

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Motivasi Kerja, dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru (*Studi Sequential Explanatory Mixed Method* di MTs Negeri Se-Kota Kediri)” ini ditulis oleh Antiq Kusthon Tiniyyah dengan dosen pembimbing Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd dan Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Pemanfaatan Teknologi Informasi, Motivasi kerja, Budaya Kerja, Kinerja Guru, MTs Negeri Kota Kediri.

Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri sudah baik, akan tetapi masih ditemukan Guru yang belum menjalankan tugas dengan maksimal, yaitu dalam hal merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Kinerja Guru dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu Pemanfaatan Teknologi Informasi yang diterapkan dalam dunia Pendidikan untuk mendukung kinerja Guru, motivasi kerja yang menjadi dorongan Guru dalam melakukan pekerjaannya, budaya kerja yaitu nilai-nilai yang berkembang di suatu organisasi yang mengarahkan perilaku Guru dalam bekerja.

Masalah dalam penelitian ini adalah seberapa baik kondisi Pemanfaatan Teknologi Informasi, motivasi, Budaya Kerja, dan Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri, apakah ada pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri, apakah ada pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri, apakah ada pengaruh Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri, apakah ada pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Motivasi Kerja, Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri, bagaimana Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam meningkatkan Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri, bagaimana penguatan Motivasi Kerja dalam meningkatkan Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri, serta bagaimana Budaya Kerja dalam meningkatkan Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri.

Jenis pendekatan yang akan digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian *Sequential explanatori Mixed Method*. Rancangan penelitian yang digunakan pada kuantitatif adalah regresi linear berganda. Populasinya berjumlah 197 Guru dengan sampel 127 Guru. Pada tahap penelitian kualitatif, beberapa metode pengumpulan data yang penulis gunakan diantaranya sebagai berikut Metode Observasi (Pengamatan Langsung), Metode Dokumentasi, Wawancara. Informan dalam penelitian ini adalah 3 Kepala Madrasah, 9 Guru, dan 6 Siswa MTs Negeri Se-Kota Kediri. Teknik Analisis Data dalam penelitian ini dilakukan melalui 3 cara sesuai dengan Teori Miles, Huberman, dan Saldana, diantaranya : (1) kondensasi data, (2) Display data, dan (3) penarikan kesimpulan /verifikasi. Uji keabsahan data terdiri dari 4 tahapan, diantaranya *Credibility* (vailditas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (realibilitas), dan *confirmability* (obyektivitas).

Hasil penelitian ini adalah 1) Pemanfaatan Teknologi Informasi Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri tergolong baik, Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri memiliki motivasi kerja yang sangat tinggi, Budaya kerja telah dilaksanakan dengan sangat baik oleh Guru di MTs Negeri Se-Kota Kediri, Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri adalah sangat baik. 2) Pemanfaatan Teknologi Informasi berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri; 3) Motivasi Kerja berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri; 4) Budaya Kerja berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri; 5) Pemanfaatan Teknologi Informasi, Motivasi Kerja, dan Budaya kerja secara simultan berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri. 6) Pemanfaatan Teknologi untuk meningkatkan kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri diantaranya penggunaan e-kinerja, hubungan masyarakat, sumber belajar, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, laporan hasil pembelajaran. 7) Motivasi Kerja dalam meningkatkan Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri adalah terpenuhinya kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, kebutuhan penghargaan, dan kebutuhan aktualisasi diri Guru. 8) Budaya Kerja meningkatkan Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kediri diantaranya dilaksanakannya 5 Budaya Kerja Kementerian Agama diterapkan yaitu Integritas, Profesionalitas, Inovasi, Tanggungjawab, dan Keteladanan.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "فعاليته استغلال تكنولوجيا الإخباري، منهج العمل، وثقافة العمل عن عمل المدرس (في المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري)" كتبت أنطق كسطن طنية والمشرف الأستاذ الدكتور فریم مسرکن مطاهر الماجستير الحاج والأستاذ الدكتور أغوس زين الفطر الماجستير الكلمة الرئيسية: استغلال تكنولوجيا الإخباري، تحفيز العمل، ثقافة العمل، اجراء المدرس، لمدرسة المتوسطة الحكومية في كديري

قد حسن اجراء المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري، ولكن تواجد المدرس لم يعمل الوجبات جيدا، هو في التخطيط، العمل، وتقويم التعلم. يؤثر عمل المدرس بالعنصرات هي استغلال تكنولوجيا الاخباري الذي يستعمل في تربوي ليسند عمل المدرس، تحفيز العمل الذي يكون تشجيع المدرس في عمله، ثقافة العمل هي قيمة التي تتقدم في جهاز الذي يوجه على سلوك المدرس في العمل.

المشكلة في هذا البحث هي كم جيد حال استغلال تكنولوجيا الاخباري، تحفيز العمل، ثقافة العمل وعمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري. هل توجد فعالية استغلال تكنولوجيا الاخباري عن عمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري. هل توجد تحفيز العمل عن عمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري. هل توجد فعالية ثقافة العمل عن عمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري. هل توجد فعالية استغلال تكنولوجيا الاخباري، تحفيز العمل، ثقافة العمل عن عمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري. كيف فعالية تكنولوجيا الاخباري في يرقى عمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديريز. كيف تحفيز العمل في يرقى عمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديريز. كيف فعالية ثقافة العمل في يرقى عمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديريز.

