

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS *BOOK*  
*CREATOR* PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ENERGI  
ALTERNATIF DAN PENGGUNAANNYA KELAS IV DI MI  
DARUL HUDA SUMBER, POJOK, NGANTRU,  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**FITRA AMALIA FADILA**

**NIM. 126205203192**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI  
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

**2024**

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS *BOOK*  
CREATOR PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ENERGI  
ALTERNATIF DAN PENGGUNAANNYA KELAS IV DI MI  
DARUL HUDA SUMBER, POJOK, NGANTRU,  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Strata Satu Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Disusun Oleh:

**FITRA AMALIA FADILA**

**NIM. 126205203192**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI  
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
2024**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skrpsi dengan judul “PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS *BOOK CREATOR* PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ENERGI ALTERNATIF DAN PENGGUNAANNYA KELAS IV DI MI DARUL HUDA SUMBER, POJOK, NGANTRU, TULUNGAGUNG” yang ditulis oleh Fitra Amalia Fadila, NIM. 126205203192 ini telah disetujui untuk dijadikan acuan pelaksanaan penelitian dalam rangka menyusun skripsi.

Tulungagung, 05 Mei 2024  
Pembimbing,



**Hafidz Rosyidiana, M.Pd**  
NIP. 198904292020121008

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Pengembangan Komik Digital Berbasis Book Creator Pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya Kelas IV di MI Darul Huda Sumber, Pojok, Ngantru, Tulungagung*” yang ditulis oleh Fitra Amalia Fadila, NIM. 126205203192 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 05 Mei 2024

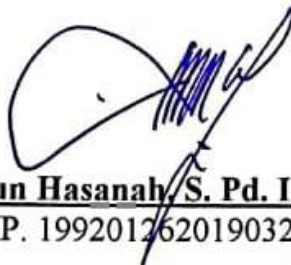
Pembimbing,



**Hafidz Rosyidiana, M.Pd**  
NIP. 198904292020121008

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Uswatun Hasanah, S. Pd. I., M. Pd.**  
NIP. 199201262019032019

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS *BOOK CREATOR*  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ENERGI ALTERNATIF DAN  
PENGUNAANNYA KELAS IV DI MI DARUL HUDA SUMBER, POJOK,  
NGANTRU, TULUNGAGUNG**

### SKRIPSI

Disusun Oleh:

**FITRA AMALIA FADILA**  
**NIM. 126205203192**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juni dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu (S-1) Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

#### Dewan Penguji

#### Tanda Tangan

Ketua Penguji :

**Dr. Septinaningrum, M.Pd.**  
NIP. 198609072023212039



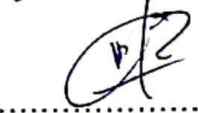
Penguji Utama :

**Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd. I.**  
NIP. 196911182000031002




Sekretaris :

**Hafidz Rosyidiana, M.Pd**  
NIP. 198904292020121008



Mengesahkan,  
Dekan-Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



  
**Dr. Sutopo, M.Pd.**  
NIP. 197805092008011012

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitra Amali Fadila  
NIM : 126205203192  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Dosen Pembimbing : Hafidz Rosyidiana, M. Pd.  
Judul Skripsi : Pengembangan Komik Digital Berbasis *Book Creator* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya Kelas IV di MI Darul Huda Sumber, Pojok, Ngantru, Tulungagung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar hasil penelitian atau hasil kerja sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat digunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 05 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



**Fitra Amali Fadila**

NIM. 126205203192



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitra Amalia Fadila  
NIM : 126205203192  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.....) yang berjudul:

Pengembangan Formik Digital Berbasis Book Creator Pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya Kelas IV di MI Parul Huda Sumber, Kojok, Nganttu, Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 05 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Fitra Amalia Fadila  
Nama terang dan tanda tangan

