

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطوير وسيلة التعليم التفاعلية على أساس الوحدة الإلكترونية لرفع نتيجة تعلم اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية " كتبته قرّة أعيننا, نيم ١٠٨٣١٩٣٠٢١٢٠٢٢ كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الاستاذ الدكتور أحمد نور خالص، الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية : وسيلة تعلم التفاعلية, أساس الوحدة الإلكترونية

خلفية البحث: الدافع وراء تطوير البحث في هذه الأطروحة هو أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لا يتقنون مواد نظام اللغة. أحد الأسباب هو عدم توفر وسائل التعلم أثناء عملية التعلم. الوسائط التعليمية هي أدوات أو مرافق تستخدم لتوجيه الرسائل أو المعلومات ذات الطبيعة التعليمية أو التي تحتوي على أغراض معينة. وبصرف النظر عن ذلك، تهدف الوسائط التعليمية أيضاً إلى توضيح طريقة عرض الرسائل والمعلومات لتسريع وتحسين عملية التعلم ونتائجه. ومع ذلك، حتى الآن، لا تزال عملية التعلم من قبل المعلمين تستخدم الأساليب التقليدية في الغالب. في هذا البحث، ربطت الباحثة مشكلة توفر وسائل التعلم بعملية التعلم التي يمكن أن تساعد في تحسين نتائج تعلم الطلاب، لذلك قامت الباحثة بتطوير وسائل تعليمية لدراسة المواد التعليمية، وهي الوحدات الإلكترونية متعددة الوسائط التفاعلية.

أسئلة البحث: (١) كيف خطوات تطوير الوسيلة التفاعلية على أساس الوحدة

الإلكترونية لترقية نتيجة التعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الشافعية؟ (٢) كيف الإختبار الصلاحية الوسيلة التفاعلية على أساس الوحدات الإلكترونية

لترقية نتيجة التعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية؟

(٣) كيف الإختبار فاعلية الوسيلة التفاعلية على أساس الوحدات الإلكترونية لترقية نتيجة

التعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية؟

منهج البحث : باستخدام أنماط البحث والتطوير مع نموذج التطوير ADDIE. تتكون

طريقة ADDIE من خمس مراحل، وهي مرحلة التحليل، و التصميم، و التطوير، و التنفيذ، و

التقييم . تم تطوير نتائج هذا البحث إلى وحدة إلكترونية كمواد تعليمية لمواد اللغة العربية. سيتم

الرد على إعداد الاستبيانات المستخدمة لجمع البيانات حول نتائج التحقق من جدوى المواد

التعليمية للوحدة الإلكترونية من قبل المشاركين الذين يشملون خبراء المواد وخبراء الإعلام،

بالإضافة إلى المواد التجريبية بما في ذلك طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الشافعية جوندانج، بالإضافة إلى بالإضافة إلى القيام بأنشطة التقييم من خلال إجراء المقابلات

مع مدرسي مواد اللغة العربية. تستخدم الطريقة المستخدمة لتحليل البيانات مقياس ليكرت الذي

يحتوي على أربع درجات للمقياس وفئات مقياس التقييم التي تم تحديدها.

نتائج البحث : (١) نتائج الوسيلة التعليم التفاعلية على أساس الوحدة الإلكترونية لرفع

