

DAFTAR PUSTAKA

- Adristi, S. P. (2021). “*Peran Orang Tua Pada Anak Dari Latar Belakang Keluarga Broken Home*”. *Lifelong Education Journal*, 1(2), 131-138.
- Afrizal El Adzim Syahputra And Yahya Zahid Ismail, “*Motif-Motif Perilaku Manusia dalam Perspektif Al-Qur’an (Kajian Atas Kasus Fisiologis Dan Spiritual)*,” *Al-Dhikra: Jurnal Studi Quran dan Hadis* 3, No. 1 (2021): 85–100.
- Ahmad Tanzeh, “*Metodologi Penelitian Kuantitatif*”. (Yogyakarta : Sukses Offset,2017), hal 2
- Ajrina, Ayescha. “*Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak di Kecamatan Pontianak Barat Kalimantan Barat*”. *Sociologique, Jurnal S-1 Sosiologi* Vol. 3, No 3 September 2015
- Amna Emda, “*Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*”, Banda Aceh: *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2. 2017, hal 174
- Anam Besari, “*Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Pertama Bagi Anak*” .*Jurnal Paradigma*, Vol.13. No. 1, (2022), hal 82-94
- Anisa. Shinta (2022) “*Perilaku Anak Dalam Keluarga Disintegrasi di Kelurahan Rintis, Kecamatan Lima Puluh, Kota Pekanbaru*” Universitas Riau Bina Widya. *JOM FISIP* Vol. 9: Edisi II Juli – Desember 2022
- Arham, Mutmainnah dkk. “*Analisis Dampak Keluarga Berpisah Terhadap Karakter Anak dan Minat Belajar di Bulu Kelurahan Manarang Kecamatan Mattiro Bulu Kab, Pinrang*”. Makassar : *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4, No.6 Tahun 2022. Hal 6992-6994
- Arthur S. Reber & Emily S. Reber, *Kamus Psikologi*, terj. Yudi Santoso (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2010), hal. 134
- Barkah Yanuar Damar Dani dan Helmiyetti, “*Dampak Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Studi Kasus: O (Inisial Nama Anak) Murid Sd Negeri 75 Kota Bengkulu*”, *Tribute: Journal of Community Services*, Vol. 4. No.1, (2023), hal. 29-35

- Bunda Rezky, “*Be A Smart Parent Cara Kreatif Mengasuh Anak Ala Supernanny*” (Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher, 2010), hal. 98
- Burhan Bungin, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”, (Jakarta: Kencana, 2017), hal.104.
- Darsono, Max. dkk. 2000. “*Belajar dan Pembelajaran*”. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Djunaidi Ghony, Fauzan Almansur, “*Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*”. (Malang : Uin-Malang Press, 2016), hal 145
- Dwi Sari Mu’jizah, “*Motivasi Belajar Pada Anak Keluarga Broken Home Di SMK Piri 1 Yogyakarta, Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*”, Vol. 5.No. 7, (2019), hal. 410-417.
- E Mavis. Hetherington, (*Sanrock, 2003: 190*) (Canada, 2003)
- Eka Pariyanti, “*Peran Ibu Rumah Tangga Dalam Meningkatkan Pendapatan Keluarga*”, Vol.3 (Jurnal Dinamika, 2 Desember 2017). Hal,4
- Elfi Mu’awanah, “*Bimbingan Konseling Islam*”, (Yogyakarta: Teras, 2012), 51.
- Elly Marlina, “*Psikologi Keluarga dan Pengasuhan: Pentingnya Ayah Sebagai Figur Keluarga*”, Jurnal IRSYAD Vol.1, No.1, 2008. Hal. 90
- Gintulangi Widyastuti dkk. “*Dampak Keluarga Broken Home Pada Prestasi Belajar PKN Siswa di SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo*”. Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Hal 340
- Hasan Syahrizal dan M. Syahrani Jailani, “*Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*,” *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (31 Mei 2023)
- Heryanto., “*Pembinaan Keluarga Broken home*”. Juni, 2016, hal.38.
- Hetherington, E Mavis. (*Samrock, 2003: 190*). Canada, 2003
- Hidayatullah Ahmad Asy-Syas, “*Ensiklopedi Pendidikan Anak Muslim*”, terj. Sari Narulita dan Umron Jayadi, (Jakarta: Fikr, 2007), Cet. 1, hal. 73

- Hurlock, “*Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*” Edisi IV, (Jakarta: Erlangga 1990), hal, 310
- Iqbal hasan, “*Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*”, Jakarta:Ghalia Indonesia, 2002, Hal.82
- Irda Murni Irza Rusni, Karnilawati, Desyandri, “*Dampak Keluarga Broken Home terhadap Motivasi Belajar Siswa*”, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 6.No.2, (2022), hal. 10899.
- John W. Santrock, Remaja, terj. Benedictine Widyasinta (Jakarta : Erlangga, 2007),34
- Laka, Jemmi Dan Elizabeth, “*Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School*”, Papua: Jurnal Inovasi Penelitian Vol.1 1, No.2, Juli 2020. Hal 71
- Lamb, Michael E. “*The Role Of The Father In Child Developmen*”t, 5th Ed. (New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. 2010)
- Margono, “*Metode Penelitian Pendidikan*” (Jakarta : Rineka Cipta, 2000), hal 118, 133
- Martin Handoko, “*Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*”, (Yogyakarta : Kanisius, 2002), hal. 9
- Maya Masithah, “*Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri 040454 Peceren. Tahun Pelajaran 2020/2021. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi*” (Skripsi:Universitas Quality, 2021).
- Monika dan Adman, “*Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*”, Jurnal Manajemen Perkantoran, Vol.2. NO. 2, (2017), hal. 109.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). “*Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*”. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 110–117.

