

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh lingkungan pondok pesantren terhadap minat belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 7 Kediri” ditulis oleh Nia Khoirul Badriyah, NIM 126202202058, Jurusan: Pendidikan Bahasa Arab, yang dibimbing oleh Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd

Kata Kunci: Lingkungan Pondok Pesantren, Minat Belajar Bahasa Arab

Latar belakang penelitian: Belajar sangat penting untuk kehidupan setiap individu karena dengan belajar seseorang akan mengetahui sebuah pengetahuan yang sebelumnya belum pernah ketahui. Adapun dalam proses belajar mengajar terdapat dua faktor yang mempengaruhi proses belajar yakni faktor dari luar dan faktor dari dalam. Salah satu faktor dari dalam yang paling berpengaruh dalam belajar adalah minat. Minat belajar adalah sebuah rasa suka atau rasa ketertarikan dengan suatu pelajaran yang dapat menimbulkan suatu perubahan tingkah laku pada diri siswa yang relatif tetap untuk lebih memperhatikan suatu aktifitas tanpa ada yang menyuruh. Adapun untuk menimbulkan minat harus ada faktor yang mempengaruhinya baik dari dalam maupun dari luar, salah satu faktor yang berasal dari luar adalah faktor lingkungan. Lingkungan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah lingkungan pondok pesantren. Terkait dengan lingkungan pondok pesantren, siswa yang berstatus sebagai santri mempunyai cakupan lingkungan yang berbeda dengan siswa yang tidak menjadi santri atau siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren. Pembelajaran di pondok pesantren biasanya mengajarkan materi-materi yang berhubungan dengan bahasa Arab. Misalnya nahwu, shorof, serta balaghah. Selain itu dengan adanya pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren juga salah satu kegiatan wajib.

Rumusan Masalah: (1) Bagaimanakah kegiatan pembelajaran di lingkungan pondok pesantren di sekitar MTsN 7 Kediri? (2) Adakah pengaruh lingkungan pondok pesantren terhadap minat belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 7 Kediri ?

Metode Penelitian: Peneliti menggunakan jenis penelitian campuran (mix method). Penelitian campuran (Mix method) adalah metode yang dimana salah satu metode lebih dominan daripada metode yang lain. Metode yang kurang dominan hanya diposisikan sebagai pelengkap sebagai data tambahan. Untuk digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan urutan analisis kuantitatif dan kualitatif. Metode lebih dominan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan sebagai pelengkapnya adalah metode kualitatif. Pengumpulan data menggunakan angket atau kuisioner, dokumentasi, observasi dan wawancara. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8 a dan b yang tinggal di pondok pesantren dan siswa non santri dengan sampel 60 siswa. Analisis data yang digunakan yakni regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS Versi 26.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan pondok pesantren terhadap minat belajar Bahasa Arab siswa kelas 8 MTsN 7 Kediri dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000, karena nilai

sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan pondok pesantren terhadap minat belajar Bahasa Arab siswa kelas 8 MTsN 7 Kediri . Sedangkan untuk besar pengaruhnya adalah sebesar 80,2%

المخص

رسالة البحث بعنوان " تأثير بيئة المعهد الإسلامية على الاهتمام بتعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بكاديرى " بقلم نيا خيرل البدرية، رقم ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٥٨، قسم تعليم اللغة العربية، بإشراف الدكتور محمد أفطن أولى النهى، الماجستير.

الكلمات المفتاحية : بيئة المعهد الإسلامية , الاهتمام بتعليم اللغة العربية .

خلفية البحث: التعلم مهم جدًا لحياة كل فرد لأنه من خلال التعلم سيتعلم الشخص المعرفة التي لم يعرفها من قبل. أما بالنسبة لعملية التعليم والتعلم، فهناك عاملان يؤثران على عملية التعلم، وهما العوامل الخارجية والعوامل الداخلية. أحد العوامل الداخلية التي لها التأثير الأكبر على التعلم هو الاهتمام. الاهتمام بالتعلم هو شعور بالإعجاب أو الاهتمام بالدرس الذي يمكن أن يؤدي إلى تغيير دائم نسبيًا في سلوك الطلاب لإيلاء مزيد من الاهتمام للنشاط دون أن يطلب منهم أحد ذلك. ولإثارة الاهتمام يجب أن تكون هناك عوامل تؤثر عليه من الداخل ومن الخارج، وأحد العوامل التي تأتي من الخارج هي العوامل البيئية. البيئة المشار إليها في هذا البحث هي بيئة المعهد الإسلامية . فيما يتعلق ببيئة المعهد الإسلامية فإن الطلاب الذين لديهم وضع المعهد الإسلامية لديهم نطاق بيئي مختلف عن الطلاب الذين ليسوا طلاب بيئة المعهد الإسلامية أو الطلاب الذين لا يعيشون في بيئة المعهد الإسلامية إسلامية. . على سبيل المثال النحو، والشرف، والبلاغة. وبصرف النظر عن ذلك، فإن تعلم الكتاب الأصفر في المعهد الإسلامية هو أيضًا أحد الأنشطة الإلزامية