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia, keberkahan, kekuatan dan kesabarannya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya. Atas dukungan dan do'a orang-orang tersayang, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dari lubuk hati terdalam, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Eko Suwanto dan Ibu Siti Fatimah yang selalu saya sayangi, karena telah mendidik dan merawat saya dengan penuh kasih sayang, ketulusan dan kesabaran dan do'a yang selalu dipanjatkan pada setiap langkah kehidupan saya, serta dukungan yang setiap hari diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak saya Viona Hazar Briliana dan kakak ipar saya Mohammad Bobby Eldion, yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dosen pembimbing Bapak Hafidz Rosydiana, M. Pd. yang telah memberikan saran dan bimbingan dengan maksimal serta penuh kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak H. Saipudin, M. Pd. I. selaku kepala madrasah V MI Darul Huda Sumber, Pojok yang telah memberikan izin penelitian serta segenap bapak/ibu MI Darul Huda Sumber, Pojok yang telah memberikan informasi selama proses penelitian.
5. Seluruh peserta didik MI Darul Huda Sumber, Pojok, terkhusus kelas IV yang telah bersedia membantu penelitian, terimakasih sudah dengan senang hati dan keramahannya menjadi responden saya selama proses penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi 2024 yang telah membantu berbagai informasi serta memberikan dukungan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

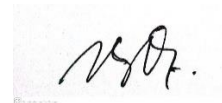


7. Alamamater UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan seluruh pihak yang telah memberikan bantuan serta kontribusi hingga terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Besar harapan saya semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan semoga atas kebaikan tersebut Allah SWT membalasnya dengan limpahan rahmat dan segala bentuk kebaikan. Akhirnya karya tulis ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini menjadi lebih baik.

Tulungagung, 05 Mei 2024

Penulis,



**Fitra Amali Fadila**

NIM.\_126205203192

## MOTO

اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ  
مِنْ خِلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿٤٨﴾

“Allahlah yang mengirim angin, lalu ia (angin) menggerakkan awan, kemudian Dia (Allah) membentangkannya di langit menurut yang dikehendaki-Nya dan Dia menjadikannya bergumpal-gumpal, lalu engkau melihat hujan keluar dari celah-celahnya. Maka, apabila Dia menurunkannya kepada hamba-hamba-Nya yang dikehendaki-Nya, seketika itu pula mereka bergembira”. QS. Ar-Rum: 48<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Muhammad Nasib Ar-Rifa'i, "Kemudahan Dari Allah Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir", Jilid 3 (Jakarta: Gema Insani, 2000), 774.

## **PRAKATA**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusang yang ditempuh penulis di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Penulis menyadari skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik bantuan moral maupun spiritual. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, khususnya kepada:

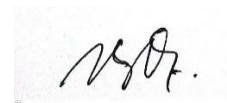
1. Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Prof. Dr. H. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan izin dalam mengembangkan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Dr. Sutopo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
4. Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag. selaku ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah.
5. Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
6. Hafidz Rosydiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Segenap Bapak/Ibu Dosen UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepala Madrasah beserta segenap guru, staff dan peserta didik MI Darul Huda Sumber, Pojok yang telah memberikan izin serta bersedia membantu dalam penelitian skripsi ini.
9. Seluruh civitas akademik UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah berkenan memberikan segala bentuk bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah membantu serta memberikan masukan, kritik, dan saran kepada penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh harap semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khazanah, masalah dan mendapat ridha dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Tulungagung, 05 Mei 2024

Penulis,



**Fitra Amali Fadila**

NIM.\_126205203192

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR</b> .....	I
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....	II
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	III
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	IV
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	V
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	VI
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	VII
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	VIII
<b>MOTO</b> .....	X
<b>PRAKATA</b> .....	XI
<b>DAFTAR ISI</b> .....	XIII
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	XVI
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	XVII
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	XVIII
<b>ABSTRAK</b> .....	XIX
<b>ABSTRACT</b> .....	XX
<b>ملخص</b> .....	XXI
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	24
A. Latar Belakang .....	24
B. Perumusan Masalah .....	29
C. Rumusan Masalah .....	30
D. Tujuan Penelitian .....	31

