

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa Peserta Didik Kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung” ini ditulis oleh Puput Asma’ul Khusna, NIM. 2817133145, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. M. Jazeri, M.Ag.

Kata Kunci: Metode *Make A Match*, Hasil Belajar

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung dalam mata pelajaran Bahasa Jawa. Untuk mengatasi hal tersebut, maka upaya yang dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan menerapkan metode pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan tema kegiatan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode *Make A Match* dalam pembelajaran Bahasa Jawa materi tentang tema kegiatan pada peserta didik kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung? (2) Bagaimana peningkatan motivasi dalam pembelajaran Bahasa Jawa materi tentang tema kegiatan melalui metode *Make A Match* pada peserta didik kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung? (3) Bagaimana peningkatan keaktifan belajar dalam pembelajaran Bahasa Jawa materi tentang tema kegiatan melalui metode *Make A Match* pada peserta didik kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung? (4) Bagaimana peningkatan nilai hasil belajar dalam pembelajaran Bahasa Jawa materi tentang tema kegiatan melalui metode *Make A Match* pada peserta didik kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung?. Selanjutnya adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikan penerapan metode *Make A Match* dalam pembelajaran Bahasa Jawa materi tentang tema kegiatan pada peserta didik kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung. (2) Mendiskripsikan peningkatan motivasi dalam pembelajaran Bahasa Jawa materi tentang tema kegiatan melalui metode *Make A Match* pada peserta didik kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung. (3) Mendiskripsikan peningkatan keaktifan belajar dalam pembelajaran Bahasa Jawa materi tentang tema kegiatan melalui metode *Make A Match* pada peserta didik kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung. (4) Mendiskripsikan peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran Bahasa Jawa materi tema kegiatan melalui metode *Make A Match* pada peserta didik kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain observasi, tes, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan motivasi, keaktifan, dan nilai hasil belajar Bahasa Jawa. Hal ini dapat dibuktikan dengan persentase pengamatan motivasi belajar peserta didik yang mengalami peningkatan dari observasi awal yaitu 50% meningkat menjadi 65% pada siklus I dan meningkat kembali menjadi 90% pada siklus II. Kemudian pada pengamatan keaktifan juga mengalami peningkatan dari

observasi awal yaitu 55% meningkat menjadi 75% pada siklus I dan meningkat kembali menjadi 85% pada siklus II. Juga pada nilai hasil belajar peserta didik juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 50% meningkat menjadi 95%. Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Jawa peserta didik kelas I MI Sanan Pakel Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis titled "Application of Method Make A Match To Improve Outcomes Learning the Java Language Learners First Class MI SananPaketTulungagung" was written by Puput Asma'ul Khusna, NIM. 2817133145, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching State Islamic Institutes Tulungagung, supervisor by Dr. M. Jazeri, M.Ag.

Keywords: Methods Make A Match, Learning Outcomes

Thesis research was motivated by the low students achievement of first class of MI Sanan Paket Tulungagung in the Java language subjects. To solve this, the efforts made the researchers to increase students achievement by apply the learning method make a match on the Java Language subjects theme activities.

The problems of this study are (1) How to Make A Match method application in the Java language learning material on the theme of learners class I MI SananPaketTulungagung? (2) How to increase motivation in learning the Java language material on the theme activities through methods Make A Match learner first class MI SananPaketTulungagung? (3) How to increase activity of learning the Java language learning materials on the theme of activities through methods of Make A Match learner first class MI SananPaketTulungagung? (4) How to increase the students achievement in the Java language learning materials on the theme of activities through methods of Make A Match learner first class MI SananPaketTulungagung ?. Furthermore, as for the purpose of this study is (1) describe the application of methods Make A Match in the Java language learning material on the theme of learners first class MI SananPaketTulungagung. (2) To describe the increased motivation in learning the Java language material on the theme activities through methods Make A Match learner first class MI SananPaketTulungagung. (3) To describe the increase in activity of learning the Java language learning materials on the theme of activities through methods of Make A Match learner first class MI SananPaketTulungagung. (4) To describe the increasing of students achievement in the Java language learning materials theme activities through methods of Make A Match learner first class MI SananPaketTulungagung

This study uses Action Class Research (Class Action Research) by two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The subjects were students of first class MI SananPaketTulungagung. Techniques used to collect data among other observations, tests, interviews, documentation and field notes. The results showed that the application of learning methods make a match can increase motivation, liveliness, and the students achievement of learning the Java language. This can be evidenced by the percentage of learners' learning motivation observation that increased from the initial observation, namely a 50% increase to 65% in the first cycle and increased again to 90% in the second cycle. Later on observations of the activity also increased from the initial observation, namely 55% increase to 75% in the first cycle and increased again to 85% in the second cycle. Also on the students achievement increased from the first cycle to the second cycle which is

50% increase to 95%. Based on the exposure of data, research findings, and the discussion that has been described, it can be concluded that the application of learning make a match can increase students achievement on Java language in first class MI SananPakelTulungagung.

