

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Habit Forming* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN 7 Tulungagung” Yang ditulis oleh Zulif Nurviyana, NIM 126205203265, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syyaid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Moh Arif, M.Pd

Kata Kunci: Model *Habit Forming*, Pemahaman Siswa, pembelajaran Aqidah Akhlak.

Pendidikan akhlak merupakan aspek fundamental dalam membentuk karakter dan kepribadian siswa yang sesuai dengan ajaran agama islam. Salah satu metode yang dianggap efektif dalam menanamkan nilai-nilai akhlak mulia adalah model habit forming atau pembiasaan. Model ini menekankan pada pembentukan kebiasaan positif melalui pengulangan secara terus-menerus. Penelitian ini mengkaji penerapan model habit forming di MIN 7 Tulungagung dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran aqidah akhlak.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Mendeskripsikan penerapan model *habit forming* melalui pembacaan asmaul husna untuk meningkatkan pemahaman istiqomah siswa pada pembelajaran aqidah akhlak di MIN 7 Tulungagung (2) Mendeskripsikan penerapan model *habit forming* melalui sholat dhuhur untuk meningkatkan pemahaman kedisiplinan siswa pada pembelajaran aqidah akhlak di MIN 7 Tulungagung (3) Mendeskripsikan penerapan model *habit forming* melalui pembacaan surat-surat pendek untuk meningkatkan pemahaman tanggung jawab siswa pada pembelajaran aqidah akhlak di MIN 7 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Kehadiran peneliti sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data dengan menguraikan fokus yang telah ditetapkan menjadi lebih rinci, kemudian menyajikan data dan melakukan verifikasi data.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Penerapan pembacaan asmaul husna di MIN 7 Tulungagung dilakukan dengan dua pendekatan, yaitu pembacaan bersama-sama setelah hafalan surat pendek, dan pembacaan bergantian lafadz asmaul husna oleh siswa. (2) Penerapan pembiasaan sholat dhuhur berjamaah di MIN 7 Tulungagung dilakukan secara konsisten setelah jam pelajaran usai dan sesuai dengan waktu yang ditentukan agar siswa terlatih disiplin waktu dan tertib dalam menunaikan ibadah sholat sesuai waktunya. (3) Penerapan pembelajaran Al-Qur'an khususnya surat-surat pendek di MIN 7 Tulungagung dilakukan secara sistematis, berjenjang, dan disesuaikan dengan kemampuan siswa dengan menambah jumlah surat yang harus dihafal secara bertahap.

ABSTRACT

The thesis entitled “Application of Habit Forming Model in Improving Students’ Understanding of Aqidah Akhlak Learning at MIN 7 Tulungagung” Was Written by Zulif Nurviyana, NIM 126205203265, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Dr. Moh Arif, M.Pd.

Keyword: Habit Forming Model, Student Understanding, Aqidah Akhlak Learning.

Moral education is a fundamental aspect in shaping the character and personality of students in accordance with Islamic teachings. One method of that is considered effective in instilling noble moral values is the habit forming model. This model emphasizes the formation of positive habits through continuous repetition. This research examines the application of the habit forming model at MIN 7 Tulungagung in an effort to improve student understanding of aqidah akhlak learning.

The Research objectives in this thesis are: (1) Describe the application of habit forming to the recitation of *iatiqomah* in learning aqidah akhlak at MIN 7 Tulungagung (2) Describe application of habit forming to *dhuhr* prayers in increasing students’ understanding of discipline in learning aqidah akhlak at MIN 7 Tulungagung (3) Describe application of habit forming to reading short letters in increasing students’ understanding of responsibility in learning aqidah akhlak at MIN 7 Tulungagung.

The research approach used in this research is a qualitative descriptive of researchers as the main instrument in data collection. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data is analyzed by reducing the data by describing the focus that has been determined to be more detailed, the presenting the data and verifying the data.