نتيج التعلم اللغة العربية (٢) حصلت نتائج البحث التي أجراها مدقق خبير المواد على نتائج ١٠٠٪ بمعايير صحيحة للغاية، ويمكن استخدامها دون مراجعة. حصلت نتائج البحث التي أجراها مدققون خبراء إعلاميون على نتائج ٨٧٪ بمعايير صحيحة للغاية، ويمكن استخدامها دون مراجعة. (٣) نتائج تجربة المنتج لتحديد مدى فعالية الوسيلة التفاعلية على أساس الوحدة الإلكترونية باستخدام استبيانات استجابة الطلاب للمنتج والاختبارات في شكل اختبارات قبلية واختبارات بعدية لقياس نتائج تعلم الطلاب. حصلت نتائج الاستبيان الخاص باستجابات الطلاب للمنتج على نتيجة مئوية قدرها ٨٠٪ مع كون المعايير فعالة للاستخدام كوسيلة تعليمية. وفي الوقت نفسه، فإن مقارنة متوسط نتائج تعلم الطلاب من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي هي $٨٣ > ٥٠$. ومتوسط درجات نتائج التعلم بعد الاختبار أعلى من متوسط نتائج التعلم قبل الاختبار. علاوة على ذلك، واستناداً إلى نتائج الحسابات عبر برنامج SPSS باستخدام اختبار عينات مستقلة، تم الحصول على مستوى دلالة ٠,٠٠٠ بمسوى دلالة ٥٪ أو ٠,٠٥ وبالتالي كانت النتيجة $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$. وأظهرت نتائج الأهمية أقل من ٠,٠٥ بحيث يتم قبول نتائج الفرضية مع الاستنتاج بأن وسيلة التعلم التفاعلية على أساس الوحدات الإلكترونية فعالة كوسيلة لتعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif E-Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang**” ditulis oleh Qurroti `Ayunina, NIM.12202193033 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Dr. H. Ahmad Nurcholis, S.S. M.Pd.

Kata kunci : *Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif E-Modul.*

Latar Belakang: Penelitian pengembangan dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya siswa yang kurang menguasai materi *التعارف*. Salah satu penyebabnya adalah kurang tersedianya media pembelajaran saat proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan untuk menyalurkan informasi yang bersifat intruksional atau mengandung maksud-maksud tertentu. Selain itu media pembelajaran juga bertujuan untuk memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar. Namun selama ini proses pembelajaran oleh guru masih lebih dominan menggunakan metode konvensional. Pada penelitian ini, peneliti menghubungkan masalah ketersediaan media pembelajaran dengan proses pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik, sehingga peneliti mengembangkan media pembelajaran untuk mempelajari materi *التعارف* yaitu multimedia interaktif E-Modul.

Fokus dalam penelitian : (1) Bagaimana Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif E-Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang? (2) Bagaimana Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif E-Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang? (3) Bagaimana Uji Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif E-Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang?

Metode yang digunakan dalam Penelitian : menggunakan pola penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Metodel ADDIE ini terdiri dari 5 tahapan, yaitu tahap *Analysis* (analisis), tahap *Design* (perancangan), tahap *Development* (pengembangan), tahap *Implementation* (eksekusi), dan tahap *Evaluation* (umpan balik). Hasil penelitian ini dikembangkan menjadi E-Modul sebagai bahan ajar mata pelajaran Bahasa Arab materi *التعارف*. Penyusunan angket yang digunakan dalam mengumpulkan data hasil validasi kelayakan bahan ajar E-Modul akan dijawab oleh responden yang meliputi ahli materi, ahli media, serta subyek uji coba yang meliputi Siswa kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang, serta melakukan kegiatan penilaian secara wawancara kepada guru pengampu mata pelajaran Bahasa Arab. Metode yang digunakan dalam menganalisis data menggunakan skala *Likert* dengan rentan skor skala empat dan kategori skala penilaian telah ditentukan.