. أسئلة البحث: (١) كيف تتم الأنشطة التعليمية في بيئة المعهد الإسلامية حول المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بكاديرى؟ (٢) هل هناك تأثير البيئة المعهد الإسلامية على الاهتمام بتعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بكاديرى؟

طريقة البحث : استخدمت الباحثات نوعاً مختلطاً من البحث (طريقة المزيج). البحث المختلط هو أسلوب تكون فيه إحدى الطرق أكثر هيمنة من الطرق الأخرى. يتم وضع الأساليب الأقل هيمنة فقط كمكملات كبيانات إضافية. المستخدمة في هذا البحث تم تنفيذها في سلسلة من التحليل الكمي والنوعي. الطريقة

الأكثر شيوعاً في هذا البحث هي الطريقة الكمية وكمكمل لها هي الطريقة النوعية. يستخدم جمع البيانات الاستبيانات والوثائق والمقابلات. مجتمع هذا البحث هو جميع طلاب الصف الثامن فصل أ و ب الذين يعيشون في المعهد الإسلامية و لا يعيشون في المعهد الإسلامية وعينة مكونة من ٦٠ طالبا. كان تحليل البيانات المستخدم هو الانحدار الخطي البسيط بمساعدة س ف س س الإصدار ٢٦

نتائج البحث: أظهرت نتائج هذا البحث أن هناك تأثيراً معنوياً بين بيئة المعهد الإسلامية على الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بكاديرى لأن قيمة $0,000 < 0,005$ ثم يتم رفض H_0 وقبول H_1 مما يعني أن هناك تأثيراً معنوياً بين بيئة المعهد الإسلامية على الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بكاديرى وفي الوقت نفسه، يبلغ حجم التأثير $0,2\%$

ABSTRACT

The thesis with the title "The influence of the Islamic boarding school environment on interest in learning Arabic for class VIII students at MTsN 7 Kediri" was written by Nia Khoirul Badriyah, NIM 126202202058, Department: Arabic Language Education, supervised by Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: Islamic boarding school environment, interest in learning Arabic

Research background: Learning is very important for every individual's life because, by learning, someone will learn knowledge that they have never known before. As for the teaching and learning process, there are two factors that influence the learning process, namely external factors and internal factors. One of the internal factors that has the most influence on learning is interest. Interest in learning is a feeling of liking or interest in a lesson that can give rise to a relatively permanent change in behavior in students to pay more attention to an activity without anyone telling them to. To generate interest, there must be factors that influence it both from within and from outside. One of the factors that comes from outside is environmental factors. The environment referred to in this research is the Islamic boarding school environment. Regarding the Islamic boarding school environment, students who have the status of Islamic boarding school have a different environmental scope from students who are not Islamic boarding school students or students who do not live in Islamic boarding school. Learning at Islamic boarding schools usually involves materials related to Arabic. For example, nahwu, shorof, and balaghah. Apart from that, learning the yellow book in Islamic boarding schools is also one of the mandatory activities.

Problem Formulation: (1) What are the learning activities in the Islamic boarding school environment around MTsN 7 Kediri? (2) Is there an influence of the Islamic boarding school environment on the interest in learning Arabic of class VIII students at MTsN 7 Kediri?

Research Method: Researchers used a mixed type of research (mix method). Mixed research is a method where one method is more dominant than the other. Less dominant methods are only positioned as complements to additional data. used in this research was carried out in a sequence of quantitative and qualitative analyses. The dominant method in this research is quantitative, and as a complement, the qualitative method. Data collection uses questionnaires, documentation, observation, and interviews. The population of this research is all 8th grade students class a and b who live in Islamic

boarding schools and live in home, with a sample of 60 students. The data analysis used was simple linear regression with the help of SPSS Version 26.

Research Results: The results of this research show that there is a significant influence between the Islamic boarding school environment and the interest in learning Arabic of grade 8 students at MTsN 7 Kediri with a sig. (2-tailed) of 0.000. Because the sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between the Islamic boarding school environment and the interest in learning Arabic of grade 8 students at MTsN 7 Kediri. Meanwhile, the magnitude of the influence is 80.2%