سوف يستعمل هذا البحث الشكل من المدخل هو البحث مجمع. يستعمل تخطيط البحث نوعيا إرتبط، المجتمع هو ١٩٣ المدرسون بعينة ١٢٧ المدرسين. في المرحلة النوعية، تستعمل الباحثة الطرق لتجتمع البيانات كما يلي: الطريقة بالملاحظة (الملاحظة مباشرة)، الطريقة بالوثيقة، المقابلة، المخبر في هذا البحث هو ٣ رئيس المدرسات، ٩ مدرسات و ٦ طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري.

الإنتاج من هذا البحث هو شروط استخدام تكنولوجيا الأخباري جيدة، وتحفيز العمل جيدة جداً، وثقافة العمل جيدة جداً، وأداء المعلم جيد جداً. استغلال تكنولوجيا الأخباري في حالة جيدة. تحفيز العمل، ثقافة العمل وعمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري في حالة جيدة جداً. فعالية استغلال تكنولوجيا الأخباري مؤثر عن عمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري. تحفيز العمل مؤثر عن عمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري. فعالية ثقافة العمل مؤثر عن عمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري. فعالية استغلال تكنولوجيا الأخباري، تحفيز العمل، ثقافة العمل مؤثر عن عمل المدرس المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري. يشمل استخدام التكنولوجيا لتحسين أداء معلمي المدرسة المتوسطة الحكومية في كديري استخدام الأداء الإلكتروني، والعلاقات المجتمعية، ومصادر التعلم، ووسائل التعلم، وتقييمات التعلم، وتقارير نتائج التعلم. تحفيز العمل في تحسين أداء معلمي المدارس الحكومية في جميع أنحاء مدينة كديري هو تلبية الاحتياجات الفسيولوجية، والاحتياجات الأمنية، والاحتياجات الاجتماعية، واحتياجات التقدير، واحتياجات المعلمين لتحقيق الذات. تعمل ثقافة العمل على تحسين أداء معلمي المدارس الحكومية في جميع أنحاء مدينة كديري، بما في ذلك تنفيذ ثقافات عمل لوزارة الدين، وهي النزاهة والكفاءة المهنية والابتكار والمسؤولية والمثالية.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Use of Information Technology, Work Motivation, and Work Culture on Teacher Performance (Sequential Explanatory Mixed Method Study in State Islamic Junior High School in the City of Kediri)" was written by Antiq Kusthon Tiniyyah with supervisor Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd and Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: *Utilization of Information Technology, Work Motivation, Work Culture, Teacher Performance, State Islamic Junior High School of Kediri City.*

The performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri is good, but there are still teachers who have not carried out their duties optimally, such as planning, implementing and evaluating learning well. Teacher performance is influenced by several factors, namely the use of Information Technology which is important for Teachers to make their work easier; work motivation which motivates Teachers to work better; work culture if implemented well has a positive impact on Teacher performance.

The problem in this research is how good are the conditions of Information Technology Utilization, motivation, Work Culture and Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri. Is there an influence of the Use of Information Technology on the Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri, is there an influence of Work Motivation on Performance State Islamic Junior High School Teachers in the City of Kediri, is there an influence of Work Culture on the Performance of State Islamic Junior High School Teachers in the City of Kediri, is there an influence of the Use of Information Technology, Work Motivation, Work Culture on the Performance of State Islamic Junior High School Teachers in the City of Kediri, how is the Use of Information Technology in improving the performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri, how to strengthen Work Motivation in improving the Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri, and how Work Culture can improve the Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri. The aim of this research is to explain how good the condition of Information Technology Utilization, motivation, Work Culture and Performance of State Islamic Junior High School Teachers in Kediri City; To determine the influence of the use of Information Technology on the Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri; To explain the influence of work motivation on the performance of State Islamic Junior High School teachers throughout the city of Kediri; To examine the influence of Work Culture on the Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri; To determine the influence of the Use of Information Technology, Work Motivation, Work Culture on the Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri; To explain Work Motivation in improving the Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout Kediri City;

To find out Work Culture in improving the Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout Kediri City.

The type of approach that will be used in this research is sequential explanatory mixed method research. The research design used is quantitative, namely multiple linear regression. The population is 197 teachers with a sample of 127. teachers. At the qualitative research stage, several data collection methods that the author uses include the following: Observation Method (Direct Observation), Documentation Method, Interview. The informants in this research were 3 Madrasah Principals, 9 Teachers, and 6 State MTs Students throughout Kediri City. Data analysis techniques in this research were carried out in 3 ways in accordance with Miles, Huberman, and Saldana's theory, including: (1) data condensation, (2) data display, and (3) conclusion drawing/verification. The data validity test consists of 4 stages, including Credibility (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability), and confirmability (objectivity).

The results of this research are 1) The use of Information Technology by State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri is classified as good, State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri have very high work motivation, Work culture has been implemented very well by Teachers at State Islamic Junior High School throughout the City of Kediri, Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri. The city of Kediri is very good; 2) The use of Information Technology has a significant positive effect on the Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri; 3) Work Motivation has a significant positive effect on the Performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri; 4) Work Culture has a significant positive effect on the performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri; 5) Utilization of Information Technology, Work Motivation, and Work Culture simultaneously has a significant positive effect on the performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri. 6) Utilization of Technology to improve The performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout Kediri City includes the use of e-performance, community relations, learning resources, learning media, learning evaluations, learning results reports. 7) Work motivation in improving the performance of State Islamic Junior High School Teachers throughout the City of Kediri is the fulfillment of physiological needs, security needs, social needs, esteem needs, and self-actualization needs. 8) Work Culture improves the Performance of State MTs Teachers throughout the City of Kediri, including the 5 Ministry of Religion Work Cultures implemented, namely Integrity, Professionalism, Innovation, Responsibility and Exemplary.