Hasil Penelitian : (1) Hasil Pengembangan dari media pembelajaran berbasis multimedia interaktif adalah produk e-modul (2) Hasil uji validitas ahli materi memperoleh hasil sebesar 100% dengan kriteria sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi. Hasil uji validitas ahli media memperoleh hasil sebesar 87% dengan kriteria sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi. (2) Hasil uji keefektifitas media pembelajaran berbasis multimedia interaktif E-Modul dengan menggunakan angket tanggapan siswa terhadap produk dan tes berupa pre-test dan post-test untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Hasil angket tanggapan siswa terhadap produk memperoleh hasil persentase sebesar 80% dengan kriteria efektif digunakan sebagai media pembelajaran. Sedangkan perbandingan rata-rata nilai hasil belajar siswa pre-test dengan post-test adalah $83 > 50$. Nilai rata-rata hasil belajar post-test lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar pre-test. Selanjutnya berdasarkan hasil perhitungan melalui SPSS dengan menggunakan *Independent Samples Test* diperoleh signifikansi sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05 sehingga hasilnya $0,000 < 0,05$. Hasil signifikansi menunjukkan kurang dari 0,05 sehingga hasilnya hipotesis diterima dengan kesimpulan bahwa media pembelajaran berbasis multimedia interaktif E-Modul efektif sebagai media belajar Bahasa Arab.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of E-Module Interactive Multimedia-Based Learning Media in Improving Arabic Language Learning Outcomes of Class VII Students of MTs Assyafi'iyah Gondang" written by Qurroti `Ayunina, NIM.12202193033 Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, under the guidance of Dr. H. Ahmad Nurcholis, S.S. M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Interactive Multimedia E-Module.*

Background: The development research in this thesis is motivated by the fact that there are still many students who don't understand the material *التعارف*. One of the causes is the lack of availability of learning media during the learning process. Learning media is a tool or means used to channel messages or information that is instructional or contains certain purposes. In addition, learning media also aims to clarify the presentation of messages and information so as to facilitate and improve the learning process and results. However, so far the learning process by teachers is still more dominant using conventional methods. In this study, researchers connected the problem of learning media availability with the learning process that can help improve student learning outcomes, so researchers developed learning media to study *التعارف* material, namely interactive multimedia E-Modules.

The focus of the research: (1) How is the Development of E-Module Interactive Multimedia-Based Learning Media in Improving Learning Outcomes of Class VII Students of MTs Assyafi'iyah Gondang? (2) How is the Validity Test of E-Module Interactive Multimedia-Based Learning Media in Improving Learning Outcomes of Class VII Students of MTs Assyafi'iyah Gondang? (3) How is the Effectiveness Test of E-Module Interactive Multimedia-Based Learning Media in Improving Learning Outcomes of Class VII Students of MTs Assyafi'iyah Gondang?

Methods used in Research: using research and development patterns with the ADDIE development model. This ADDIE model consists of 5 stages, namely the stages, namely the Analysis stage, Design stage, Development stage, Implementation stage, and Evaluation stage. The results of this study were developed into an E-Module as Arabic language teaching material *التعارف*. The preparation of questionnaires used in collecting data on the results of validation feasibility of E-Modul teaching materials will be answered by respondents which include material experts, media experts, and trial subjects which include VII grade students of MTs Assyafi'iyah Gondang, as well as conducting assessment activities in interviews with Arabic language teachers. The method used in analyzing data uses a Likert scale with a vulnerable four-scale score and the rating scale category has been determined.

Research Results: (1) The development results of interactive multimedia-based learning media are e-module products (2) The results of the material expert validator research obtained a result of 100% with very valid criteria, can be used without revision. The results of the media expert validator research obtained result of 87% with very valid criteria, can be used without revision. (3) The results of product determine effectiveness of E-Module interactive multimedia-based learning media by using a questionnaire of student responses to product and tests in pre-test and post-test to measure student learning outcomes. The results of the student response questionnaire to product obtained a percentage of 80% with effective criteria for use as a learning media. While the comparison of the average value of student learning outcomes pre-test with post-test is $83 > 50$. The average value of post-test learning outcomes is higher than the average pre-test learning outcomes. Furthermore, based on the results of calculations through SPSS using the Independent Samples Test, a significance of 0.000 was obtained with a significance level of 5% or 0.05 so that the result was $0.000 < 0.05$. The significance results show less than 0.05 so that the hypothesis is accepted with the conclusion that the E-Module interactive multimedia-based learning media is effective as a medium for learning Arabic.