E. Kegunaan Penelitian.....	31
F. Penegasan Istilah.....	33
G. Sistematika Pembahasan .....	38
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Teori.....	40
1. Pengembangan Media Pembelajaran .....	40
2. Komik Digital .....	45
3. <i>Book Creator</i> .....	52
4. Mata Pelajaran IPA.....	54
5. Energi Alternatif dan Penggunaanya .....	59
B. Kerangka Berpikir .....	62
C. Penelitian Terdahulu .....	66
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>78</b>
A. Jenis Penelitian.....	78
B. Model Pengembangan.....	79
C. Prosedur Pengembangan dan Penelitian .....	80
D. Uji Coba .....	88
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	89
F. Teknik Analisis Data.....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>99</b>
A. Hasil Penelitian .....	99
1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....	99
2. <i>Design</i> (Desain) .....	100
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	105
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	135

5. Evaluation (Evaluasi).....	139
B. Pembahasan.....	141
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	149
A. Kesimpulan .....	149
B. Saran.....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	152
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	159

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu .....	72
Tabel 3. 2	Langkah Desain ADDIE .....	87
Tabel 3. 3	Instrumen Validasi untuk Ahli Media .....	90
Tabel 3. 4	Instrumen Angket Validasi untuk Ahli Materi .....	91
Tabel 3. 5	Instrumen Angket Validasi untuk Ahli Bahasa .....	92
Tabel 3. 6	Instrumen Respon Untuk Peserta Didik .....	92
Tabel 3. 7	Skor Skala Linkert Berkriteria Lima .....	95
Tabel 3. 8	Kriteria Tingkat Kevalidan Produk .....	96
Tabel 3. 9	Kriteria Penilaian Hasil Evaluasi Pengguna .....	96
Tabel 3. 10	Kategori Pembagian N-Gain Skor .....	97
Tabel 3. 11	Tafsiran Efektivitas N-Gain Skor .....	97
Tabel 4. 1	Hasil Validasi Ahli Media .....	123
Tabel 4. 2	Hasil Validasi Ahli Materi .....	126
Tabel 4. 3	Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	128
Tabel 4. 4	Ringkasan Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Book Creator .....	129
Tabel 4. 5	Hasil Uji Coba Respon Peserta Didik Kelompok Kecil Di MI Darul Huda, Sumber, Pojok, Ngantru, Tulungagung ....	136
Tabel 4. 6	Hasil Uji Coba Respon Peserta Didik Kelompok Besar Di MI Darul Huda, Sumber, Pojok, Ngantru, Tulungagung ....	138
Tabel 4. 7	Hasil Perbandingan Kepraktisan Tahap Uji Coba .....	139
Tabel 4. 8	Nilai Pretest Dan Posttest Kelas IV MI Darul Huda Sumber Pojok, Ngantru, Tulungagung .....	145
Tabel 4. 9	Hasil Uji N-Gain .....	146