- Mulyasa, E (2003). "Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi". Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Nafisatul Aini, "Perbedaan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Dari Keluarga Broken Home di MA Mu'allimin Mu'allimat Rembang", (Skripsi, UIN Malang, 2012), 58
- Nana Syaodih Sukmadinata, "Metode Penelitian" (Bandung: Rosdakarya, 2007), hal 222
- Nidawati, "Belajar Dalam Perspektif Psikologi dan Agama", Jurnal Pionir, Volume 1, Nomor 1, 2013, hal 13
- Nissa Aulia, dkk, "Peran Penting Seorang Ayah dalam Keluarga Perspektif Anak" (Studi Komparatif Keluarga Cemara dan Keluarga Broken Home), Vol. 13.No. 2, (2023), hal. 87-94
- Novianto, R., Zakso, A., & Salim, I. (2018). "Analisis Dampak Broken Home Terhadap Minat Belajar Siswa Sma Santun Untan Pontianak". Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 8(3).
- Puspitasari, D. B. (2013). "Hubungan antara Persepsi terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak". Jurnal Fakultas Psikologi.
- Rahman Sunarti, "Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar". Gorontalo, 25 November 2021, ISBN 978-623-98648-2-8. Hal 290
- Ratna Haryani, M.M.W. Tairas, "Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi", Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, Vol. 3 No. 01, April 2014, hlm. 32
- Robert E Slavin. "Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik", (Jakarta: PT Indeks, 2011), hlm 99
- Robert E. Slavin, "Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik", terj. Marianto Samosir, (Jakarta: Indeks, 2009), hlm. 106

- Rusni Irza dkk. 2022. “*Dampak Keluarga Broken Home terhadap Motivasi Belajar Siswa*”. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6 (2), 10896-10899
- Sadirman, A.M, dkk. “*Materi Pelatihan Terintegrasi Pengetahuan Sosial*”. Departemen Pendidikan Nasional: Bagian Proyek Pengembangan Sistem dan Pengendalian SLTP, Jakarta 2004.Hal 85
- Safriana Nurul Khasanah, “*Peran Keluarga Sebagai Madrasah Pertama Bagi Pendidikan Ketauhidan Anak*”, An-Nidzam, Vol. 6.No. 1, (2014), hal. 89-106.
- Salsabila Hasanah dkk. “*Broken Home pada Remaja dan Peran Konselor*”, Indonesian Institute For Counseling, Education and Therapy, 2, (Januari, 2016),3.
- Santoso, Hermawan Budi dan Subagyo, “*Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*”, Yogyakarta: Jurnal Taman Vokasi Vol. 5, No. 1, Juni 2017, hal 40
- Siti Hairiyah and Siful Arifin, “*Peran Keluarga dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sejak Dini*”, Jurnal Kariman, Vol. 8.No. 2, (2020), hal. 279-294.
- Siti Haryanti. 2018 “*Upaya Guru Pendidikan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*”, Yogyakarta : Universitas Islam Indonesia
- Sofar Silaen dan Yaya Heriyanto, “*Pengantar Statistik Sosial*” (Jakaerta: IN Media,2013),139.
- Sofyan S. Willis, 2008. “*Konseling Keluarga (Family Counseling)*”, Bandung : Alfabeta, hal 155-156.
- Sri Lestari. “*Psikologi Keluarga*”. Jakarta: Kencana, 2012. Hal 5
- Sudaryono, “*Metode Penelitian Pendidikan*”, (Jakarta: Kencana, 2016), hal. 8
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Pendidikan*” (Bandung: Alfabeta, 2016), hal 59, 60, 61, 117, 135, 174

- Sugiyono, "*Metode Penelitian Pendidikan*": Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, hal 257
- Suharsimi Arikunto, "*Prosedur Penelitian Suatu Praktek*" (Jakarta : Rineka Cipta, 1998), hal 120
- Sukardi, "*Metodologi Penelitian Pendidikan*", Jakarta : Bumi Aksara, 2007, hal 134
- Sukma dkk. "*Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus Di PAUD Gaseh Bunda di Kabupaten Aceh Besar)*", Vol.2, No.2, Juli 2021. Hal, 8
- Syahputra, Afrizal El Adzim, and Yahya Zahid Ismail. "*Motif-Motif Perilaku Manusia dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis*" Vol 3, no 1 (2021): 85-100.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, *Ilmu & Aplikasi Pendidikan* (Bandung : PT IMTIMA, 2007), hal. 14,141
- Tulus Winarsunu, "*Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*", (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2006), Hal. 180
- Usman, H dan R. Purnomo Setiady Akbar. 2000. "*Pengantar Statistika*". Jakarta: Bumi Aksara
- Vini Wela Septiana, Sekar Harum Pratiwi, F. R. (2021). "*Korelasi Minat dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa di Sekolah Dasar*". *Jurnal Cerdas Proklamator*, 44-52
- Wahid murni, "*menulis proposal dan laporan penelitian lapangan*", Malang : UM Press, 2008, hal 41, 193
- Willis, S. S. (2015). "*Konseling Keluarga (Family Counseling)*". Bandung: Alfabeta.
- Yuli, Y. (2020). "*Perilaku Sosial Anak Remaja Yang Menyimpang Akibat Broken Home*". *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 47-50.

Yuniardi, Salis. *“Penerimaan Remaja Laki – Laki Dengan Perilaku Antisosial Terhadap Peran Ayahnya Di Dalam Keluarga”*. Laporan Penelitian Lembaga Penelitian Universitas Muhammadiyah Malang. 2009.

Zainul Arifin, *“Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Perubahan Gaya Hidup Guru MTs Se-KKM (Kelompok Kerja Madrasah Tsanawiyah) Wonorejo Pasuruan”*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Malang, hal 51