## الملخص

الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ تَحْتَ الْمَوْضُوعِ " تَطْبِيقُ مَنْهَجِ " *Make A Match* لِتَرْفِيعِ نَتِيجَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْجَاوِيَةِ بِالْفَصْلِ الْأَوَّلِ لِلْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ سَنَانَ فَاكِيلِ تُولُونِجِ اجُونِجِ " الَّتِي كَتَبَتْهَا فُوفُوتُ اسْمَاءُ الْحَسَنِي، رَقْمُ الْقَيْدِ: ٢٨١٧١٣٣١٤٥، شَعْبَةُ تَعْلِيمِ مُدَرِّسِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ فِي كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ تُولُونِجِ اجُونِجِ.

الكلمات الرئيسية: المنهج " *Make A Match* "، النتيجة التعليمية

كَانَ الْبَحْثُ مُؤَسَّسًا عَلَى سُوءِ نَتِيجَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْجَاوِيَةِ بِطُلَّابِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ لِلْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ سَنَانَ فَاكِيلِ تُولُونِجِ اجُونِجِ، فَطَبَّقَ الْبَاحِثُ الْمَنْهَجَ " *Make A Match* " لِتَرْفِيعِهَا عَلَى مَوْضُوعِ الْعَمَلِ.

كَانَ مَسَائِلُ هَذَا الْبَحْثِ هِيَ: (١) كَيْفَ تَطْبِيقُ مَنْهَجِ " *Make A Match* " فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْجَاوِيَةِ عَلَى مَوْضُوعِ الْعَمَلِ بِطُلَّابِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ لِلْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ سَنَانَ فَاكِيلِ تُولُونِجِ اجُونِجِ؟ (٢) كَيْفَ زِيَادَةُ الْحَفْزِ فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْجَاوِيَةِ عَلَى مَوْضُوعِ الْعَمَلِ بِالْمَنْهَجِ " *Make A Match* " بِطُلَّابِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ لِلْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ سَنَانَ فَاكِيلِ تُولُونِجِ اجُونِجِ؟ (٣) كَيْفَ زِيَادَةُ الدَّوَّوبِ فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْجَاوِيَةِ عَلَى مَوْضُوعِ الْعَمَلِ بِالْمَنْهَجِ " *Make A Match* " بِطُلَّابِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ لِلْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ سَنَانَ فَاكِيلِ تُولُونِجِ اجُونِجِ؟ (٤) كَيْفَ زِيَادَةُ نَتِيجَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْجَاوِيَةِ عَلَى مَوْضُوعِ الْعَمَلِ بِالْمَنْهَجِ " *Make A Match* " بِطُلَّابِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ لِلْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ سَنَانَ فَاكِيلِ تُولُونِجِ اجُونِجِ؟ وَكَانَ هَدَفُ هَذَا الْبَحْثِ هُوَ (١) وَصْفُ تَطْبِيقِ مَنْهَجِ " *Make A Match* " فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْجَاوِيَةِ عَلَى مَوْضُوعِ الْعَمَلِ بِطُلَّابِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ لِلْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ سَنَانَ فَاكِيلِ تُولُونِجِ اجُونِجِ (٢) وَصْفُ زِيَادَةِ الْحَفْزِ فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْجَاوِيَةِ عَلَى مَوْضُوعِ الْعَمَلِ بِالْمَنْهَجِ " *Make*

"A Match" بطلاب الفصل الأول للمدرسة الابتدائية سنان فاكيل تولونج اجونج (3) وصف زيادة الدؤوب في تعليم اللغة الجاوية على موضوع العمل بالمنهج "Make A Match" بطلاب الفصل الأول للمدرسة الابتدائية سنان فاكيل تولونج اجونج (4) وصف زيادة نتيجة تعليم اللغة الجاوية على موضوع العمل بالمنهج "Make A Match" بطلاب الفصل الأول للمدرسة الابتدائية سنان فاكيل تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث البحث العملي الفصلي (Class Action Research) دورتين، لكل دورة اربع مراحل الخطة والعمل والمراقبة والإنعكاس. وكان مدار البحث هنا طلاب الفصل الأول للمدرسة الابتدائية سنان فاكيل تولونج اجونج. والطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي المراقبة والمقابلة والمواثقة والملاحظة الميدانية.

دل حصول البحث على نجاح تطبيق المنهج "Make A Match" لإرتفاع الحفز والدؤوب ونتيجة تعليم اللغة الجاوية. هذا مبين على زيادة النسبة المسوية في ملاحظة الحفز من 50% في المراقبة الأولى إلى 60% في دورة البحث الأولى وإلى 90% في دورة البحث الثانية، وفي ملاحظة الدؤوب من 55% في مراقبة الأولى إلى 75% في دورة البحث الأولى وإلى 85% في دورة البحث الثانية، وفي ملاحظة نتيجة التعليم إلى 5075% في دورة البحث الأولى وإلى 95% في دورة البحث الثانية. يمكن الإستنتاج بتلك البيانات وحصول البحث و المباحث الموجز أن تطبيق المنهج "Make A Match" ناجح لترفيح نتيجة تعليم اللغة الجاوية بالفصل الأول للمدرسة الابتدائية سنان فاكيل تولونج اجونج.