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	64
Gambar 3. 1	Model Penelitian dan Pengembangan ADDIE.....	81
Gambar 4. 1	Halaman Cover.....	107
Gambar 4. 2	Halaman Daftar Isi.....	107
Gambar 4. 3	Halaman Kata Pengantar.....	108
Gambar 4. 4	Halaman Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar.....	109
Gambar 4. 5	Halaman Indikator Dan Tujuan Pembelajaran.....	109
Gambar 4. 6	Halaman Pengenalan Tokoh.....	110
Gambar 4. 7	Halaman prolog.....	111
Gambar 4. 8	Dialog 1.....	111
Gambar 4. 9	Dialog 2.....	112
Gambar 4. 10	Halaman penjelasan.....	112
Gambar 4. 11	Halaman Materi A.....	113
Gambar 4. 12	Penjelasan Halaman Materi A.....	114
Gambar 4. 13	Penjelasan Halaman Materi A.....	115
Gambar 4. 14	Halaman Materi B.....	116
Gambar 4. 15	Halaman Materi C.....	116
Gambar 4. 16	Halaman Penjelasan Materi C.....	117
Gambar 4. 17	Halaman Materi D.....	118
Gambar 4. 18	Halaman Rangkuman.....	119
Gambar 4. 19	Halaman Moral value.....	120
Gambar 4. 20	Halaman Evaluasi.....	120
Gambar 4. 21	Halaman Daftar Pustaka.....	121
Gambar 4. 22	Halaman Profil Penulis.....	121
Gambar 4. 23	Halaman penutup.....	122

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Profil MI Darul Huda Sumber.....	159
Lampiran 2:	Surat Izin Penelitian.....	161
Lampiran 3:	Surat Balasan Izin Penelitian.....	162
Lampiran 5:	Surat Selesai Penelitian.....	163
Lampiran 6:	Surat Pengantar Validasi.....	164
Lampiran 7:	Validasi Ahli Media.....	165
Lampiran 8:	Validasi Ahli Materi.....	171
Lampiran 9:	Validasi Ahli Bahasa.....	175
Lampiran 10:	Angket Respon Peserta Didik.....	179
Lampiran 11:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	185
Lampiran 12:	Bentuk Soal.....	193
Lampiran 13:	Hasil Pretest dan Posttest.....	194
Lampiran 14:	Rekap Hasil Pretest dan Posttest.....	200
Lampiran 15:	Hasil Uji Kelayakan, Kepraktisan, dan Keefektifan.....	201
Lampiran 16:	Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	202
Lampiran 17:	Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar.....	203
Lampiran 18:	Form Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi.....	204
Lampiran 19:	Surat Selesai Bimbingan.....	206
Lampiran 20:	Biografi Penulis.....	207

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Komik Digital Berbasis *Book Creator* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya Kelas IV di MI Darul Huda Sumber Pojok, Ngantru, Tulungagung” ini ditulis oleh Fitra Amalia Fadila, NIM. 126205203192, pembimbing Bapak Hafidz Rosyidiana, M. Pd.

**Kata Kunci : Pengembangan, Komik Digital, *Book Creator*, IPA**

Penelitian ini di latar belakang oleh perkembangan teknologi yang memberikan berbagai manfaat dan dampak atau pengaruh di berbagai bidang, salah satunya pada bidang pendidikan. Perkembangan teknologi ini menuntut dunia pendidikan untuk bisa menyesuaikan dalam proses pembelajaran. Perkembangan teknologi juga memunculkan peralatan dan aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk media pembelajaran. Banyak platform pembelajaran digital yang menawarkan fitur-fitur agar peserta didik mudah berinteraksi dengan materi, misalnya *book creator*. Dalam platform *Book Creator* kita dapat mengakses materi belajar dengan berbagai model, misalnya komik digital.

Berdasarkan hasil observasi ada beberapa faktor yang mempengaruhi turunnya nilai pada mata pelajaran IPA yaitu rendahnya pemahaman peserta didik dalam mengelola materi yang diterima, serta tidak adanya media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar yang menunjang pemahaman peserta didik. Hal tersebut membuat saya tertarik melakukan penelitian menggunakan media komik digital. Berdasarkan latar belakang diatas, maka dirumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana pengembangan media komik digital berbasis *Book Creator* pada mata pelajaran IPA materi energi alternatif dan penggunaannya kelas IV di MI Darul Huda Sumber, (2) Bagaimana kelayakan media komik digital berbasis *Book Creator* pada mata pelajaran IPA materi energi alternatif dan penggunaannya kelas IV di MI Darul Huda Sumber, (3) Bagaimana keefektifan media komik digital berbasis *Book Creator* pada mata pelajaran IPA materi energi alternatif dan penggunaannya kelas IV di MI Darul Huda Sumber.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE, dengan lima tahapan, yaitu *Analyze* (analisa), *Design* (desain/perencanaan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Dengan pengumpulan data berupa hasil angket validasi ahli, angket respon siswa, serta hasil *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilakukan di kelas IV MI Darul Huda Sumber, Pojok, Ngantru, Tulungagung.

