

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Mau’izhah Terhadap Perkembangan Karakter Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Ngunut Tulungagung”, ini ditulis oleh Nisa Rahma Anggita, NIM 126201201064, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy. M.Pd.I

Kata Kunci : Metode pembelajaran mau’izhah, karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena kemerosotan karakter peserta didik di zaman sekarang. Mata pelajaran pendidikan agama Islam mencoba untuk membimbing dan mendidik seseorang untuk terus berperilaku sesuai dengan ajaran agama melalui pendekatan yang disampaikan secara pelan-pelan oleh guru dengan metode mau’izhah. Guru menyampaikan mau’izhah dengan pemilihan tutur kata yang baik dan pelan serta tidak memiliki unsur yang dapat melukai hati agar pesan ataupun nasihat dapat menyentuh hati nurani sehingga peserta didik dapat berperilaku baik dengan dorongan dalam dirinya sendiri secara ikhlas. Untuk itulah peneliti tertarik untuk mengkaji lebih jauh tentang pengaruh metode pembelajaran mau’izhah pada mata pelajaran pendidikan agama islam dalam mengembangkan karakter peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk membuktikan adanya pengaruh metode mau’izhah dalam mengembangkan karakter kejujuran. 2) Untuk membuktikan adanya pengaruh metode mau’izhah dalam mengembangkan karakter rasa hormat. 3) Untuk membuktikan adanya pengaruh metode mau’izhah dalam mengembangkan karakter tanggung jawab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari 11 ruang kelas dengan keseluruhan 396 orang dan tiap-tiap kelas diambil 15% sebagai sampel. Jumlah sampel sebanyak 77 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis datanya menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas sebagai uji pra penelitian, uji normalitas dan uji linearitas sebagai uji prasyarat, serta uji analisis regresi linear sederhana sebagai uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode mau’izhah pada mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap perkembangan karakter kejujuran peserta didik kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang ditunjukkan dari uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi $9,406 > 1,992$ sehingga H_a diterima. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode mau’izhah pada mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap perkembangan karakter rasa hormat peserta didik kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang dibuktikan dari uji t bahwa $9,676 > 1,992$ sehingga H_a diterima. 3) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode mau’izhah pada mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap perkembangan karakter tanggung jawab peserta didik kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang dilihat dari hasil uji t bahwa $7,600 > 1,992$ sehingga H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Mau'izhah Learning Method on the Character Development of Students in Islamic Religious Education Subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung", was written by Nisa Rahma Anggita, NIM 126201201064, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, University State Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy. M.Pd.I

Keywords: Mau'izhah learning method, character

This research is motivated by the phenomenon of the decline in the character of students nowadays. Islamic religious education subjects try to guide and educate a person to continue behaving in accordance with religious teachings through an approach delivered slowly by the teacher using the mau'izhah method. The teacher conveys mau'izhah by choosing words that are kind and slow and do not contain elements that can hurt the heart so that the message or advice can touch the conscience so that students can behave well with encouragement within themselves sincerely. For this reason, researchers are interested in studying further the influence of the mau'izhah learning method on Islamic religious education subjects in developing students' character.

The aims of this research are: 1) To prove the influence of the mau'izhah method in developing the character of honesty. 2) To prove the influence of the mau'izhah method in developing the character of respect. 3) To prove the influence of the mau'izhah method in developing the character of responsibility.

This research uses quantitative research with a correlation method. The population is all class VII students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung for the 2023/2024 academic year, consisting of 11 classrooms with a total of 396 people and 15% of each class was taken as a sample. The total sample was 77 students. The data collection technique uses a questionnaire. Data analysis uses validity and reliability tests as pre-research tests, normality tests and linearity tests as prerequisite tests, and simple linear regression analysis tests as hypothesis tests.

