

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung” ditulis oleh Denis Nuranisa Ikhsani, NIM. 126209202064. Pembimbing : Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci : Keluarga, *Broken Home*, Motivasi Belajar

Kegiatan ini di latar belakang oleh hasil observasi di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung, yang mengungkapkan bahwa siswa memiliki motivasi belajar yang rendah. Situasi ini disebabkan oleh banyaknya siswa yang berasal dari keluarga *broken home*. Ketidakharmonisan dalam keluarga, seperti perceraian atau sering terjadi konflik, menyebabkan kurangnya bimbingan dan dukungan dari orang tua. Akibatnya, siswa tidak mendapatkan motivasi dan arahan yang memadai untuk belajar dengan baik. Ketidakstabilan emosional dan kurangnya perhatian dari orang tua membuat siswa merasa tidak termotivasi dan kurang percaya diri dalam menjalani kegiatan akademik.

Pada Kegiatan penulisan skripsi ini peneliti memiliki beberapa rumusan masalah yakni : (1) Bagaimana Pengaruh Keluarga *Broken Home* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana Dampak Keluarga *Broken Home* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung?. Selanjutnya kegiatan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk Mengetahui Pengaruh Keluarga *Broken Home* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. (2) Untuk Mengetahui Dampak Keluarga *Broken Home* terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan korelasional sebagai jenis penelitian serta metode penelitian kuantitatif sebagai kerangka dasar untuk mengidentifikasi dan mengukur dampak keluarga *broken home* terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Metode kuantitatif memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan data secara sistematis, menerapkan analisis statistik, dan menyajikan temuan dengan cara yang objektif dan terukur. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 170 siswa dan sampel berjumlah 43 siswa yang terdiri dari kelas VII-IX.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di SMP Negeri 2 Tulungagung, terdapat pengaruh signifikan antara kondisi keluarga *broken home* dan motivasi belajar siswa. Uji korelasi dengan Product Moment menghasilkan nilai signifikansi sebesar  $0.008 < 0.05$ , mengindikasikan hubungan yang signifikan antara kedua variabel. Selain itu, hasil dari Regresi Linier Sederhana juga menunjukkan nilai signifikansi 0.008, sesuai dengan pedoman bahwa nilai signifikansi di bawah 0.05 menandakan adanya pengaruh signifikan. Dengan demikian, hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, yang berarti keluarga *broken home* memiliki pengaruh signifikan dan negatif terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tulungagung.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Impact of a *Broken Home* Family on Student Learning Motivation at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung" was written by Denis Nuranisa Ikhsani, NIM. 126209202064. Supervisor: Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Family, *Broken Home*, Learning Motivation

This activity was motivated by the results of observations carried out at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung, which showed that students had low motivation to learn. This condition is caused by the *broken home* situation experienced by many students. Disharmony in the family, such as divorce or frequent conflicts, causes a lack of guidance and support from parents. As a result, students do not get enough motivation and direction to study well. Emotional instability and lack of attention from parents make students feel unmotivated and lack confidence in carrying out academic activities.

In Activities: In this thesis writing activity, the researcher has several problem formulations, namely: (1) How does a *broken home* family influence student learning motivation at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (2) What is the impact of a *broken home* family on student learning motivation at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? Furthermore, this research activity aims to find out: (1) To find out the influence of a *broken home* family on student learning motivation at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung (2) To find out the impact of a *broken home* family on student learning motivation at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

This research uses quantitative research methods as a basic framework for identifying and measuring the impact of *broken home* families on student learning motivation at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Quantitative methods allow researchers to systematically collect data, apply statistical analysis, and present findings in an objective and measurable way. In this study the population was 170 students and the research sample was 43 students consisting of classes VII-IX.

The correlation test using the Product Moment method reveals a significance value of  $0.008 < 0.05$ , suggesting that the two variables are significantly related. Additionally, the Simple Linear Regression results confirm this with a significance value of 0.008, aligning with the guideline that a significance value below 0.05 indicates a significant effect. Thus, it can be concluded that the  $H_a$  hypothesis is accepted, and the  $H_0$  hypothesis is rejected, meaning that *broken home* families have a significant and negative influence on students' learning motivation at SMP Negeri 2 Tulungagung.

## خلاصة

هذه الأطروحة بعنوان "تأثير الأسرة المنزلية المحطمة على دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ نجانترو تولونججونج" كتبها دينيس نورانيسا إخساني، رقم هوية الطالب ٠٢٦٢١٤٦٠٢٠٢٩. المشرف: أنجورو بوتراننو، بكالوريوس في التربية، ماجستير. عن العلم

### الكلمات المفتاحية: الأسرة، المنزل المكسور، دافعية التعلم

كان الدافع وراء هذا النشاط هو نتائج الملاحظات التي تم إجراؤها في مدرسة نجانترو ٦ تولونج أجونج الثانوية الحكومية، والتي أظهرت أن الطلاب لديهم دافع منخفض للتعلم. ترجع هذه الحالة إلى الوضع المنزلي المضطرب الذي يعاني منه العديد من الطلاب. يؤدي التنافر في الأسرة، مثل الطلاق أو الخلافات المتكررة، إلى نقص التوجيه والدعم من الوالدين. ونتيجة لذلك، لا يحصل الطلاب على ما يكفي من الحافز والتوجيه للدراسة بشكل جيد. عدم الاستقرار العاطفي وقلة الاهتمام من أولياء الأمور يجعل الطلاب يشعرون بعدم التحفيز ويفتقرون إلى الثقة في القيام بالأنشطة الأكاديمية.

في نشاط كتابة الأطروحة، لدى الباحث العديد من صيغ المشكلات، وهي: (١) ما هو تأثير الأسرة المنزلية المحطمة على دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ نجانترو تولونج أجونج؟ (٦) ما هو تأثير الأسرة المحطمة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة نجانترو تولونج أجونج ٦ الحكومية الإعدادية؟ علاوة على ذلك، يهدف هذا النشاط البحثي إلى معرفة: (١) معرفة تأثير الأسرة المحطمة على دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ نجانترو تولونج أجونج (٦) لتحديد تأثير الأسرة المحطمة على دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ نجانترو تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث الكمي كإطار أساسي لتحديد وقياس تأثير المنزل المحطم على دافعية تعلم الطلاب في مدرسة نجانترو ٦ تولونج أجونج الثانوية الحكومية. تسمح الأساليب الكمية للباحثين بجمع البيانات بشكل منهجي، وتطبيق التحليل الإحصائي، وتقديم النتائج بطريقة موضوعية وقابلة للقياس. بلغ عدد سكان هذه الدراسة ٠٧١ طالبا وكانت عينة البحث ٣٤ طالبا تتكون من الصفوف السابع إلى التاسع.

تظهر نتائج هذا البحث أنه في مدرسة تولونججونج الحكومية الثانية الإعدادية، هناك تأثير كبير بين الأسر المحطمة على دافعية تعلم الطلاب. أظهرت نتائج اختبار الارتباط باستخدام نواتج العزم قيمة معنوية قدرها  $0.000 > 0.000$ ، مما يشير إلى أن المتغيرين معنويان. تدعم نتائج الانحدار الخطي البسيط أيضاً هذه النتيجة بقيمة أهمية تبلغ  $0.000 > 0.000$ ، وهو ما يتوافق مع الإرشادات التي تشير إلى أن قيمة الأهمية  $0.000 > 0.000$  تشير إلى تأثير كبير. لذلك، يمكن أن نستنتج أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مرفوضة، مما يعني أن الأسرة المفككة لها تأثير كبير وسلبى على دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٦ تولونج أجونج.