Kesimpulan penelitian adalah: (1) Pengembangan Komik Digital Berbasis *Book Creator* dalam tingkat kepraktisan mendapatkan hasil persentase 93,73% dengan kategori “baik”, (2) Pengembangan Komik Digital Berbasis *Book Creator* dalam tingkat kelayakan mendapat nilai 100% dengan kriteria “layak”, (3) Pengembangan Komik Digital Berbasis *Book Creator* dalam tingkat keefektifan mendapat skor 0,8958 dengan persentase sebesar 89,5833. Pada pembagian *N-Gain* skor apabila  $g > 0,7$  mendapat kategori “tinggi”, kemudian pada tafsiran efektivitas *N-Gain* skor  $> 76$  mendapat tafsiran “efektif”. Sehingga pengembangan media komik digital berbasis *book creator* dinyatakan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA materi energi alternatif dan penggunaannya.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Development of Digital Comics Based on Book Creator in Science Subjects Alternative Energy Material and Its Use in Grade IV at MI Darul Huda Sumber Pojok, Ngantru, Tulungagung" was written by Fitra Amalia Fadila, Student ID 126205203192, under the supervision of Mr. Hafidz Rosyidiana, M. Pd.

**Keywords:** *Development, Digital Comics, Book Creator, Science*

This research is motivated by the development of technology which provides various benefits and impacts in various fields, one of which is in the field of education. This technological development demands the education world to adapt in the learning process. Technological advancements also bring about equipment and applications that can be utilized for learning media. Many digital learning platforms offer features to facilitate learners' interaction with the material, such as book creator. In the Book Creator platform, we can access learning materials in various models, such as digital comics.

Based on observations, there are several factors influencing the decline in scores in science subjects, namely the low understanding of students in managing the received material, and the lack of learning media in the learning process that supports students' understanding. This prompted me to conduct research using digital comic media. Based on the background above, the following problems are formulated: (1) How is the development of digital comic media based on Book Creator in science subjects, alternative energy material and its use in grade IV at MI Darul Huda Sumber, (2) How is the feasibility of digital comic media based on Book Creator in science subjects, alternative energy material and its use in grade IV at MI Darul Huda Sumber, (3) How is the effectiveness of digital comic media based on Book Creator in science subjects, alternative energy material and its use in grade IV at MI Darul Huda Sumber.

This research uses the ADDIE research and development model, with five stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. Data collection includes expert validation questionnaire results, student response questionnaires, as well as pretest and posttest results. This research was conducted in grade IV at MI Darul Huda Sumber, Pojok, Ngantru, Tulungagung.

The conclusion of the research is: (1) Development of Digital Comics Based on Book Creator in terms of practicality obtained a percentage of 93.73% with the category "good", (2) Development of Digital Comics Based on Book Creator in terms of feasibility obtained a score of 100% with the criteria "complete", (3) Development of Digital Comics Based on Book Creator in terms of effectiveness obtained a score of 0.8958 with a percentage of 89.5833. In the N-Gain score division, if  $g > 0.7$  it is categorized as "high", then in the interpretation of N-Gain effectiveness, a score  $> 76$  is interpreted as "effective". So it can be the development of digital comic media based on book creator is effective for use in the learning process of science subjects, alternative energy material, and its use.

