

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

Artinya: “Wahai, orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya, Allah beserta orang-orang yang sabar. (Q.S Al-Baqarah Ayat 153)”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul Ali, Al-Quran dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Penerbit J.Art, 2004), hal. 38.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Penulisan skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Suheri dan Ibu Siti Muyasaroh yang selalu mendukung, memberikan semangat, pengorbanan, serta do'a yang selalu mengiringi disetiap langkah. Beserta Kakek Kadiran, Nenek Gunarti, Paman, dan Tante yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa agar dapat terselesaikannya skripsi ini.
2. Keluarga besarku dari saudara Bapak maupun Ibu yang turut memberikan bantuan, dukungan, semangat, dan doa agar dapat terselesaikannya skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terutama Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya, khususnya Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd.I, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan motivasi, selalu siap membantu dan memberikan bantuan jika ada kesulitan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan bermanfaat di dunia maupun di akhirat, Aamiin.
4. Keluarga besar SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek yang siap menjadi tempat penelitian. Khususnya pada Ibu Yessy Erma Kusuma Santi, S.Sos., Bapak Muhammad Nasrul Aziz serta adik-adik kelas XI yang selalu membantu dengan tulus dan memberikan semangat untuk penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kerjasamanya.
5. Teman-teman seperjuangan saya Program Studi PAI A angkatan 2020 yang sama-sama berjuang menghadapi pahit getirnya kehidupan ini, yang memberikan semangat, do'a, dan memberikan warna selama menempuh ilmu pendidikan di bangku perkuliahan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

6. Teruntuk guru-guru saya di segala jenjang pendidikan baik formal maupun informal. Terima kasih saya ucapkan atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan sehingga saya bisa seperti ini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
8. Semua pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mampu saya sebutkan satu per satu.

## PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur terpanjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul: “Implementasi Metode *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Mengembangkan Kompetensi Kreasi Digital Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek”. Shalawat serta salam tak lupa pula senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah membawa umat Islam dari zaman jahiliyah pada zaman terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu pengetahuan di kampus Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Prof. Dr. H. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang senantiasa mendukung studi di kampus Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Dr. Sutopo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan izin dan fasilitas yang diberikan kepada peneliti sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

4. Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberi bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa penuh kesabaran membimbing, memberi arahan dalam menulis skripsi dengan baik dan benar, serta memberikan kesempatan dan koreksi kepada peneliti sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., selaku Dosen Penguji Skripsi yang menguji dengan penuh ketegasan, arahan dalam menulis skripsi dengan baik dan benar, serta memberikan kesempatan dan koreksi kepada peneliti sehingga ujian berjalan dengan lancar.
7. Bapak Moh. Mashudi, M. Pd.I., selaku penguji utama yang menguji dengan penuh kesabaran serta memberikan kesempatan dan koreksi kepada peneliti sehingga ujian berjalan dengan lancar.
8. Segenap Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Civitas Akademia Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah membantu memfasilitasi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
10. Ibu Yessy Erma Kusuma Santi, S.Sos., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek beserta guru dan karyawan SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek yang telah memberikan izin peneliti melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca terutama bagi diri pribadi penulis dan orang lain, Aamiin.

Tulungagung, 30 Mei 2024

Penulis,

**Ariza Rosa Selvina**

NIM. 126201203223

## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR .....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL DAN BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
الملخص.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8

D. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat secara teoritis .....	9
2. Manfaat secara praktis .....	9
E. Penegasan Istilah .....	11
1. Penegasan Konseptual .....	11
2. Penegasan Operasional .....	17
F. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>
A. Deskripsi Teori .....	20
B. Penelitian Terdahulu .....	40
C. Kerangka Penelitian .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian .....	52
B. Lokasi Penelitian .....	53
C. Kehadiran Penelitian .....	55
D. Data dan Sumber Data .....	56
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Teknik Analisis Data .....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	61
H. Tahap-tahap Penelitian .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>



A. Deskripsi Data .....	66
B. Temuan Penelitian .....	79
C. Analisis Data .....	82
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>85</b>
A. Perencanaan Metode <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mengembangkan Kompetensi Kreasi Digital Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.....	85
B. Pelaksanaan Metode <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mengembangkan Kompetensi Kreasi Digital Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.....	86
C. Evaluasi Metode <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mengembangkan Kompetensi Kreasi Digital Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek .....	88
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu .....	47
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Melakukan Perencanaan Pembuatan Project Based Learning Berupa Video	
Materi Tentang Ketentuan Pernikahan Dalam Islam.....	68
Gambar 4.2 Guru Melakukan Tanya Jawab Kepada Peserta Didik.....	71
Gambar 4.3 Kegiatan Peserta Didik Melakukan atau Mengimplementasikan sebuah	
Proyek .....	73
Gambar 4.4 Hasil Cuplikan Pembuatan Video Materi Ketenuan Pernikahan Dalam	
Islam Oleh Peserta Didik .....	75
Gambar 4.5 Kegiatan Evaluasi Peserta Didik.....	77
Gambar 4.6 Hasil Nilai Rekap Evaluasi Tes Tulis Peserta Didik .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah .....	104
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	127
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	130
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi .....	134
Lampiran 5 Dokumentasi.....	136
Lampiran 6 Form Bimbingan Skripsi .....	139
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	142
Lampiran 8 Surat Balasan Sekolah .....	143
Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian .....	144
Lampiran 10 Laporan Selesai Bimbingan .....	145
Lampiran 11 Biodata Penulis.....	146