

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3 (2022): 2476–82.
- Adha, Idul, Somakim, and Rusdy A Siroj. "Pengembangan Materi Garis Singgung Lingkaran Dengan Pendekatan Scientific." *Jurnal Perspektif Pendidikan* 9 (2015): 51–65.
- Afiyati, Nurul, Khaeruddin, and Satwika Trianti Ngandoh. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP." *Profesi Kependidikan* 2, no. 2 (2021): 163–74.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Dan Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. "Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana." *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics* 3, no. 1 (2021): 27–35.
- Arif, Dimas Sofri Fikri, Zaenuri, and Adi Nur Cahyono. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, no. 2018 (2019): 323–28.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Cahyani, Ni Putu Mila, Nyoman Dantes, and Ni Wayan Rati. "Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar IPS." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 4, no. 3 (2020): 362–70.
- Darwin, Muhammad, Marianne Reynelda Mamondol, Salman Alparis Sormin, Yuliana Nurhayati, Hardi Tambunan, Diana Sylvia, Made Dwi Mertha Adnyana, Budi Prasetyo, Pasionista Vianitati, and Antonius Adolf Gebang. *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif*. Edited by Toman Sony Tambunan. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2020.
- Datreni, Ni Luh. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Journal of Education Action Research* 6, no. 3 (2022): 369–75.

- Du, Jian, and Yin Cai. "Owning One's Intellectual Limitations: A Review of Intellectual Humility." *Psychology* 11, no. 07 (2020): 1009–20.
- Fakhriyah, F. "Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3, no. 1 (2014): 95–101.
- Fazryn, Muhammad, Adi Apriadi Adiansha, Syarifudin, Mariamah, and Nanang Diana. "Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 3, no. 1 (2023): 42–51.
- Fitriasari, Putri. "Pemanfaatan Software Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 3, no. 1 (2017): 57–69.
- Hamdalia Herzon, Hayuna, Budijanto, and Dwiyono Hari Utomo. "Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis." *Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis* 3, no. 1 (2018): 42–46.
- Hermansyah. "Problem Based Learning in Indonesian Learning." *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series* 3, no. 3 (2020): 2257–62.
- Hidayat, Taufik. "Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Matematika SMK." *Inovasi Pendidikan* 8, no. 1 (2021): 118–27.
- Hikmah, Rezkiana. "Pengaruh Aplikasi GeoGebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMPN Cibinong." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 5, no. 2 (2020): 152–61.
- Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi VII* (3) (2020): 5–11.
- Isman, Muhammd Nur. "Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika." *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2016): 10–19.
- Isnaeni, Neni, and Dewi Hildayah. "Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa." *Jurnal Syntax Transformation* 1, no. 5 (2020): 148–56.
- Janah, Noor, and Ria Mayasari. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa MTs Di Kecamatan Paringin Selatan Pada Konsep Ekosistem." *Jurnal Pendidikan Hayati* 5, no. 1 (2019): 16–20.
- Jelatu, Silfanus, Sariyasa, and I Made Ardana. "Pengaruh Penggunaan Media GeoGebra Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 10, no. 2 (2018): 162–71.

- Kemenag, RI. "Al-Qur'an Dan Terjemah Juz 20-30." *Al-Qur'an Dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, 2019, 900–901.
- Khakim, Nor, Noor Mela Santi, Acep Bahrul Ulum Assalami, Erlina Putri, and Ahmad Fauzi. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya." *Jurnal Citizenship Virtues* 2, no. 2 (2022): 347–58.
- Kurniawati, Dewi, and Arta Ekayanti. "Hubungan Antara Berpikir Kritis Dan Pembelajaran Matematika." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 1–10. <http://eprints.umpo.ac.id/6226/>.
- Kustandi, Cecep, Muhammad Farhan, Asfara Zianadezdha, Azahra Kurnia Fitri, and Nabilla Agustia L. "Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran." *Akademika* 10, no. 02 (2021): 291–99.
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatu Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, and Iis Susilawati. "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi." *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains* 3, no. 2 (2021): 312–25.
- Mahmudi, Ali. "Pemanfaatan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika." *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2017): 1–10.
- Mareti, Janista Windi, and Agnes Herlina Dwi Hadiyah. "Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Siswa." *Jurnal Elementaria Edukasia* 4, no. 1 (2021): 31–41.
- Masitoh, Itoh, and Sufyani Prabawanto. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif." *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2016): 1–11.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, and Aden Arif Gaffar. "Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1 (2019): 924–32.
- Muhtarom, Herdin. "Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Di Sekolah Menengah Atas (SMA)." *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah* 11 (2023): 1–8.
- Mukhlisoh, Fitri Nazilatul, Iis Holisin, and Febriana Kristianti. "Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *JET: Journal of Education and Teaching* 4, no. 2 (2023): 201–18.
- Mulyawati, Yuli, Arita Marini, and Maratun Nafiah. "Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 12, no. 2 (2022): 150–60.
- Mursidik, Elly's Mersina, Nur Samsiyah, and Hendra Erik Rudyanto. "Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended

- Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Pedagogia: Journal of Education* 4, no. 1 (2015): 23–33.
- Nafiah, Yunin Nurun, and Wardan Suyanto. “Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 4, no. 1 (2014): 125–43.
- Ningsih, Wahyu, Muhamad Kamaludin, and Rifki Alfian. “Hubungan Media Pembelajaran Dengan Peningkatan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan.” *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 01 (2021): 77–92.
- Pelu, Musa. “Application of Problem Based Learning Model With Variation in the Condition of Learning Environment (Seating) to Increase Student Learning Activity and Critical Thinking Ability.” *Historika* 22, no. 2 (2019): 130–50.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno, and Sarwanto. “Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1, no. 1 (2018): 742–50.
- Purnama, Junika, Nehru Nehru, Febri Berthalita Pujaningsih, and Cicyn Riantoni. “Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 272–77.
- Purwati, Ratna; Hobri; Fatahillah, Arif. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving.” *Kadikma* 7 (2016).
- Qomariyah, Evi Nurul. “Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 23, no. 2 (2017): 132–41.
- Rachmiany, Erma Suryani Sahabuddin, and Fatmawaty. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV.” *Pinisi: Journal of Teacher Professional* 3, no. November (2021): 510–14.
- Rahardhian, Adhitya. “Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 5 (2022): 87–94.
- Rahayu, Bunga Nurul Aini, and Nuriana Rachmani Dewi. “Kajian Teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5 (2022): 297–303.
- Rahmadani. “Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).” *Lantanida Journal* 7, no. 1 (2019): 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>.
- Rahmayanti, Esty. “Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA.” *Prosiding Konferensi*

Nasional Kewarganegaraan III P-ISSN 2598-5973, no. November (2017): 242–48. <http://eprints.uad.ac.id/9787/>.

Rombe, Yunita Pare, Murthapsari, Fitria Alberta, Radite Yogaswara, and Putri Sarera Surbakti. “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Secara Online Selama Pandemi Covid-19.” *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha* 5, no. 2 (2021): 67.

Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, and Indra Saputra. *Buku Ajar Statistika*. Edited by Eliza. Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah, 2023.

Saraswati, Kurnia. “Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada IPA Melalui Guided Discovery.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 10 (2019): 942–52.

Saregar, Antomi, Sri Latifah, and Meisita Sari. “Efektivitas Model Pembelajaran CUPs: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla’ul Anwar Gisting Lampung.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 5, no. 2 (2016): 233–44.

Sugiyono. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Suhaifi, Ahmad, Rufi’i Rufi’i, and Hari Karyono. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 8, no. 2 (2022): 220–30.

Suharman. “Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 93–115.

Sukendra, I Komang, and I Wayan Sumandya. “Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Asesmen Kinerja Dan Bakat Numerik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Widyadari* 19, no. 1 (2018): 30–38.

Sulistiani, Eny, and Masrukan. “Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA.” *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 2016, 605–12.

Surat, I Made, and I Dewa Putu Juwana. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Taman Rama Denpasar” 24 (2023): 148–59.

Susanti, Helly, Miskalena, Abdul Gafur Marzuki, and Ahmad Al Yakin. *Teknolog Era Society Pada Dunia Pendidikan*. Edited by Adi Wijayanto, Ahmad Zuhdi, Muhammad Muhyi, Benny Badaru, and Dian Armada Pradana. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2023.

Susanti, Sarson W. Dj Pomalato, Resmawan, and Evi Hulukati. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menggunakan Multimedia Interaktif.” *Differential: Journal on Mathematics Education* 1, no. 1 (2023): 37–46.

Susanti, Rini. “Sampling Dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Teknodik*, no. 16 (2019): 187–208.

Susilawati, Susilawati, and Alvarestu Salsabilla. “Skeptisisme Profesional, Pengalaman Auditor Dan Kualitas Audit.” *Portofolio: Jurnal Ekonomi, Bisnis,*

- Manajemen, Dan Akuntansi* 20, no. 1 (2023): 42–55.
- Syamsidah, and Hamidah Suryani. “Buku Model Peoblem Based Learning (PBL),” 2018.
- Trimahesri, Inandhi, and Agustina Tyas Asri Hardini. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education.” *Thinking Skills and Creativity Journal* 2, no. 2 (2019): 111–20.
- Ulfah, Almira Keumala, Ramadhan Razali, Habibur Rahman, Abd Ghofur, Umar Bukhory, Sri Rizqi Wahyuningrum, Muhammad Yusup, Rita Inderawati, and Faqihul Muqoddam. *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset Dan Pengembangan)*. Edited by Sri Rizqi Wahyuningrum. *IAIN Madura Press*. 1st ed. Pamekasan: IAIN Madura Press, 2022.
- Umairoh, Umu, and Meyta Dwi Kurniasih. “Pengaruh Contextual Teaching and Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP.” *Indonesia GeoGebra Journal* 1, no. 1 (2021).
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Widodo, Wahyu Agung, and Setya Yuwana Sudikan. “Representasi Tokoh Dalam Novel Alkudus Karya Asef Saeful Anwar : Kajian Tindakan Sosial Max Weber.” *Bapala* 8, no. 3 (2021): 202–19.
- Wulandari, Bekti, and Herman Dwi Surjono. “Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3, no. 2 (2013): 178–91.
- Wulansari, Novia, Aji Raditya, and Rika Sukmawati. “Penerapan Penggunaan Media Aplikasi GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Seminar & Conference Proceedings of UMT*, 2022.
- Yanti, Neni Ferli, and Ariyadi Wijaya. “Meta-Analisis: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 1213.
- Yulianti, Eka, and Indra Gunawan. “Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, no. 3 (2019): 399–408.