

## ABSTRAK

Rifda Amalia Putri. 12209183034. Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Satu Atap Darul Istiqomah Bojonegoro. Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Bagus Setiawan, M.Pd.

**Kata kunci :** Strategi, Guru IPS, Kedisiplin belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta pada lapangan menunjukkan bahwa siswa kelas VIII di MTs Satu Atap Darul Istiqomah Bojonegoro masih ada beberapa siswa yang tidak melakukan perilaku disiplin yaitu patuh terhadap tata tertib sekolah, rajin belajar, mandiri dalam belajar, jujur, bertingkah laku yang menyenangkan. Hal ini ditunjukkan oleh peneliti melalui pengamatan dan wawancara terkait kedisiplinan sikap atau perbuatan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Satu Atap Darul Istiqomah Bojonegoro

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Satu Atap Darul Istiqomah Bojonegoro yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selain itu peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber guna melakukan keabsahan data.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana strategi guru IPS dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di MTs Satu Atap Darul Istiqomah Bojonegoro? 2) Kendala dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di MTs Satu Atap Darul Istiqomah Bojonegoro? 3) Bagaimana solusi dan hasil guru IPS dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas VIII Di MTs Satu Atap Darul Istiqomah Bojonegoro.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa adalah guru memberikan nasehat dan motivasi kepada siswa guru membentuk tata tertib secara tertulis yang sudah disepakati oleh pihak MTs Satu Atap Darul Istiqomah Bojonegoro, guru akan memberikan poin dan hukuman terhadap siswa yang melakukan pelanggaran. 2) Kendala dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di MTs Satu Atap Darul Istiqomah Bojonegoro adalah kurangnya kesadaran dalam diri siswa, kurangnya dukungan dari orang tua. 3) Solusi guru IPS Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Satu Atap Darul Istiqomah Bojonegoro adalah guru konsisten melakukan kebijakan sesuai aturan yang telah ditetapkan dalam arti guru memberikan hukuman tidak sesuai keinginan sendiri melainkan sesuai prosedur dan kesepakatan yang di tetapkan MTs Satu Atap Darul Istiqomah Bojonegoro.

## ABSTRACT

Rifda Amalia Putri. 12209183034. IPS Teacher Strategy In Improving Student Discipline Class VIII Student Learning In MTs One Roof Darul Istiqomah Bojonegoro. Majors in Tadris Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Bagus Setiawan, M.Pd.

**Keywords :** Strategy, IPS Teacher, Learning Discipline.

This study is backgrounded by facts on the field show that students of grade VIII at MTs One Roof Darul Istiqomah Bojonegoro still existed in no disciplinary behavior of waul even there were some students. This is demonstrated by researchers through observations and interviews regarding the discipline of deeds. The purpose of this study is to describe IPS Teacher Strategy In Improving Student Discipline Class VIII Student Learning Darul Istiqomah Bojonegoro MTs One Roof

This research is a kind of qualitative study with a case study approach. The subject in this study was a student of grade VIII MTs One Roof Darul Istiqomah Bojonegoro. Data Collection Techniques using interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion withdrawal. In addition, researchers use tringulais to perform the validity of data.

The formula of problems in this study is : 1) How does the IPS teacher strategy in improving the discipline of class VIII student learning in MTs One Roof Darul Istiqomah Bojonegoro?, 2) Obstacles in improving the discipline of class VIII student learning in MTs One Roof Darul Istiqomah Bojonegoro? 3) How the solution and results of IPS teachers in improving the discipline of class VIII students in MTs One Roof Darul Istiqomah Bojonegoro. The results of this study show that: 1) The IPS Teacher Strategy In Improving Student Learning Discipline is the teacher giving advice and motivation to the students giving the discipline in writing which has been agreed by the MTs One Roof Darul Istiqomah Bojonegoro, the teacher will give points and punishment against students who commit violations. 2) The constraints in improving student discipline of class VIII students in MTs One Roof Darul Istiqomah Bojonegoro is a lack of awareness in students, lack of support from parents. 3) IPS solutions In Improving Student Discipline Class VIII in MTs One Roof Darul Istiqomah Bojonegoro is a teacher consistently performing policies according to the rules set in the sense that the teacher gives the punishment not as per the own accord but according to procedures and agreements set by MTs One Roof Darul Istiqomah Bojonegoro.