## ملخص

العلوم مادة في الكتب منشئ على بناء الرقمية المصورة القصص تطوير " بعنوان الرسالة هذه ،بوجوك سمبر ،الهدى دار معهد في الرابع الصف في واستخدامها البديلة الطاقة موضوع وستة مائة الطالب رقم ،فاديليا أماليا فيترا بواسطة كتابتها تمت "تولونجاونج ،نغانترو م. ،روسيديانا حافظ السيد بإشراف ،وتسعون وثلاثة مائة وعشرون وخمسة مائتان وعشرون بد.

### العلوم ،الكتب منشئ ،الرقمية المصورة القصص ،التطوير :الرئيسية الكلمات

،مختلفة مجالات في متعددة وتأثيرات فوائد يوفر الذي التكنولوجي بالتطور البحث هذه تتأثر .التعلم عملية في التكيف التعليم عالم من التكنولوجي التطور هذا يتطلب .التعليم مجال في منها العديد تقدم .التعلم لوسائط استخدامها يمكن وتطبيقات معدات التكنولوجي التطور يجلب كما في .الكتب منشئ مثل ،المواد مع الطلاب تفاعل لتيسير ميزات للتعلم الرقمية المنصات من المصورة القصص مثل ،متنوعة بنماذج تعليمية مواد إلى الوصول يمكننا ،الكتب منشئ منصة الرقمية .

الفهم أبرزها ،العلوم مادة درجات انخفاض في تؤثر عدة عوامل هناك ،الملاحظات إلى استناداً تدعم التعلم عملية في تعليمية وسائط وجود وعدم ،المستلثة المواد إدارة في للطلاب المنخفض إلى استناداً .الرقمية المصورة القصة وسائط باستخدام بحث لإجراء دفعني هذا .الطلاب فهم الرقمية المصورة القصة وسائط تطوير كيفية (١) :التالية المشكلات صُيغت ،أعلاه الخلفية الرابع الصف في واستخدامها البديلة الطاقة موضوع ،العلوم مادة في الكتب منشئ على بناء الكتب منشئ على بناء الرقمية المصورة القصة وسائط ملاءمة مدى (٢) ،الهدى دار معهد في

،الهدى دار معهد في الرابع الصف في واستخدامها البديلة الطاقة موضوع ،العلوم مادة في ،العلوم مادة في الكتب منشئ على بناءً الرقمية المصورة القصة وسائط فعالية مدى (٣) ،الهدى دار معهد في الرابع الصف في واستخدامها البديلة الطاقة موضوع

،التصميم ،التحليل :هي ،مراحل بخمس ،أدي وتطوير بحث نموذج البحث هذا يستخدم واستبيان ،الخبراء من التحقق استبيان نتائج البيانات جمع تشمل .التقييم ،التنفيذ ،التطوير البحث هذا إجراء تم .النهائي والاختبار الأولي الاختبار نتائج إلى بالإضافة ،الطلاب استجابة .تولونجاجونج ،نغانترو ،بوجوك ،سمبر ،الهدى دار معهد في الرابع الصف في

حيث من الكتب منشئ على بناءً الرقمية المصورة القصص تطوير (١) :هو البحث استنتاج (٢) ،"جيدة" بفئة بالمئة وسبعين ثلاثة فاصلة وتسعين تسعة نسبة على يحصل العملية السهولة نسبة على يحصل الجدوى حيث من الكتب منشئ على بناءً الرقمية المصورة القصص تطوير الكتب منشئ على بناءً الرقمية المصورة القصص تطوير (٣) ،"مكتمل" بمعيار بالمئة مئة وثمانين تسعة بنسبة وثلاثين وخمسة ثمانمئة فاصلة صفر درجة على يحصل الفعالية حيث من فهو سبعة فاصلة صفر > كانت إذا ،ن مكسب درجات تقسيم في .بالمئة وثلاثين خمسة فاصلة وسبعين سبعة من أكبر الدرجة كانت إذا ،ن مكسب فعالية تفسير في ثم ،"عالي" ك يصنف ك تُفسر فإنها