم الطلاب لصلاة الجمع والقصر. أظهرت اختبارات التحقق من قبل خبراء التعليم والفقه أن هذا المنتج يتمتع بمستوى عالٍ من الصلاحية من حيث المحتوى والوسائط. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت التجارب المحدودة التي أجريت في إحدى المدارس الإعدادية زيادة كبيرة في دافع التعلم لدى الطلاب.

تم تصميم هذا الكتاب الدراسي الرقمي بميزات تفاعلية تدعم عملية التعلم، مثل الفيديوهات التعليمية، الاختبارات التفاعلية، ومحاكاة أداء الصلاة. تم تصميم هذه الميزات لتسهيل التعلم الذاتي وزيادة مشاركة الطلاب في المادة التي يتم تدريسها. أشارت تحليلات نتائج التجارب إلى أن الطلاب يشعرون بمزيد من الاهتمام والتحفيز لتعلم الفقه من خلال هذه الوسيلة الرقمية مقارنة بالطرق

التقليدية. بالإضافة إلى ذلك، أفاد المعلمون أن هذا الكتاب الدراسي الرقمي يسهل عليهم توصيل المادة المعقدة بطريقة أكثر فهماً للطلاب.

تشير تداعيات هذه الدراسة إلى أن استخدام التكنولوجيا في تدريس الفقه يمكن أن يوفر حلولاً مبتكرة للتحديات التي تواجه تدريس المواد المجردة والنظرية. يُتوقع أن يكون هذا الكتاب الدراسي الرقمي نموذجاً لتطوير مواد تعليمية رقمية أخرى في الدراسات الإسلامية. وعلاوة على ذلك، توصي هذه الدراسة بإجراء اختبارات أوسع وتطويرات إضافية للميزات التفاعلية لضمان استمرار تحديث هذا الكتاب الدراسي الرقمي وتوافقه مع التطورات التكنولوجية واحتياجات التعليم.