

ABSTRAK

Zahara, Moh Kevin, 2024. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Tenaga Pendidik (*Studi Kasus di SMP Islam Al-Falah Baron Nganjuk*). Skripsi, Progam Studi, Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Prof. Drs. Hj. Sulistiyorini, M.Pd.

Kata kunci : Peran Kepala Sekolah, Peningkatan kemampuan tenaga pendidik, Leader, Menejer, Motivator.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan upaya peningkatan kemampuan tenaga pendidik. Hal tersebut memerlukan peran kepala sekolah sebagai Leader, Manajer dan Motivator yang mampu mengarahkan, membimbing dan memotivasi agar tenaga pendidik dapat meningkatkan skillnya. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peran Kepala Sekolah sebagai *Leader* terhadap Peningkatan Kemampuan Tenaga Pendidik di SMP Islam Al-Falah Baron Nganjuk. (2) Untuk mengetahui peran Kepala Sekolah sebagai Manajer terhadap Peningkatan Kemampuan Tenaga Pendidik di SMP Islam Al-Falah Baron Nganjuk (3) Untuk mengetahui peran Kepala Sekolah sebagai Motivator terhadap Peningkatan Kemampuan Tenaga Pendidik di SMP Islam Al-Falah Baron Nganjuk.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Teknik analisis data terdiri atas kondensasi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Kepala sekolah sebagai pemimpin (leader) memiliki peran yang penting dalam meningkatkan kemampuan tenaga pendidik di SMP Islam Al-Falah Baron Nganjuk. Visi-misi dan kenyamanan lingkungan dijaga oleh kepala sekolah, yang telah berupaya menjaga adab yang baik karena beliau adalah teladan bagi warga sekolah. 2) Kepala sekolah sebagai manajer memiliki peran yang penting dalam meningkatkan fungsi-fungsi manajemen, mengikutsertakan staf dan tenaga pendidik dalam pelatihan-pelatihan yang diadakan dinas maupun mandiri, contohnya adalah pelatihan membuat modul sekolah dan pelatihan membaca smaul husna dengan cepat. 3) Kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan tenaga pendidik di SMP Islam Al-Falah Baron Nganjuk, menciptakan iklim yang mendukung, memotivasi, dan membuat ucapan kecil.

ABSTRACT

Zahara, Moh Kevin, 2024. **The Role of Principal Leadership in Improving the Ability of Educators (Case Study at Al-Falah Islamic Junior High School Baron Nganjuk)**. Thesis, Study Program, Islamic Education Management. Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Prof. Drs. Hj Sulistiyorini, M.Pd.

Keywords: The Role of the Principal, Improving the ability of educators, Leader, Manager, Motivator.

This research is motivated by efforts to improve the ability of educators. This requires the role of the principal as a Leader, Manager and Motivator who is able to direct, guide and motivate educators to improve their skills. So that learning objectives can be achieved optimally.

The objectives of this study are: (1) To determine the role of the Principal as a Leader to improve the Ability of Educators at Al-Falah Islamic Junior High School Baron Nganjuk. (2) To determine the role of the Principal as a Manager on Improving the Ability of Educators at Al-Falah Baron Islamic Junior High School Nganjuk (3) To determine the role of the Principal as a Motivator on Improving the Ability of Educators at Al-Falah Baron Islamic Junior High School Nganjuk.

In this study the author used qualitative methods. Data collection used in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data validity was carried out by means of extension of participation, persistence of observation, and triangulation. Data analysis techniques consist of data condensation, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study are: 1) The principal as a leader has an important role in improving the ability of teaching staff at Al-Falah Islamic Junior High School Baron Nganjuk. The vision-mission and comfort of the environment are maintained by the principal, who has tried to maintain good manners because he is a role model for the school community. 2) The principal as a manager has an important role in improving management functions, including staff and educators in trainings held by the office and independently, for example, training in making school modules and training in reading *smaul husna* quickly. 3) The principal as a motivator in improving the ability of teaching staff at Al-Falah Islamic Junior High School Baron Nganjuk, creating a supportive climate, motivating, and making small remarks.

المخلص

زهارة، محمد كیفن، ٤٢٠٢ . دور مدير المدرسة في تحسين قدرة أعضاء هيئة التدريس في مدرسة الفلاح الإسلامية الإعدادية الثانوية بارون نجاجوك. أطروحة، برنامج دراسي، إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرف أ. د. د. الحاج سوليسيتوريني.

الكلمات المفتاحية: دور مدير المدرسة، تحسين قدرات أعضاء هيئة التدريس، القائد، المدير، المحفز.

إن الدافع وراء هذا البحث هو الجهود المبذولة لتحسين قدرات أعضاء هيئة التدريس. وهذا يتطلب دور مدير المدرسة كقائد ومدير ومحفز قادر على توجيهه وإرشاد وتحفيز المعلمين لتحسين مهاراتهم. بحيث يمكن تحقيق أهداف التعليم على النحو الأمثل.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد دور مدير المدرسة كقائد في تحسين قدرة المربين في مدرسة الفلاح الإسلامية الإعدادية الثانوية بارون نجاجوك. (٢) تحديد دور مدير المدرسة كمدير في تحسين قدرات التربويين في مدرسة الفلاح الإسلامية الإعدادية الثانوية بارون نجاجوك (٣) تحديد دور مدير المدرسة كمدير في تحسين قدرات التربويين في مدرسة الفلاح الإسلامية الإعدادية الثانوية بارون نجاجوك.

استخدم المؤلفان في هذه الدراسة الأساليب النوعية. واستخدم في جمع البيانات المقابلات المتعمقة، وملاحظة المشاركين، والتوثيق. وتم التحقق من صحة البيانات عن طريق توسيع نطاق المشاركة واستمرار الملاحظة والتثليث. وتتكون تقنية تحليل البيانات من تكثيف البيانات وعرض البيانات والتوصل إلى استنتاجات.

نتائج هذه الدراسة هي (١) أن مدير المدرسة كقائد له دور مهم في تحسين قدرة أعضاء هيئة التدريس في مدرسة الفلاح الإسلامية الإعدادية الثانوية بارون نجاجوك. يتم الحفاظ على الرؤية-الرسالة والراحة البيئية من قبل مدير المدرسة الذي حاول الحفاظ على الأخلاق الحميدة لأنه قدوة للمجتمع المدرسي. (٢) للمدير كمدير دور مهم في تحسين وظائف الإدارة، حيث يقوم المدير كمدير بدور مهم في تحسين وظائف الإدارة، بما في ذلك الموظفين والمعلمين في التدريبات التي يعقدها المكتب وبشكل مستقل، على سبيل المثال، التدريب على صنع الوحدات المدرسية والتدريب على قراءة سمول حسنة بسرعة. (٣) مدير المدرسة بصفته محفزاً في تحسين قدرة أعضاء هيئة التدريس في مدرسة الفلاح الإسلامية الإعدادية الثانوية بارون نجاجوك الثانوية، وخلق مناخ داعم ومحفز وملاحظات بسيطة.