

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Komik Digital Berbasis *Book Creator* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya Kelas IV di MI Darul Huda Sumber Pojok, Ngantru, Tulungagung” ini ditulis oleh Fitra Amalia Fadila, NIM. 126205203192, pembimbing Bapak Hafidz Rosyidiana, M. Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Komik Digital, *Book Creator*, IPA

Penelitian ini di latar belakang oleh perkembangan teknologi yang memberikan berbagai manfaat dan dampak atau pengaruh di berbagai bidang, salah satunya pada bidang pendidikan. Perkembangan teknologi ini menuntut dunia pendidikan untuk bisa menyesuaikan dalam proses pembelajaran. Perkembangan teknologi juga memunculkan peralatan dan aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk media pembelajaran. Banyak platform pembelajaran digital yang menawarkan fitur-fitur agar peserta didik mudah berinteraksi dengan materi, misalnya *book creator*. Dalam platform *Book Creator* kita dapat mengakses materi belajar dengan berbagai model, misalnya komik digital.

Berdasarkan hasil observasi ada beberapa faktor yang mempengaruhi turunnya nilai pada mata pelajaran IPA yaitu rendahnya pemahaman peserta didik dalam mengelola materi yang diterima, serta tidak adanya media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar yang menunjang pemahaman peserta didik. Hal tersebut membuat saya tertarik melakukan penelitian menggunakan media komik digital. Berdasarkan latar belakang diatas, maka dirumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana pengembangan media komik digital berbasis *Book Creator* pada mata pelajaran IPA materi energi alternatif dan penggunaannya kelas IV di MI Darul Huda Sumber, (2) Bagaimana kelayakan media komik digital berbasis *Book Creator* pada mata pelajaran IPA materi energi alternatif dan penggunaannya kelas IV di MI Darul Huda Sumber, (3) Bagaimana keefektifan media komik digital berbasis *Book Creator* pada mata pelajaran IPA materi energi alternatif dan penggunaannya kelas IV di MI Darul Huda Sumber.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE, dengan lima tahapan, yaitu *Analyze* (analisa), *Design* (desain/perencanaan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Dengan pengumpulan data berupa hasil angket validasi ahli, angket respon siswa, serta hasil *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilakukan di kelas IV MI Darul Huda Sumber, Pojok, Ngantru, Tulungagung.

Kesimpulan penelitian adalah: (1) Pengembangan Komik Digital Berbasis *Book Creator* dalam tingkat kepraktisan mendapatkan hasil persentase 93,73% dengan kategori “baik”, (2) Pengembangan Komik Digital Berbasis *Book Creator* dalam tingkat kelayakan mendapat nilai 100% dengan kriteria “layak”, (3) Pengembangan Komik Digital Berbasis *Book Creator* dalam tingkat keefektifan mendapat skor 0,8958 dengan persentase sebesar 89,5833. Pada pembagian *N-Gain* skor apabila $g > 0,7$ mendapat kategori “tinggi”, kemudian pada tafsiran efektivitas *N-Gain* skor > 76 mendapat tafsiran “efektif”. Sehingga pengembangan media komik digital berbasis *book creator* dinyatakan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA materi energi alternatif dan penggunaannya.

ABSTRACT

This thesis entitled "Development of Digital Comics Based on Book Creator in Science Subjects Alternative Energy Material and Its Use in Grade IV at MI Darul Huda Sumber Pojok, Ngantru, Tulungagung" was written by Fitra Amalia Fadila, Student ID 126205203192, under the supervision of Mr. Hafidz Rosyidiana, M. Pd.

Keywords: *Development, Digital Comics, Book Creator, Science*

This research is motivated by the development of technology which provides various benefits and impacts in various fields, one of which is in the field of education. This technological development demands the education world to adapt in the learning process. Technological advancements also bring about equipment and applications that can be utilized for learning media. Many digital learning platforms offer features to facilitate learners' interaction with the material, such as book creator. In the Book Creator platform, we can access learning materials in various models, such as digital comics.

Based on observations, there are several factors influencing the decline in scores in science subjects, namely the low understanding of students in managing the received material, and the lack of learning media in the learning process that supports students' understanding. This prompted me to conduct research using digital comic media. Based on the background above, the following problems are formulated: (1) How is the development of digital comic media based on Book Creator in science subjects, alternative energy material and its use in grade IV at MI Darul Huda Sumber, (2) How is the feasibility of digital comic media based on Book Creator in science subjects, alternative energy material and its use in grade IV at MI Darul Huda Sumber, (3) How is the effectiveness of digital comic media based on Book Creator in science subjects, alternative energy material and its use in grade IV at MI Darul Huda Sumber.

This research uses the ADDIE research and development model, with five stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. Data collection includes expert validation questionnaire results, student response questionnaires, as well as pretest and posttest results. This research was conducted in grade IV at MI Darul Huda Sumber, Pojok, Ngantru, Tulungagung.

