

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak.....	xvi
Abstract.....	xvii
المُلخَص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Model Pembelajaran.....	12
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	12
3. Kemampuan Berpikir Kritis	17
4. GeoGebra.....	21
B. Materi.....	23
C. Penelitian Terdahulu	25
D. Kerangka Berpikir.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Variabel Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	31
D. Kisi-Kisi Instrumen	32
E. Instrumen Penelitian	34
F. Sumber Data.....	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
B. Analisis Data.....	48
1. Uji Prasyarat	48
2. Uji Hipotesis.....	50
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	54
BAB V PEMBAHASAN	55
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Garis Singgung Lingkaran Berbantuan Media Geogebra di Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.....	55
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Garis Singgung Lingkaran Berbantuan Media Geogebra di Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.....	58
BAB VI PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63