

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Kitab Kuning Santri Kelas III Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Bustanul Muta’allimin Kota Blitar” ini ditulis oleh Arifatul Hidayati Desty Purnamasari, NIM. 12201183015, pembimbing Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran, Kitab Kuning

Penelitian ini dilatar belakangi adanya problematika santri dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren bustanul muta’allimin yakni ketika proses pembelajaran kitab kuning. Problematika yang terjadi pada santri meliputi kurangnya semangat, minat dalam mengkaji kitab kuning serta sulitnya memahami dan mengkaji kitab kuning. Oleh karena itu, peneliti mempunyai motivasi untuk meneliti tentang problematika pembelajaran kitab kuning santri kelas III madrasah diniyah Pondok Pesantren Bustanul Muta’allimin Kota Blitar.

Fokus dalam penelitian ini meliputi (1) Bagaimana bentuk – bentuk problema pembelajaran kitab kuning yang dihadapi santri pondok pesantren bustanul muta’allimin kota blitar? (2) Apa faktor yang mempengaruhi munculnya berbagai problema pembelajaran kitab kuning yang dihadapi santri pondok pesantren bustanul muta’allimin kota blitar? (3) Bagaimana solusi pondok pesantren bustanul muta’allimin kota blitar dalam menyelesaikan problema pembelajaran kitab kuning yang dihadapi para santri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya observasi partisipan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data yang digunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Bentuk-bentuk problema pembelajaran kitab kuning yang dihadapi santri pondok pesantren bustanul muta’allimin kota blitar yaitu tiga macam problem metodologis, problem kultural dan problem sosial. (2) Faktor yang mempengaruhi munculnya berbagai problema pembelajaran kitab kuning yang dihadapi santri adalah faktor internal dan faktor eksternal. (3) Solusi yang telah dilakukan oleh pondok pesantren bustanul muta’allimin kota blitar dalam menyelesaikan problematika yang dihadapi santri dalam mengikuti pembelajaran kitab kuning adalah bimbingan intensif, muroja’ah, syawir, kesiapan santri dan pendidik dalam proses pembelajaran kitab kuning di madrasah diniyah pondok pesantren bustanul muta’allimin kota blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title “Problematics of Yellow Islamic Book Learning for Class III Students of Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Bustanul Muta’allimin Blitar City” was written by Arifatul Hidayati Desty Purnamasari, NIM. 12201183015, supervisor Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Keywords: Problematics, Learning, Yellow Islamic Classic Book

This research is motivated by the existence of students problem in learning the yellow Islamic classic book at the bustanul muta’allimin Islamic boarding school, namely during the yellow Islamic classic book learning process. Problems that occur in student include lack of enthusiasm, interest in studying the yellow Islamic classic book and the difficulty of understanding and studying the yellow Islamic classic book. Therefore, researchers have the motivation to examine the problematics of learning the yellow classical books of grade III students of the madrasah diniyah bustanul muta’allimin Islamic boarding school Blitar city.

The focus of this research includes (1) how are the forms of yellow classic learning problems faced by students of the bustanul muta’allimin boarding school in Blitar city? (2) What are the factors that influence the emergence of various yellow classic learning problems faced by students of the bustanul muta’allimin boarding school in Blitar city? (3) How is the solution at the bustanul muta’allimin boarding school in Blitar city in solving the problems of learning the yellow classical books faced by the students?

This research uses a qualitative approach with a type of case study research. Data collection techniques by means of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing or verification. Checking the validity of the data used observation persistence and triangulation.

The results of this study are (1) The forms of yellow Islamic classic book learning problems faced by students of bustanul muta’allimin boarding school in blitar city, namely three kinds of methodological problems, cultural problems and social problems. (2) Factors that influence the emergence of various yellow classical book learning problems faced by students include internal factors and external factors. (3) The solutions that have been carried out by the bustanul muta’allimin Islamic boarding school in blitar city in solving the problems faced by students in participating in the yellow classical book learning include intensive guidance, muroja’ah, syawir, the readiness of students and educators in the process of the yellow classical book at Madrasah Diniyah bustanul muta’allimin boarding school in blitar city.

المخلص

أطروحة بعنوان "إشكاليات تعلم كتاب الكونينج لطلاب الصف الثالث من مدرسة دينية المدرسة الداخلية بستان المتعلمين بليتر سيتي" من تأليف عريفة الهداية ديستي فورناماساري، رقم القيد. 12201183015، بإسراف الدكتور. هج. شارع. نور فريدة ليلي، ما.

الكلمات المفتاحية: لإشكالية، التعلم، كتاب كونينج

الدافع وراء هذا البحث هو وجود مشكلات في تعلم الكتاب الكلاسيكي الإسلامي الأصفر في مدرسة بستان المتعلمين الداخلية الإسلامية، وبالتحديد أثناء عملية تعلم الكتاب الكلاسيكي الإسلامي الأصفر. تشمل المشكلات التي تحدث لدى الطلاب عدم الحماس والاهتمام بدراسة الكتاب الكلاسيكي الإسلامي الأصفر وصعوبة فهم ودراسة الكتاب الكلاسيكي الإسلامي الأصفر. لذلك، فإن الدافع لدى الباحثين هو البحث في إشكاليات تعلم الكتاب الكلاسيكي الأصفر لدى طلاب الصف الثالث في مدرسة دينية المدرسة الداخلية المتعلمين بمدينة بليتر.

ويتضمن محور هذا البحث ما يلي: (1) كيف هي أشكال مشكلات تعلم الكتب الصفراء التي يواجهها طلاب مدرسة بستان المتعلمين الداخلية في مدينة بليتر؟ (2) ما هي العوامل التي تؤثر في ظهور مشكلات تعلم الكتب الصفراء المختلفة التي يواجهها طلاب مدرسة بستان المتعلمين الداخلية في مدينة بليتر؟ (3) كيف يتم حل مدرسة المتعلمين الداخلية في مدينة بليتر في حل مشكلات تعلم الكتب الصفراء التي يواجهها الطلاب؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع بحث دراسة الحالة. وتشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة ملاحظة المشاركين والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات واختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق منها. واستخدمت في التحقق من صحة البيانات استمرار الملاحظة والتثليث.

وتمثلت نتائج هذه الدراسة في (1) أشكال مشكلات تعلم الكتاب الأصفر الكلاسيكي الإسلامي التي يواجهها طلاب مدرسة بستان المتعلمين الداخلية في مدينة بليتر وهي ثلاثة أنواع من المشاكل المنهجية، والمشاكل الثقافية، والمشاكل الاجتماعية. (2) العوامل التي تؤثر في ظهور المشاكل المختلفة في تعلم الكتاب الأصفر التي يواجهها الطلاب في تعلم الكتاب الأصفر هي عوامل داخلية وعوامل خارجية. (3) إن الحلول التي قامت بها مدرسة بستان المتعلمين الداخلية في مدينة بليتر في حل المشاكل التي يواجهها الطلاب في المشاركة في تعلم الكتاب الأصفر هي الإرشاد الالمكثف والمرجعية والسواير واستعداد الطلاب والمعلمين في عملية تعلم الكتاب الأصفر في مدرسة ضاحية بستان المتعلمين الداخلية في مدينة بليتر.