

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Project Based Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mengembangkan Kompetensi Kreasi Digital Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Ariza Rosa Selvina, NIM. 126201203223, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung dibimbing oleh Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd.I, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Metode Project Based Learning, Kompetensi Kreasi Digital*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode *project based learning* dalam Pendidikan Agama Islam untuk membantu peserta didik mengembangkan keterampilan berpikir, keterampilan memecahkan masalah dalam penugasan proyek. Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat menciptakan peserta didik yang berkualitas dan mampu menghadapi perkembangan zaman, maka kebutuhan pembaharuan dalam metode merupakan keniscayaan. Pembelajaran digital memerlukan kesiapan pembelajar dan pengajar untuk berkomunikasi secara interaktif dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, seperti computer/laptop dengan internet, smartphone dan lainnya. Sehingga peserta didik dapat membangun pemikirannya dan dapat meningkatkan keaktifan dalam belajar. Salah satunya yaitu Implementasi Metode *Project Based Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mengembangkan Kompetensi Kreasi Digital Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek berupa proyek membuat video materi tentang ketentuan pernikahan dalam Islam, diantaranya mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan perencanaan metode *project based learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk mengembangkan kompetensi kreasi digital peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek (2) Mendeskripsikan pelaksanaan metode *project based learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk mengembangkan kompetensi kreasi digital peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek (3) Mendeskripsikan evaluasi metode *project based learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk mengembangkan kompetensi kreasi digital peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, maksud dari pendekatan tersebut yaitu data yang dikumpulkan tidak berupa angka-angka, melainkan data yang berasal dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) perencanaan metode *project based learning* yaitu menentukan Perencanaan metode *project based learning* yaitu menentukan materi yang akan digunakan untuk pementasan proyek, kemudian dipetakan menjadi bentuk pemetaan kompetensi dasar. (2) pelaksanaan atau proses pembelajaran PAI, pendidik melakukan beberapa langkah, yaitu, menentukan pertanyaan, membuat desain proyek, menjadwalkan, melihat kemajuan proyek, pengujian hasil proyek, dan evaluasi. (3) evaluasi metode *project based learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek yaitu menggunakan tes tulis berupa mengerjakan soal yang ada buku modul pada bab materi ketentuan pernikahan dalam Islam. Dalam buku modul terdapat jenis soal essay dan pilihan ganda. Metode *project based learning* merupakan metode pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk belajar secara kolaborasi untuk memecahkan masalah sehingga dapat mengkonstruksi inti pelajaran dari temuan-temuan dalam tugas atau proyek yang dilakukan.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Project Based Learning Method in Islamic Religious Education Learning to Develop Digital Creativity Competence of Grade XI Students at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek" was written by Ariza Rosa Selvina, NIM. 126201203223, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung supervised by Mrs. Uswatun Hasanah, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** *Implementation, Project Based Learning Method, Digital Creation Competence*

This research is motivated by the *project based learning* method in Islamic Religious Education to help students develop thinking skills, problem-solving skills in project assignments. In Islamic Religious Education learning, it can create quality students who are able to face the development of the times, so the need for renewal in methods is a necessity. Digital learning requires the readiness of learners and teachers to communicate interactively by utilizing information and communication technology, such as computers/laptops with the internet, smartphones and others. So that students can build their thinking and can increase their activeness in learning. One of them is the Implementation of the *Project Based Learning* Method in Islamic Religious Education Learning to Develop Digital Creativity Competencies of Class XI Students at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek in the form of a project to make a video material about the provisions of marriage in Islam, including starting from planning, implementation, and evaluation.

The purpose of this study is to: (1) To describe the planning of the *project based learning* method in Islamic Religious Education learning to develop the digital creation competencies of class XI students at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek (2) To describe the implementation of the *project based learning* method in Islamic Religious Education learning to develop the digital creation competencies of class XI students at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek (3) To describe the evaluation of the *project based learning* method in Islamic Religious Education learning to develop the digital creation competencies of class XI students at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

This research uses a descriptive qualitative approach, the meaning of this approach is that the data collected is not in the form of numbers, but data from interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques used include data condensation, data presentation and drawing conclusions. Data validity checking is done by extending participation, observation persistence, source and technique triangulation.

The results of this study indicate that: (1) planning the *project based learning* method, namely determining the planning of the *project based learning* method, namely determining the material that will be used to make the project, then mapped into a form of basic competency mapping. (2) implementation or process of Islamic Religious Education learning, educators take several steps, namely, determining questions, creating project designs, scheduling, viewing project progress, testing project results, and evaluation. (3) evaluation of the *project based learning* method in Islamic Religious Education learning at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek, namely using a written test in the form of working on questions in the module book in the chapter on the provisions of marriage in Islam. In the module book there are essay and multiple choice questions. The *project based learning* method is a learning method that can encourage students to learn collaboratively to solve problems so that they can construct the core of the lesson from the findings in the tasks or projects carried out.



الثانوية الحكومية العليا الأولى دورينان ترينجاليك وهو استخدام اختبار كتابي على شكل العمل على أسئلة كتاب الوحدة في مادة باب أحكام الزواج في الإسلام .يوجد في كتاب الوحدة أسئلة مقالية وأسئلة متعددة الاختيارات طريقة التعلم القائمة على المشروع هي طريقة تعلم يمكن أن تشجع الطلاب على التعلم بشكل تعاوني لحل المشكلات حتى يتمكنوا من بناء الدروس الأساسية من النتائج في المهام أو المشاريع التي تم تنفيذها.