

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Analisis Literasi Sains Modul Ajar Biologi Kelas X Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Ma Darul Huda” ini ditulis oleh Nina Isnawati, NIM. 126208203095, pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci : Modul ajar, Literasi Sains, Biologi

Literasi sains berkaitan dengan kemampuan untuk menjelaskan fenomena secara ilmiah, mengevaluasi, merancang penyelidikan ilmiah, menafsirkan data dan bukti secara ilmiah untuk memahami sifat dan perubahan yang dibawa oleh aktivitas manusia dalam membantu membuat keputusan tentang alam. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik yang disebabkan dengan bahan ajar atau sumber belajar yang kurang memperhatikan komponen literasi sains. Modul ajar kelas X semester ganjil yang digunakan di MA Darul Huda apakah sudah memenuhi standar dimensi literasi sains secara utuh sesuai dengan instrument yang dikembangkan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan tingkat dimensi literasi sains modul ajar Biologi kelas X semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 yang digunakan di MA Darul Huda berdasarkan sains sebagai batang tubuh pengetahuan (*a body of knowledge*), (2) Mendeskripsikan tingkat dimensi literasi sains modul ajar Biologi kelas X semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 yang digunakan di MA Darul Huda berdasarkan sains sebagai cara berpikir (*Science a way of thinking*), (3) Mendeskripsikan tingkat dimensi literasi sains modul ajar Biologi kelas X semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 yang digunakan di MA Darul Huda berdasarkan sains sebagai cara menyelidiki *Science a way of investigating*, (4) Mendeskripsikan tingkat dimensi literasi sains modul ajar Biologi kelas X semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 yang digunakan di MA Darul Huda berdasarkan interaksi sains, teknologi dan masyarakat (*science and its interaction with technology and society*).

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menganalisis isi, menelaah dan mengidentifikasi isi modul ajar sesuai dengan konsep-konsep Biologi yang disusun pada tabel instrument yang telah divalidasi Teknik pengumpulan data dengan metode studi dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian modul ajar ini adalah 1) presentase dimensi sains sebagai batang tubuh pengetahuan (*science as a body of knowledge*) terdapat 60,66% dengan kriteria baik, (2) presentase dimensi sains sebagai cara berpikir (*science as a way of thinking*) hanya terdapat 4,39% dengan kriteria kurang baik, (3) presentase dimensi sains cara menyelidiki (*science as a way of investigating*) 22,58% dengan kriteria kurang baik, (4) presentase dimensi interaksi sains, teknologi dan masyarakat (*science and its interaction with technology and society*) 10,54% dengan kriteria kurang baik. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa deskripsi dimensi literasi sains dalam modul ajar Biologi kelas X semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 di MA Darul Huda memperoleh nilai 24,645% dengan kriteria kurang baik.

ABSTRACT

Thesis with the title 'Analysis of Science Literacy of Biology Teaching Modules for Class X Odd Semester for the 2023/2024 Academic Year at Ma Darul Huda' was written by Nina Isnawati, NIM. 126208203095, supervisor Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: Teaching module, Science Literacy, Biology

Science literacy relates to the ability to explain phenomena scientifically, evaluate, design scientific investigations, interpret data and evidence scientifically to understand the nature and changes brought about by human activities in helping to make decisions about nature. This study was motivated by the low science literacy skills of students caused by teaching materials or learning resources that pay less attention to the components of science literacy. The odd semester class X teaching module used at MA Darul Huda has met the standard dimensions of science literacy as a whole in accordance with the instrument developed.

The objectives of this study are (1) to describe the level of science literacy dimensions of Biology teaching modules for class X odd semester of the 2023/2024 academic year used at MA Darul Huda based on science as a body of knowledge, (2) to describe the level of science literacy dimensions of Biology teaching modules for class X odd semester of the 2023/2024 academic year used at MA Darul Huda based on science as a way of thinking. (3) Describing the level of science literacy dimensions of Biology teaching modules for class X odd semesters of the 2023/2024 academic year used at MA Darul Huda based on science as a way of investigating Science a way of investigating, (4) Describing the level of science literacy dimensions of Biology teaching modules for class X odd semesters of the 2023/2024 academic year used at MA Darul Huda based on the interaction of science, technology and society (science and its interaction with technology and society).

In this study using a qualitative approach by analysing the content, reviewing and identifying the contents of the teaching module in accordance with the concepts of Biology compiled in the instrument table that has been validated Data collection techniques using the documentation study method. Data analysis through data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this teaching module research are 1) the percentage of the dimension of science as a body of knowledge (science as a body of knowledge) is 60.66% with good criteria, (2) the percentage of the dimension of science as a way of thinking (science as a way of thinking) is only 4.39% with poor criteria, (3) the percentage of the dimension of science as a way of investigating (science as a way of investigating) 22.58% with poor criteria, (4) the percentage of the dimensions of the interaction of science, technology and society (science and its interaction with technology and society) 10.54% with poor criteria. From the results of this study it can be concluded that the description of the dimensions of science literacy in the Biology teaching module for class X odd semester of the 2023/2024 academic year at MA Darul Huda obtained a value of 24.645% with poor criteria.