The results of the research show that: 1) There is a significant influence between the use of the mau'izhah method in Islamic religious education subjects on the development of the honest character of class VII students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung as shown by the t test where $t_{count} > t_{table}$. So $9.406 > 1.992$ so H_a is accepted. 2) There is a significant influence between the use of the mau'izhah method in Islamic religious education subjects on the development of the respectful attitude of class VII students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung as evidenced by the t test that $9.676 > 1.992$ so that H_a is accepted. 3) There is a significant influence between the use of the mau'izhah method in Islamic religious education subjects on the development of the responsible character of class VII students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung as seen from the t test results that $7.600 > 1.992$ so that H_a is accepted.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير طريقة التعلم المعيزة على تنمية شخصية الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة المدرسة المتوسطة العامة ١ نجونوت تولونج أجونج"، كتبها نيسا رحمة أنجيتا، عدد الطلاب معرف ١٢٠١٢٠١٢٦٢، قسم التربية الدينية الإسلامية، الكلية. التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، بإشراف الدكتور خسنول مفيداتي، S.Sy. دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: طريقة تعلم المعيزة، الشخصية

ويعود سبب هذا البحث إلى ظاهرة تراجع شخصية الطلاب في أيامنا هذه. تحاول مواد التربية الدينية الإسلامية توجيه و تثقيف الشخص لمواصلة التصرف وفقاً للتعاليم الدينية من خلال منهج يقدمه المعلم ببطء باستخدام طريقة الموية. ينقل المعلم الموية باختيار الكلمات اللطيفة والبطيئة ولا تحتوي على عناصر يمكن أن تؤدي القلب بحيث تلامس الرسالة أو النصيحة الوجدان حتى يتمكن الطلاب من التصرف بشكل جيد مع التشجيع داخل أنفسهم بصدق. ولهذا السبب، يهتم الباحثون بدراسة تأثير طريقة التعلم بالموية في مواد التربية الدينية الإسلامية في تنمية شخصية الطلاب.

أهداف هذا البحث هي: (١) إثبات تأثير أسلوب المعيزة في تنمية شخصية الصدق. (٢) إثبات تأثير أسلوب الموايزة في تنمية صفة الاحترام. (٣) إثبات تأثير أسلوب المعيزة في تنمية شخصية المسؤولية.

يستخدم هذا البحث البحث الكمي مع طريقة الارتباط. السكان هم جميع طلاب الصف السابع في مدرسة المدرسة المتوسطة العامة ١ نجونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، ويتكون من ١١ فصلاً دراسياً بإجمالي ٣٩٦ شخصاً وتم أخذ ١٥٪ من كل فصل كعينة. وبلغت العينة الإجمالية ٧٧ طالباً. تستخدم تقنية جمع البيانات الاستبيان. يستخدم تحليل البيانات اختبارات الصلاحية والموثوقية كاختبارات ما قبل البحث، واختبارات الحالة الطبيعية واختبارات الخطية كاختبارات مسبقة، واختبارات تحليل الانحدار الخطي البسيط كاختبارات فرضية.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) يوجد تأثير معنوي بين استخدام أسلوب الموايزة في مواد التربية الدينية الإسلامية على تنمية الشخصية الصادقة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المدرسة المتوسطة العامة ١ نجونوت تولونج أجونج كما أظهره الباحثان. اختبار حيث $t < 9,406$ ، إذن $1,992 < 9,406$ لذا فإن فرضية بديلة مقبولة. (٢) يوجد تأثير معنوي بين استخدام أسلوب الموايزة في مواد التربية الدينية الإسلامية على تنمية الاتجاه الاحترامي لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المدرسة المتوسطة العامة ١ نجونوت تولونج أجونج كما يتضح من اختبار t أن $1,992 < 9,676$ ، بحيث $t < 1,992$ يوجد تأثير معنوي بين استخدام أسلوب الموايزة في مواد التربية الدينية الإسلامية على تنمية الشخصية المسؤولة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المدرسة المتوسطة العامة ١ نجونوت تولونج أجونج كما يتبين من نتائج اختبار t أن $1,992 < 7,600$ ، بحيث $t < 1,992$ ما مقبولة