The result of this thesis research are (1) The application of the recitation of *asmaul husna* at MIN 7 Tulungagung is carried out with two approaches, namely reading together after memorizing short letters, and reading alternately the *asmaul husna* by students. (2) The application of habituation of congregational *dhuhr* prayer at MIN 7 Tulungagung is carried out consistently after class hours are over and in accordance with the specified time so that students are trained in time discipline and orderly in performing prayer according to time. (3) The application of Qur’anic learning, especially short letters at MIN 7 Tulungagung, is carried out systematically, tiered, and adjusted to the ability of students by increasing the number of letters that must be memorized gradually.

المستخلص

رسالة الجامعية "تطبيق نموذج تشكيل العادة في تحسين فهم الطلاب لعقيدة أخلاقيات التعلم في وزارة التربية و التعليم ٧ في تولونج أجونج" بقلم زوليف نورفيانا رقم تسجيل الطالبة: ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٦٥ في قسم تربية المدرس مدرسة الابتداء نعة الاسلام مية, كلية التربية وتدريب المعلمين, سيد على رحمة الله تو لم نجح اجونج نجا معة الاسلام مية الحكومية, الشراف محمد عا رف, ما جستر في الطب .

الكلمات الرئيسية: نموذج تشكيل العادة, فهم الطالب, تعليم العقيدة والأخلاق

التربية الأخلاقية هي جانب أساسي في تشكّل شخصية الطالب و شخصيته بما يتماشى مع تعاليم الدين الإسلامي . إحدى الطرق التي تعتبر فعالة في غرس القيم الأخلاقية النبيلة هي نموذج التشكيل العادات أو التعود . يركز هذا النموذج على تكوين العادات الإيجابية من خلال التكرار المستمر، تدرس هذه الدراسة تطبيق نموذج التشكيل العادات في مدرسة و التعليم ٧ في تولونج أجونج كجزء من الجهود المبذولة لتحسين فهم الطلاب لدروس العقيدة والآخلاق .

يركز البحث في هذه الأطروحة على ما يلي: (١) وصف تطبيق نموذج تشكيل العادة على قراءة أسماء الله الحسنى تحسن الفهم الاتقاة لدى الطلاب في تدريس العقيدة والأخلاق في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٧ في تولونج أجونج (٢) وصف تطبيق نموذج تشكيل العادة على صلاة الظهر تحسن الفهم الانضباط لدى الطلاب في تدريس العقيدة والأخلاق في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٧ في تولونج أجونج (٣) وصف تطبيق نموذج تشكيل العادة على قراءة السورة القصيرة تحسن الفهم المسؤولية لدى الطلاب في تدريس العقيدة والأخلاق في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٧ في تولونج أجونج .

النهج الحثي المستخدم في هذه الدراسة هو النهج الوصفي النوعي بنوع دراسة الحالة وجود الباحث كأداة رئيسية في جمع البيانات . تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق . يتم تحليل البيانات عن طريق تقليص البيانات من خلال تفصيل التركيز المحدد بشكل أثر دقة, ثم عرض البيانات والتحقق منها .

نتائج بحث هذه الأطروحة هي: (١) تطبيق قراءة الأسماء الحسنى في المدرسة الإبتدائية الإسلامية السابعة في تولونج أجونج, يتم من خلال نهجين: القراءة الجماعية بعد حفظ السور القصيرة,

والقراءة المتبادلة للأسماء الحسنى من قبل الطلاب . (٢) تطبيق عادة صلاة الطهر الجماعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية السابعة في تولونج اجونج, يتم بشكل منتظم بعد انتهاء الدروس وفي الوقت المحدد, حتى يتدرب الطلاب على الانضباط في الوقت والالتزام بأداء الصلاة وقتها . (٣) تطبيق تعلم القرآن الكريم, خاصة السور القصيرة, في المدرسة الابتدائية الإسلامية السابعة في تولونج اجونج, يتم بشكل منهجي ومتدرج ويتناسب مع قدرات الطلاب, وذلك بزيادة عدد السور التي تجب حفظها تدريجياً .