الملخص

الرسالة بعنوان "تحليل مهارات علم الطبيعة لوحدات تدريس علم الأحياء للفصل العاشر في القسم الوتر للسنة الدراسية ٢٠٢٤/ ٢٠٢٣ في المدرسة العالية "دار الهدى" كتبتها نينا إيسنواطي، الرقم ١٢٦٢٠٨٢٠٣٠٩٥، المشرف نانانج فوروانطا، الماجستير.
الكلمات المفتاحية: وحدة التدريس، مهارات علم الطبيعة، علم الأحياء.

يتعلق مهارات علم الطبيعة باستطاعة تفسير الظواهر علمياً وتقييمها وتصميم التحقيقات العلمية وتفسير البيانات والأدلة العلمية لفهم الطبيعة والتغيرات التي تحدثها اعمال البشرية في مساعدة اتخاذ القرارات للطبيعة. كان الباعث وراء هذه الرسالة هو انخفاض مهارات علم الطبيعة عند الطلاب بسبب انخفاض مهارات القراءة والكتابة العلمية بين الطلاب بسبب مصادر التعلم التي لا يهتم مكونات مهارات علم الطبيعة. وقد استوفت وحدة التدريس للفصل العاشر في القسم الوتر في المدرسة العالية "دار الهدى" هل تتم في تكميل مهارات علم الطبيعة تماماً موافقاً للآلات التي تتقدم.

و أهداف هذه الرسالة هي (١) تفصيل طبقات قياس مهارات علم الطبيعة لوحدات تدريس علم الأحياء للفصل العاشر في القسم الوتر للسنة الدراسية ٢٠٢٤/ ٢٠٢٣ في المدرسة العالية "دار الهدى" التي تبنى على علم الطبيعة في انها هيئة من المعرفية، (٢) تفصيل طبقات قياس مهارات علم الطبيعة لوحدات تدريس علم الأحياء للفصل العاشر في القسم الوتر للسنة الدراسية ٢٠٢٤/ ٢٠٢٣ في المدرسة العالية "دار الهدى" التي تبنى على علم الطبيعة في انها طريقة التفكير، (٣) تفصيل طبقات قياس مهارات علم الطبيعة لوحدات تدريس علم الأحياء للفصل العاشر في القسم الوتر للسنة الدراسية ٢٠٢٤/ ٢٠٢٣ في المدرسة العالية "دار الهدى" التي تبنى على علم الطبيعة في انها طريقة العلم وسيلة للتحقيق، (٤) تفصيل طبقات قياس مهارات علم الطبيعة لوحدات تدريس علم الأحياء للفصل العاشر في القسم الوتر للسنة الدراسية ٢٠٢٤/ ٢٠٢٣ في المدرسة العالية "دار الهدى" التي تبنى على علم الطبيعة والتكنولوجيا والمجتمع (اي العلم وتفاعله مع التكنولوجيا والمجتمع).

و هذه الرسالة تستخدم بالمنهج الكيفي مع تحليل المحتوى، ومراجعته وتحديد وحدة تدريسه موافقاً لمفاهيم علم الأحياء التي تجمع في جدول الأدوات التي تم تحققها من صحة تقنيات. واما جمع البيانات باستخدام أسلوب الدراسة التوثيقية. وتحليلها باختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

ونتائج بحث وحدة التدريس هذا هي (١) النسبة القياسية في علم الطبيعة غلى انها هيئة من المعرفية (اي العلم كجسم معرفي) ٦٠.٦٦% بمعايير جيدة، (٢) النسبة القياسية في علم الطبيعة غلى انها طريقة التفكير (العلم كطريقة للتفكير) ٣٩.٤% بمعايير ضعيفة، (٣) النسبة القياسية في علم الطبيعة غلى انها طريقة العلم وسيلة للتحقيق (العلم كطريقة للتحقيق) ٥٨.٢٢% بمعايير ضعيفة، (٤) النسبة القياسية تتعلق بعلم الطبيعة والتكنولوجيا والمجتمع (العلم وتفاعله مع التكنولوجيا والمجتمع) ١٠.٥٤% بمعايير ضعيفة. ومن ذلك يمكن أن نستنتج أن وصف قياس مهارات علم الطبيعة في وحدة تدريس مادة الأحياء للفصل العاشر في القسم الوتر للسنة الدراسية ٢٠٢٤/ ٢٠٢٣ في المدرسة العالية "دار الهدى" يحصل على نسبة ٢٤.٦٤٥% بمعايير ضعيفة.