

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 1 Bandung*” ini ditulis oleh **Angelita Nurindra Putri** dengan NIM.126306203114. Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin , Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penulisan skripsi ini dibimbing oleh Ibu **Febranti Putri Navion, M.Pd** dengan NIP. 199009212019032026.

**Kata Kunci : Prestasi Belajar, Kepercayaan Diri.**

Tujuan dalam penelitian ini meliputi : 1) untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa di SMPN 1 Bandung 2) untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa di SMPN 1 Bandung 3) untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa di SMPN 1 Bandung.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif korelasional, dalam penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 95 siswa yang terdiri dari kelas 7,8 dan 9. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Slovin* tingkat signifikansi 10% dan pengambilan sampel per-strata menggunakan teknik *strattifed random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan quisioner dengan instrumen skala kepercayaan diri dan dokumentasi nilai raport uts Bahasa Indonesia siswa semester 2.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) tingkat kepercayaan diri siswa di SMPN 1 Bandung sebesar 64% dan berkategori sedang, 2) tingkat prestasi belajar siswa di SMPN 1 Bandung sebesar 63% dan berkategori sedang, 3) nilai signifikansi dari analisis *korelasi product moment* yaitu  $0,000 \leq 0,05$  yang berarti kepercayaan diri dan prestasi belajar mempunyai hubungan, 4) dari hasil uji T, nilai signifikansi antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar  $0,00 \leq 0,05$  yang berarti terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa dengan asumsi bahwa semakin tinggi prestasi belajarnya maka semakin naik juga prestasi belajarnya.

## ABSTRAC

Thesis with title "*The Relationship Between Self-Confidence and Student Learning Achievement at SMPN 1 Bandung*" this was written by **Angelita Nurindra Putri** with NIM.126306203114. Islamic Counseling Guidance Study Program. Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. The writing of this thesis was guided by Mrs **Febranti Putri Navion, M.Pd** with NIP. 199009212019032026.

**Keywords: Learning Achievement, Self-Confidence.**

The objectives of this research include: 1) to determine the level of student self-confidence at SMPN 1 Bandung 2) to determine the level of student learning achievement at SMPN 1 Bandung 3) to determine the relationship between self-confidence and student learning achievement at SMPN 1 Bandung.

The method used is a correlational quantitative research method, in this study a sample of 95 students consisting of grades 7, 8 and 9 was used. Sampling was carried out using the technique *Slovin* significance level of 10% and per-stratum sampling using technique *stratified random sampling*. The data collection method used a questionnaire with a self-confidence scale instrument and documentation of students' second semester Indonesian exam report scores.

The results of this research show that: 1) the level of student self-confidence at SMPN 1 Bandung is 64% and categorized as moderate, 2) the level of student learning achievement at SMPN 1 Bandung is 63% and categorized as moderate, 3) the significance value of the analysis *product moment correlation* namely  $0.000 \leq 0.05$ , which means that self-confidence and learning achievement have a relationship, 4) from the results of the T test, the significance value between self-confidence and learning achievement is  $0.00 \leq 0.05$ , which means there is a relationship between self-confidence and student learning achievement. the assumption that the higher the learning achievement, the higher the learning achievement will be.

## المخالصة

الأطروحة التي تحمل عنوان " العلاقة بين الثقة بالنفس والإنجاز التعليمي للطلاب في مدرسة المدرسة المتوسطة باندونج " كتبها أنجيلينا نوريندرا بوتري مع نيم ١. ٢٠٣١١٤ ٦٠ ٣ ٦ ٢ ١. برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي. كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. أشرفت على كتابة هذه الأطروحة السيدة فيبرانتي بوتري نافيون، ماجستير في العلوم مع ارتشف. ١٩٩٠٠٩٢١٢٠١٩٠٣٢٠٢٦.

الكلمات المفتاحية: التحصيل الدراسي، الثقة بالنفس.

تتضمن أهداف هذا البحث ما يلي: ١) تحديد مستوى ثقة الطالب بنفسه في مدرسة المدرسة المتوسطة ١ باندونج ٢) تحديد مستوى التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة المدرسة المتوسطة ١ باندونج ٣) تحديد العلاقة بين الثقة بالنفس والتحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة ١ باندونج.

الطريقة المستخدمة هي طريقة البحث الكمي الارتباطي، حيث تم في هذا البحث استخدام عينة مكونة من ٩٥ طالباً من الصفوف السابع والثامن والتاسع، وتم إجراء أخذ العينات باستخدام التقنية السلوفينية بمستوى دلالة ١٠٪. وتم استخدام أخذ العينات لكل طبقة تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقيّة. استخدمت طريقة جمع البيانات استنباطاً مزوداً بأداة مقياس الثقة بالنفس وتوثيق درجات الطلاب في تقرير امتحان اللغة الإندونيسية للفصل الدراسي الثاني.

تظهر نتائج هذا البحث أن: ١) مستوى ثقة الطالب بنفسه في مدرسة المدرسة المتوسطة ١ باندونج هو ٦٤% ويصنف على أنه متوسط، ٢) مستوى تحصيل الطالب في مدرسة المدرسة المتوسطة ١ باندونج هو ٦٣% ويصنف على أنه متوسط، ٣) قيمة الأهمية لتحليل الارتباط لحظة المنتج هي  $0.05 \geq 0.000$  مما يعني أن الثقة بالنفس والتحصيل التعليمي لهما علاقة، (4) من نتائج اختبار T، قيمة الأهمية بين الثقة بالنفس والتحصيل التعليمي هي  $0.05 \geq 0.000$  مما يعني أن هناك علاقة بين الثقة بالنفس وتحصيل الطالب في التعلم، بافتراض أنه كلما زاد التحصيل التعليمي، كلما ارتفع التحصيل التعليمي.