

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Qolbi Lazuardi, NIM 17201153441, Pembimbing Prof. Dr. H. Munardji, M. Ag. NIP 195412181986021001.

Penelitian ini dilatar belakangi pendidikan agama Islam di sekolah sering dianggap kurang berhasil dalam mendidik sikap dan perilaku keberagamaan peserta didik serta membangun moral dan etika bangsa. Realitanya perilaku pelajar yang sangat nyata adalah semakin meningkatnya para pelajar yang terlibat tawuran pelajar, pergaulan narkoba, pencurian, pembulian, pergaulan bebas dan sebagainya. Kasus ini semakin marak dan membuat masyarakat resah. Pelajar semestinya menghabiskan waktu untuk belajar di sekolah, tetapi malah menjadi aktor tindakan yang tidak bermoral. Nilai-nilai religiusitas tidak hanya tampak ketika seseorang melakukan praktek ritual peribadatan saja, seperti sholat, berdoa, puasa, zakat, dan haji, namun nilai religiusitas nampak pada semua aktivitas keseharian seseorang yang mencerminkan unsur aqidah, ibadah dan akhlak.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1). Bagaimana strategi Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan religiusitas peserta didik dalam hal aqidah di MTs Negeri 4 Tulungagung? 2). Bagaimana strategi Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan religiusitas peserta didik dalam hal ibadah di MTs Negeri 4 Tulungagung? 3). Bagaimana strategi Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan religiusitas peserta didik dalam hal akhlak di MTs Negeri 4 Tulungagung?

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk mengantisipasi permasalahan pendidikan Islam sekarang dan yang akan datang. Dengan study ini juga diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan Islam khususnya pada diri penulis

dan umumnya kepada para pembaca. Untuk mengetahui aktualisasi serta relevansi tentang strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan religiusitas peserta didik.

Dalam metode ini digunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Analisis data menggunakan triangulasi data yang meliputi data reduction (penolakan data).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan untuk meningkatkan religiusitas peserta didik sudah berjalan dengan baik, meliputi tiga aspek yaitu pembentukan sikap religius pada aspek aqidah, ibadah dan akhlak.

## ABSTRAC

The thesis with the title "Aqidah Akhlak Teacher's Strategy in Improving Students' Religiosity at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung" was written by Nur Qolbi Lazuardi, NIM 17201153441, Supervisor Prof. Dr. H. Munardji, M. Ag. NIP 195412181986021001.

The background of this research is that Islamic religious education in schools is often considered less successful in educating students' religious attitudes and behaviors as well as building the nation's morals and ethics. The reality of student behavior that is very real is the increasing number of students who are involved in student brawls, drug interactions, theft, bullying, promiscuity and so on. This case is increasingly rampant and makes people nervous. Students should spend time studying in schools, but instead become actors of immoral actions. The values of religiosity are not only seen when a person performs rituals of worship, such as prayer, prayer, fasting, zakat, and hajj, but the value of religiosity appears in all one's daily activities that reflect elements of aqidah, worship and morals.

The focus of research in writing this thesis is 1). What is the strategy of Aqidah Akhlak Teachers in increasing the religiosity of students in terms of aqidah at MTs Negeri 4 Tulungagung? 2). What is the strategy of Aqidah Akhlak Teachers in increasing the religiosity of students in terms of worship at MTs Negeri 4 Tulungagung? 3). What is the strategy of Aqidah Akhlak Teachers in increasing the religiosity of students in terms of morals at MTs Negeri 4 Tulungagung?

This thesis is expected to contribute ideas that can be used as input to anticipate the problems of Islamic education now and in the future. With this study, it is also expected to add to the treasures of knowledge in the field of Islamic education, especially for the author and generally for the readers. To find out the actualization and

relevance of the teacher's strategy of moral aqidah in increasing the religiosity of students.

In this method, a qualitative approach is used. Data collection techniques are by using interviews, observation and also documentation. Data analysis uses data triangulation which includes data reduction (data rejection).

The results of this study indicate that the strategy used to increase the religiosity of students has been going well, covering three aspects, namely the formation of religious attitudes in aspects of aqidah, worship and morals.

## نبذة مختصرة

الطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم عقيدة أخالك في تحسين تدين الطالب في مدرسة تساناويه نيجري ٤ تولونغاونغ" كتبها نور قلبي الزواردي ، نيم ١٤٤٣١١١٠٤٤١ ، مشرف أ.د. دكتور H .

M. Ag. NIP 195412181986021001 ،Munardji

خلفية هذا البحث هي أن التربية الدينية السالمية في المدارس غالباً ما تعتبر أقل نجاحاً في تعليم المواقف والسلوكيات الدينية للطالب وكذلك بناء أخالق الأمة وأخالقها. إن واقع سلوك الطالب الواقعي للغاية هو العدد المتزايد للطالب الذين يشاركون في شجارات الطالب وتفاعلات المخدرات والسرقه والبلطجة والختلاط وما إلى ذلك. هذه الحالة متفشية بشكل متزايد وتجعل الناس متوترين. يجب أن يقضي الطالب وقتاً في الدراسة في المدارس ، ولكن بدال من ذلك يصبحون ممثلين أفعال غير أخالقية. ال تظهر قيم التدين فقط عندما يؤدي الشخص طقوس عبادة مثل الصالة والصالة والصوم والزكاة والحج ، ولكن تظهر قيمة التدين في جميع الأنشطة اليومية للفرد والتي تعكس عناصر العقيدة والعبادة والحج. أخالق.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو ١.) ما هي استراتيجية معلمي عقيدة أخالك في زيادة تدين الطلاب من حيث العقيدة MTs Negeri 4 Tulungagung ؟ ٤.) ما هي استراتيجية علمي عقيدة أخالك في زيادة تدين الطلاب من حيث العبادة في MTs Negeri 4 TI g g ؟ ٠.) ما هي استراتيجية علمي عقيدة أخالك في زيادة تدين الطلاب من حيث الأخلاق في MTs Negeri 4 TI g g ؟ من المتوقع أن تساهم هذه الطروحة بأفكار يمكن استخدامها كمدخلات لتوقع مشاكل التربية الإسلامية الآن وفي المستقبل. من خلال هذه الدراسة ، من المتوقع أيضاً أن تضيف إلى كنوز المعرفة في مجال التربية الإسلامية ، خاصة بالنسبة للمؤلف والقراء عموماً. التعرف على مدى فاعلية وملاءمة استراتيجية المعلم للعقيدة الأخالقية في زيادة تدين الطلاب.

في هذه الطريقة ، يتم استخدام نهج نوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة وكذلك التوثيق. يستخدم تحليل البيانات تليلت البيانات الذي يتضمن تقليل البيانات) رفض البيانات.)

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الاستراتيجية المتبعة في زيادة تدين الطلاب تسير على ما يرام ، حيث تغطي ثلاثة جوانب ، وهي تكوين المواقف الدينية في جوانب العقيدة والعبادة والأخلاق