The conclusion of the research is: (1) Development of Digital Comics Based on Book Creator in terms of practicality obtained a percentage of 93.73% with the category "good", (2) Development of Digital Comics Based on Book Creator in terms of feasibility obtained a score of 100% with the criteria "complete", (3) Development of Digital Comics Based on Book Creator in terms of effectiveness obtained a score of 0.8958 with a percentage of 89.5833. In the N-Gain score division, if $g > 0.7$ it is categorized as "high", then in the interpretation of N-Gain effectiveness, a score > 76 is interpreted as "effective". So it can be the development of digital comic media based on book creator is effective for use in the learning process of science subjects, alternative energy material, and its use.

ملخص

العلوم مادة في الكتب منشئ على بناء الرقمية المصورة القصص تطوير " بعنوان الرسالة هذه ،بوجوك سمبر ،الهدى دار معهد في الرابع الصف في واستخدامها البديلة الطاقة موضوع وستة مائة الطالب رقم ،فاديليا أماليا فيترا بواسطة كتابتها تمت "تولونجانونج ،نغانترو م ،روسيديانا حافظ السيد بإشراف ،وتسعون وثلاثة مائة وعشرون وخمسة مائتان وعشرون بد.

العلوم ،الكتب منشئ ،الرقمية المصورة القصص ،التطوير :الرئيسية الكلمات

،مختلفة مجالات في متعددة وتأثيرات فوائد يوفر الذي التكنولوجي بالتطور البحث هذه تتأثر .التعلم عملية في التكيف التعليم عالم من التكنولوجي التطور هذا يتطلب .التعليم مجال في منها العديد تقدم .التعلم لوسائط استخدامها يمكن وتطبيقات معدات التكنولوجي التطور يجلب كما في .الكتب منشئ مثل ،المواد مع الطلاب تفاعل لتيسير ميزات للتعلم الرقمية المنصات من المصورة القصص مثل ،متنوعة بنماذج تعليمية مواد إلى الوصول يمكننا ،الكتب منشئ منصة الرقمية .

الفهم أبرزها ،العلوم مادة درجات انخفاض في تؤثر عدة عوامل هناك ،الملاحظات إلى استناداً تدعم التعلم عملية في تعليمية وسائط وجود وعدم ،المستلثة المواد إدارة في للطلاب المنخفض إلى استناداً .الرقمية المصورة القصة وسائط باستخدام بحث لإجراء دفعني هذا .الطلاب فهم الرقمية المصورة القصة وسائط تطوير كيفية (١) :التالية المشكلات صُيغت ،أعلاه الخلفية الرابع الصف في واستخدامها البديلة الطاقة موضوع ،العلوم مادة في الكتب منشئ على بناء الكتب منشئ على بناء الرقمية المصورة القصة وسائط ملاءمة مدى (٢) ،الهدى دار معهد في

،الهدى دار معهد في الرابع الصف في واستخدامها البديلة الطاقة موضوع ،العلوم مادة في ،العلوم مادة في الكتب منشئ على بناءً الرقمية المصورة القصة وسائط فعالية مدى (٣) ،الهدى دار معهد في الرابع الصف في واستخدامها البديلة الطاقة موضوع

،التصميم ،التحليل :هي ،مراحل بخمس ،أدي وتطوير بحث نموذج البحث هذا يستخدم واستبيان ،الخبراء من التحقق استبيان نتائج البيانات جمع تشمل .التقييم ،التنفيذ ،التطوير البحث هذا إجراء تم .النهائي والاختبار الأولي الاختبار نتائج إلى بالإضافة ،الطلاب استجابة .تولونجاجونج ،نغانترو ،بوجوك ،سمبر ،الهدى دار معهد في الرابع الصف في

حيث من الكتب منشئ على بناءً الرقمية المصورة القصص تطوير (١) :هو البحث استنتاج (٢) ،"جيدة" بفئة بالمئة وسبعين ثلاثة فاصلة وتسعين تسعة نسبة على يحصل العملية السهولة نسبة على يحصل الجدوى حيث من الكتب منشئ على بناءً الرقمية المصورة القصص تطوير الكتب منشئ على بناءً الرقمية المصورة القصص تطوير (٣) ،"مكتمل" بمعيار بالمئة مئة وثمانين تسعة بنسبة وثلاثين وخمسة ثمانمئة فاصلة صفر درجة على يحصل الفعالية حيث من فهو سبعة فاصلة صفر > كانت إذا ،ن مكسب درجات تقسيم في .بالمئة وثلاثين خمسة فاصلة وسبعين سبعة من أكبر الدرجة كانت إذا ،ن مكسب فعالية تفسير في ثم ،"عالي" ك يصنف ك تُفسر فإنها