## خالصة

الميرة رفا أماليا. ١.٢٢٢١.٣٢١ استراتيجية معلم الدراسات الاجتماعية الداخلية بيني شخصية تأديب  
يذاكر طالب الصف الثامن د ط النظام التجاري المتعدد الأطراف واحد سطح دارول إستقامة بوجونيجورو . رئيسي تادريس معرفة معرفة  
اجتماعية , كلية تربية و معرفة التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي  
رحمة الله تولونجانوجنج . جيد سيبيلوان ، دكتوراه

**الكلمات الدالة :** الإستراتيجية ، مدرس الدراسات الاجتماعية، الشخصية الطالب ، تعلم الانضباط .

الدافع وراء هذا البحث هو الحقائق الميدانية التي تبين أن طالب الصف الثامن في المدرسة السنوايبتدار السنوايبتوجونيجورو ما زالوا ال  
ينفذون السلوك التأديبي على الرغم من وجود العديد من الطالب. وقد أثبت ذلك الباحثون من خلال الملاحظات والمقابلات المتعلقة بالجراءات  
التأديبية. الهدف من هذا البحث هو وصف  
استراتيجية معلم الدراسات الاجتماعية في تحسين انضباط التعلم لطالب الصف الثامن في المدرسة  
السنوايبتدار السنوايبتوجونيجورو

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. المواضيع في هذا البحث كانت طالب الصف الثامن في المدرسة  
السنوايبتدار السنوايبتوجونيجورو. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض  
البيانات واستخالص النتائج. وبصرف النظر  
عن ذلك، استخدم الباحثون التثليل للتحقق من صحة البيانات.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: ١) ما هي استراتيجيات معلمي الدراسات الاجتماعية في تحسين انضباط التعلم لطالب الصف الثامن في  
المدرسة المتوسطة الأولى دار السنوايبتوجونيجورو؟، (معوقات في تحسين انضباط التعلم لطالب الصف الثامن في المدرسة  
السنوايبتدار السنوايبتوجونيجورو ؟ ٢) ما هي  
حلول ونتائج معلم الدراسات الاجتماعية في تحسين انضباط التعلم لطالب الصف الثامن في  
المدرسة السنوايبتدار السنوايبتوجونيجورو.

تظهر نتائج هذا البحث أن: ١) استراتيجية معلم الدراسات الاجتماعية في تحسين انضباط تعلم الطالب هي أن  
المعلم يقدم النصائح والتحفيز للطالب. سيقوم المعلم بإعطاء النقاط والعقوبات للطالب الذين يرتكبون المخالفة.  
العوائق التي تحول دون تحسين نظام التعلم لطالب الصف الثامن في مدرسة المدرسة السنوايبتدار  
السنوايبتوجونيجورو هي نقص الوعي بين الطالب، ونقص الدعم من أولياء الأمور. ٢) حل الدراسات  
الاجتماعية في تحسين انضباط التعلم لطالب الصف الثامن في المدرسة السنوايبتدار السنوايبتوجونيجورو أن المعلم ينفذ السياسات باستمرار وفقاً  
للقواعد التي تم وضعها بمعنى أن المعلم يعاقب ليس وفقاً له رغباتك ولكن وفقاً لإجراءات والتفاقيات التي حددتها المدرسة السنوايبتدار  
السنوايبتوجونيجورو. والنتيجة هو بالمائة يمكن القول أنها ناجحة، وال يمكن القول أنها ناجحة مئة بالمائة لأنه ال يزال هناك بعض الخاصة  
سنة وتسعون الأطفال ما زالوا يرتكبون المخالفات.